



Základní škola, Ostrava-Poruba, I. Sekaniny 1804/15, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy 2015/2016



Údaje zpracovány ke dni 31. 8. 2016
Schváleno školskou radou dne 14. 10. 2016



Obsah

Základní údaje o škole _____	4
Přehled oborů vzdělání: _____	4
Školní vzdělávací program _____	4
Charakteristika školy _____	5
Základní statistické údaje k 31. 8. 2016, 2. pololetí 2015/2016 _____	5
Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy _____	7
Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy _____	8
Výsledky vzdělávání a hodnocení chování žáků 2. pololetí 2015/2016, k 31. 8. 2016 _____	9
Hodnocení prospěchu _____	10
Klasifikace chování, udělená výchovná opatření _____	10
Zameškané hodiny _____	10
Výsledky přijímacího řízení _____	11
Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami _____	12
Prevence sociálně patologických jevů _____	12
Další vzdělávání pedagogických pracovníků _____	13
Aktivity a prezentace školy na veřejnosti _____	17
Přehled významných úspěchů _____	17
Akce pro rodiče a žáky _____	18
Žákovská rada _____	19
Školní družina _____	20
Školní jídelna _____	21
Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí _____	21
Základní údaje o hospodaření školy _____	21
Hospodaření s prostředky ze státního rozpočtu (v Kč) _____	21
Hospodaření s neinvestičním příspěvkem zřizovatele na provoz, prostředky z hlavní a doplňkové činnosti (v tis. Kč) _____	22
Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů _____	24
Realizované projekty financované z cizích zdrojů _____	25
Spolupráce s odborovou organizací _____	28
Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení _____	28



Základní údaje o škole

Název: Základní škola, Ostrava-Poruba, I. Sekaniny 1804, příspěvková organizace
IČ: 70984786
IZO: 600144887
telefonní kontakt: 596 957 469, 725 180477
e-mail: skola@sekaniny.cz
dálkový přístup: www.sekaniny.cz

Zřizovatel školy:

Statutární město Ostrava - městský obvod Poruba,
se sídlem Klimkovická 28/55, 708 56 Ostrava-Poruba, IČ: 00845451

Vedení školy

Statutární zástupce: Ing. Miroslava Bukovská, ředitelka školy

Školská rada

Při škole působí šestičlenná školská rada v rozsahu svých pravomocí vymezených zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Složení školské rady:

- zástupci jmenovaní zřizovatelem: Ing. Jan Abrahamčík, Bc. Michal Šíma
- zástupci volení z řad pedagogů: Mgr. Miroslav Chytil, Mgr. Jana Losíková
- zástupci volení z řad zákonných zástupců nezletilých žáků:
Ing. Jan Kňazovčík, Mgr. Renáta Veselská

Přehled oborů vzdělání:

79-01-C/01 Základní škola, denní forma vzdělávání, délka vzdělávání: 9 r.

Školní vzdělávací program

- Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, od 1. 9. 2007, se změnami od 1. 9. 2013, platí pro 5. ročník
- Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Spektrum, od 1. 9. 2013, platí pro 1. - 4., 6. – 9. ročník



Charakteristika školy

Hlavní činností školy je poskytování základního vzdělání, provozování školní družiny a provozování školní jídelny. Škola sídlí na 8. stavebním obvodu obce Poruba. Jde o klasickou pavilonovou školu, která prošla revitalizací. V areálu školy se nachází 26 tříd, malá a velká tělocvična, vybaveno je 11 odborných učeben – přírodovědná, 2 počítačové, multimediální, zeměpisu, jazyková, výtvarné výchovy, fyziky, hudební výchovy, multimediální knihovna, cvičná kuchyňka s jídelnou.

Pozemky rozlehlého školního areálu má škola vypůjčeny od statutárního města Ostrava, svěřenému obvodu Poruba. Oplocená část areálu se nachází mezi pavilony A a B. Tam se nachází pozemek pro výuku pracovních činností – pěstitelských prací, s dřevěnou pergolou. Jsou zde instalovány dřevěné tabule pro prezentace s ekologickou tematikou. Ke zpestření slouží pocitový chodník a areál pro venkovní hry. Ten využíváme pro naplňování vzdělávacích a výchovných cílů školy v hodinách tělesné výchovy, pracovních činností i pro sportovní činnosti školní družiny. Na venkovních stolech s lavicemi probíhá výuka různých odborných předmětů.

Základní statistické údaje

k 31. 8. 2016, 2. pololetí 2015/2016

Základní škola				
Počet žáků	třídy	žáci	žáci/třída	žáci/učitel
1. – 5. ročník	15	338	22,5	21,1
6. – 9. ročník	8	188	23,5	13,4
Celkem	23	526	22,9	17
Žáci integrovaní do běžných tříd				
Zrakově postižení		1		
Vady řeči		9		
S vývojovými poruchami učení		22		
Autisté		2		
Tělesně postižení		2		
Zdravotně znevýhodnění		3		
Celkem		39		



Školní družina	
Počet oddělení	6
Počet dětí	166
Počet vychovatelek	6

Školní jídelna	
Typ jídelny dle výkazu Z 17-01: L 11 ŠJ - úplná	
	Počet strávníků
Žáci	415
z toho počet žáků s potřebou dietního stravování	2
Zaměstnanci	43
Zaměstnanci bývalí - důchodci	6
Cizí strávníci	45
Celkem	507



Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogický sbor je tvořen 38 plně kvalifikovanými pedagogy. Ve škole působí dva výchovní poradci a školní metodik prevence.

Přehled jednotlivých skupin zaměstnanců:

zaměstnanci celkem	52
pedagogové	38
učitelé	31
odborně kvalifikovaní (zákon č. 563/2004 Sb., § 6 a7)	31
vychovatelky	6 ¹⁾
odborně kvalifikovaní (zákon č. 563/2004 Sb., § 16)	5
asistenti pedagoga	3 ¹⁾
odborně kvalifikovaní (zákon č. 563/2004 Sb., § 20)	2
nepedagogičtí zaměstnanci	14
zaměstnanci úklidu	4
personál školní jídelny	6
ostatní správní zaměstnanci	4

¹⁾ pedagog vykonává kumulovanou funkci vychovatelka/asistentka pedagoga, v celkovém počtu zaměstnanců vykázáno jako 1 zaměstnanec

Další údaje

Věkové složení pedagogických zaměstnanců

do 35 let	2
od 35 do 50 let	17
nad 50 let	20

Zaměstnanci, kteří ukončili pracovní poměr

ukončení pracovního poměru na dobu určitou	2
jiný důvod	3



Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis k povinné školní docházce proběhl ve dnech 15. a 18. ledna 2016. Do spádové oblasti školy patří děti s trvalým bydlištěm v ulicích: Zdeňka Štěpánka, náměstí Antonie Bejdové, Ivana Sekaniny, Miroslava Bajera, Karola Šmidkeho, Oty Synka, Jana Ziky, Jedlová, Ludvíka Podéště, Otakara Jeremiáše.

Dostavilo se 83 zákonných zástupců s dětmi. Z toho 7 zákonných zástupců požádalo o odložení povinné školní docházky svého dítěte o jeden rok. Všichni splnili zákonné náležitosti dle zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, § 37, a ředitelka školy jim odklad povolila.

Ke vzdělávání od 1. 9. 2016 bylo přijato celkem 65 žáků.



Výsledky vzdělávání a hodnocení chování žáků

2. pololetí 2015/2016, k 31. 8. 2016

Předmět/Stupeň hodnocení	Počty známek							Průměr
	1	2	3	4	5	N	S	
Chování	526	-	-	-	-	-	-	1.000
Český jazyk	225	168	86	39	7	-	1	1.924
Anglický jazyk	169	170	88	22	5	-	-	1.952
Německý jazyk	18	22	9	10	-	-	-	2.186
Ruský jazyk	11	21	26	21	3	-	-	2.805
Informatika	107	94	40	15	-	2	-	1.855
Matematika	264	138	70	46	8	-	-	1.852
Prvouka	186	18	-	-	-	-	-	1.088
Přírodověda	57	57	18	2	-	-	-	1.739
Vlastivěda	47	58	25	4	-	-	-	1.896
Dějepis	20	67	59	40	2	-	-	2.665
Občanská výchova	72	51	52	13	-	-	-	2.032
Fyzika	27	78	65	15	3	-	-	2.410
Chemie	10	25	24	29	4	-	-	2.913
Přírodopis	30	73	59	26	-	-	-	2.431
Zeměpis	20	75	60	30	3	-	-	2.580
Pracovní činnosti	408	57	15	3	-	-	-	1.199
Hudební výchova	418	13	3	-	-	-	-	1.044
Výtvarná výchova	450	62	11	1	1	1	-	1.173
Výchova ke zdraví	22	19	5	1	-	-	-	1.681
Tělesná výchova	415	84	17	1	-	-	-	1.234
Finanční výchova	15	14	17	4	-	-	-	2.200
Digitální technologie	11	10	1	-	-	-	-	1.545
Sportovní aktivity	23	5	-	-	-	-	-	1.179
Celkový průměrný prospěch								1,724



Hodnocení prospěchu

2. pololetí 2015/2016, k 31. 8. 2016

Stupeň hodnocení prospěchu	počet	%
prospěl s vyznamenáním	307	58,4
prospěl	208	39,5
neprospěl	11	2,1

Klasifikace chování, udělená výchovná opatření

2. pololetí 2015/2016, k 31. 8. 2016

	Celkem	Průměr/třída
Pochvala TU	123	5,3
Pochvala ŘŠ	1	0,05
Napomenutí TU	13	0,6
Důtka TU	14	0,6
Důtka ŘŠ	11	0,5
2. stupeň z chování	0	0
3. stupeň z chování	0	0

Zameškané hodiny

Zameškané hodiny	Celkem	Průměr/třída	Průměr/žák
omluvené	26896	1169	51,1
neomluvené	7	0,3	0,01



Výsledky přijímacího řízení

	9. A	9. B	8. B
Vycházející žáci	23	27	1
Čtyřleté studijní obory, státní školy, Ostrava			
Obchodní akademie		3	
Informační technologie	4	2	
Chemická SŠ			
Stavební	1	1	
Gymnázium	5		
Služby a podnikání - masér		1	
Služby a podnikání - kosmetička		2	
Služby a podnikání - ekonomika a podnikání		2	
Elektrotechnika	3		
Zdravotnictví	1	1	
Zemědělství /veterina		2	
Čtyřleté studijní obory, státní školy, mimo Ostravu			
Pedagogika		1	
Zemědělství/veterina	1		
Čtyřleté studijní obory, soukromé školy, Ostrava			
AHOL - sportovní management	1		
Bezpečnostně-právní akademie	1		
Umělecké školy	1		
Pedagogické lyceum	1	1	
Gymnázium	1		
Čtyřleté obory celkem	20	16	0
Učební obory, Ostrava			
Elektro	1	4	
Kadeřník		1	
Autoelektrika		1	
Cukrář			1
Kuchař/číšník		3	
Ošetřovatel/pečovatel	1		
Učební obory, mimo Ostravu			
Hodinář		1	
Učební obory, soukromé školy, Ostrava			
Autodoprava	1	1	
Učební obory celkem	3	11	1



Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

V průběhu školního roku 2015/2016 bylo na naší škole evidováno celkem 39 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Celkem
Chlapci	1	5	3	8	4	0	4	2	0	27
Dívky	1	3	1	2	2	1	1	0	1	12
Celkem	2	8	4	10	6	1	5	2	1	39

Jednalo se o 36 žáků se zdravotním postižením, všichni integrováni v běžných třídách. U žáků se zdravotním postižením byly diagnostikovány specifické vývojové poruchy učení – 22 žáků, poruchy řeči – 9 žáků, poruchy autistického spektra – 2, zrakové postižení – 1, tělesné postižení - 2. 3 žáci byli vedeni jako zdravotně znevýhodnění.

Do ambulantní reedukační péče bylo zařazeno 28 žáků. Navštěvovali 1 hodinu reedukační péče týdně. Byli rozděleni do 5 skupin. Reedukaci vedly speciálně vyškolené paní učitelky. Náplň reedukace i použití speciálních pomůcek byly stanoveny na základě pokynů pedagogicko-psychologické poradny/speciálního pedagogického centra.

29 žákům byly vypracovány na základě posudku z pedagogicko-psychologické poradny/speciálního pedagogického centra a na žádost zákonných zástupců individuální vzdělávací programy. Individuální vzdělávací programy byly prokonzultovány se zákonnými zástupci žáků, byli s nimi seznámeni všichni zainteresovaní vyučující a jejich zásady byly uplatňovány v běžném vyučování.

Při práci s žáky, jejichž diagnóza nevyžadovala individuální vzdělávací program, postupovali pedagogové podle pokynů poradenských pracovišť, a to podle plánu individuální podpory, s kterými byli seznámeni zákonní zástupci a vyučující.

Se vzděláváním 4 žáků pomáhali 3 asistenti pedagoga.

Integrovaní žáci, kterým skončila platnost posudku k integraci, byli zasláni ke kontrolnímu vyšetření. U dalších 18 žáků byla zaslána žádost o vyšetření na pedagogicko-psychologickou poradnu (podezření na SVPU, ADHD, výukové problémy nebo problémy chování).

Prevence sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže ve školním roce 2015-2016 byla opět zaměřena především na aktivity v oblastech prevence:

- komunikace a vztahy ve třídě
- násilí a šikanování
- záškoláctví
- kriminality, delikvence, vandalismu aj. forem násilného chování



- zdravý životní styl, sebepojetí
- sexuálně-rizikové chování
- šikana a kyberšikana
- vliv médií na naše postoje
- práva dítěte s pozorností na rovnováhu k odpovědnosti
- nebezpečné komunikační jevy související s používáním ICT
- problematika počítačů, počítačových her
- drogy
- infekčních nemocí a závislostí
- práv dítěte
- právní vědomí a eliminace nežádoucích jevů
- zážitkové aktivity pro děti–život s handicapem

Všechna témata zaměřena na primární prevenci byla v jednotlivých předmětech a ročnících průběžně během školního roku probrána ve spolupráci s Policií České republiky, Městskou policií Ostrava, se sdružením Renarkon, Faust, E-Bezpečí, PPP. Uspořádali jsme besedy a přednášky, které doplňovaly učební plány jednotlivých předmětů.

V průběhu školního roku proběhly další aktivity – divadelní představení, filmové představení, návštěva planetária, exkurze, školní výlety, návštěvy akcí pořádaných v knihovně, školní soutěže, sportovní aktivity, atletická olympiáda pro I. a II. stupeň, sportovně sociální aktivity.

Škola rovněž spolupracovala s těmito institucemi: PPP Ostrava, lékaři (pediatři, psychiatři).

Žáci měli možnost ve škole navštěvovat kroužky, které vedli učitelé školy či externí organizace. Kroužky byly určeny jak pro žáky 1. stupně, tak druhého stupně. Zájmová činnost byla zaměřena na oblast jazyků, hravé matematiky, hudební, dopravní, vaření, dramatickou. V rámci školní družiny jsme byli účastníky projektu Hodina pohybu navíc, do níž byli zapojeni žáci 1.-3. tříd. Spolupracovali jsme s DDM, který jim nabízí širší možnosti jak strávit volný čas.

Metodik prevence průběžně spolupracoval s výchovnými poradci pro I. a II. stupeň, s třídními učiteli a ostatními pedagogickými pracovníky.

Jednání se zákonnými zástupci se týkala řešení problémů s nadměrnou omluvenou absencí, vztahů mezi spolužáky, nedostatečné komunikace rodičů se školou, slabých školních výsledků; pouze v jediném případě jsme jednali se zákonnými zástupci o kouření jejich dítěte.

Zákonní zástupci i žáci mohli rovněž využít k řešení problémů konzultací s metodikem prevence a výchovnými poradci.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogové absolvovali kurzy zaměřené na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy, zejména nové poznatky z obecné pedagogiky,



pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, obecné didaktiky, oborových didaktik, prevence sociálně patologických jevů a bezpečnosti a ochrany zdraví. Více než v jiných letech pedagogové absolvovali vzdělávání v oblasti čtenářské gramotnosti, technické výchovy a k prohlubování jazykových znalostí. Pedagogové aktivně vyhledávají vzdělávání v oblasti inkluze, zejména žáků s poruchami autistického spektra.

Vzdělávání pedagogů je nutnou podmínkou pro rozvoj školy, pro trvalé zlepšování jejich výsledků.

Vzdělávací programy učitelů

- Seminář obaly a odpady
- Dílna čtení a rozvoj čtenářské gramotnosti
- Dílna čtení
- Současná ruština a její proměny
- Komunikace s rodiči
- Dítě hyperaktivní a dítě s ADHD/ADD
- Úvodní školení – Hodina pohybu navíc
- Technické dovednosti, výzva MŠMT č. 57
- Příprava občana k obraně státu
- Hra na školy v přírodě a pobytové akce
- Kritéria školní zralosti - odklad školní docházky
- Čtení a psaní v 1. třídě - postupně a prakticky
- Poruchy autistického spektra do praxe I. a II.
- Inspirativní hodina čtení
- Matematická prostředí v metodě Hejného
- I geometrie může být zábavná
- Konference anglického jazyka
- Nejlepší nápady do prvouky, přírodovědy a vlastivědy
- Monitorovací seminář KA 1 programu Erasmus+ , školní vzdělávání
- Využití programu GeoGebra ve výuce matematiky
- Dotkněte se inovací
- Roadshow pro školy - ICT novinky pro školství
- Krajská ICT konference – algoritmické myšlení
- Workshop pro učitele HV - Hudební výchova jinak
- Dítě s poruchami autistického spektra v MŠ II
- Učitel a/nebo tablet - Mobilní technologie v jazykovém vzdělávání/inkluze
- Práce s tabulí Aktivboard
- Pasco
- Classroom management



- Pokusy v chemii
- Inkluzivní vzdělávání nadaných žáků
- Schůzka metodiků dopravní výchovy
- Tóny jara
- Řešení problémového chování u dětí s autismem
- Dítě hyperaktivní a dítě s ADHD/ADD
- Práce s diferencovanou třídou ve fyzice
- Pokusy, pokusy a zase pokusy
- Aktivizující činnost ve výuce přírodovědných předmětů
- Konference pro učitele cizích jazyků, seminář ruského jazyka
- Pedagogické kompetence a skupinová dynamika
- Řešení obtížných situací ve škole
- V zeměpise prakticky a jinak

Vzdělávací programy vychovatelek

- Pohybové hry
- Repetitorium školské legislativy
- Naše zahrada – pohybově, dramatizačně i výtvarně
- Dítě s poruchami autistického spektra v MŠ – II
- Poruchy autistického spektra do praxe I. a II.

Vzdělávací programy výchovných poradců a metodika prevence

- InspIS ŠVP – modul pro práci s ŠVP
- Komunikace s rodiči
- Jak zlepšovat a inovovat ŠVP
- Hodnocení a klasifikace jako prvek pozitivní motivace - R55-03-20-161
- Vzdělávání krok za krokem
- Agrese a šikana a proces jejich řešení
- Jak sestavit plán pedagogické podpory
- Úvodní školení – Hodina pohybu navíc
- Technické dovednosti, výzva MŠMT č. 57 Praha
- Práce s technickými materiály, výzva MŠMT č. 57
- Moderní pojetí technického vyučování, výzva MŠMT č. 57

Vzdělávací programy vedoucích pracovníků

- Modulace hlasu při prezentaci
- Vzdělávací lídr



- Veřejné zakázky – nový zákon 2016 z pohledu zadavatele
- Zákon o pedagogických pracovnících
- Právní poradna pro vedoucí pracovníky ZŠ a speciálních škol
- Komunikace s rodiči
- Společné vzdělávání a OP VVV
- Metodická poradna
- Zápis do 1. třídy
- Školení na aplikaci úřadu - seznamy dětí k zápisu do 1. třídy
- Poruchy autistického spektra do praxe I. a II.
- Metodika hospitační činnosti
- FRED – názorná výuka s pomocí on-line materiálů
- Aplikace dotykových technologií ve výuce
- Seminář pro potenciální žadatele o dotaci z Fondu mikroprojektů 2014-2020 v Euroregionu Silesia v rámci programu Interreg V-A Česká republika–Polsko



Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Přehled významných úspěchů

Soutěže

Název	Zaměření	Úroveň	umístění
Mladý chemik	chemie	krajská	5.
Pythagoriáda	matematika	okresní	2.
Finanční gramotnost		okresní	2.
Globetrotter	anglický jazyk	městská	1.
Oxford Illustrator	výtvarně-jazyková	městská	1.
Geologické kladívko	přírodopis	městské	1.
Přírodovědný klokan	přírodní vědy	městské	1.
ITy na to musíš hlavou	IT dovednosti	městská	1.
Školní liga - Florbal	sportovní	obvodní	finále
Recitační soutěž		obvodní	2.
Let's play with English	anglický jazyk		2.
Poznej Porubu	dějepis	obvodní	6.
Čokoládová vařečka	vaření	městská	1. a 4.

Olympiády

Soutěž	Úroveň	Umístění
Biologická olympiáda	okresní	2.
Logická olympiáda	krajská	19.

Zájmová činnost

Zájmové činnosti škola podporuje jako cílevědomé aktivity zaměřené na uspokojování a rozvíjení individuálních potřeb, zájmů a schopností každého žáka.

Zájmové kroužky poskytují mnoho možností pro nenásilné získávání poznatků z různých oborů lidské činnosti. Kroužky se zaměřily na rozvoj dovedností pracovních, odborných i uměleckých. Žáci mohli vybírat z následující nabídky:

- Hudební kroužek
- Počítačové hry



- Keramika
- Kroužek vaření
- Taneční a pohybový kroužek
- Na kole i pěšky bezpečně
- Anglický klub středa
- Francouzština
- Hravá matematika
- Movers
- Přírodovědný kroužek
- Pracovněvýtvarný kroužek
- Přípravný kurz matematiky
- Přípravný kurz českého jazyka

Akce pro rodiče a žáky

Hledej pramen vody

Přes tři měsíce se žáci 5. tříd bavili vodou a o vodě. Zapojili se do soutěže, kterou pořádá společnost Ostravské vodárny a kanalizace a zúčastnili se i velkého finále na Slezskoostravském hradě. OVAK tuto soutěž pořádá tradičně u příležitosti Světového dne vody. Všechny úkoly měly vést k poznání, že voda je to nejcennější, co na Zemi máme a je třeba se k ní podle toho chovat.

Ve finále soutěžilo za každou třídu pětičlenné družstvo a v prostorách celého Slezskoostravského hradu plnilo úkoly. Pro ostatní byl připraven zajímavý program i ukázky moderní techniky, kterou společnost OVAK používá. Soutěž byla zajímavá i poučná.

Sběrové akce

Ve školním roce 2015/2016 uspořádala naše škola tři sběrové akce, a to sběry starého netříděného papíru a sběr sušené pomerančové, citrónové a mandarinkové kůry. Sběrem papíru jsme se zapojili opět do akce „Zelený strom 2015/2016“, kterou pořádala společnost ORC group s.r.o. Finanční prostředky byly rozděleny zúčastněným třídám. Celková částka všech tří sběrů činila 33.778,-Kč, což bylo o 1.900,- Kč více než v loňském školním roce 2014/2015, přestože jsme se letos neúčastnili sběru lesních plodů.

V říjnu 2015 proběhl sběr starého papíru. Nasbíralo se celkem 7.760 kg v celkové částce 13.848,- Kč. V březnu 2016 se uskutečnil sběr pomerančové, mandarinkové a citrónové kůry. Nasbíralo se 298 kg pomerančové a mandarinkové kůry a 14,75 kg citrónové kůry v celkové částce 4.314,- Kč. V měsíci květnu 2016 se sbíral starý netříděný papír. Celkem se nasbíralo 8.720 kg. Za papír třídy utržily 15.616,- Kč.

Pozdrav do mise

V rámci vzdělávacího programu Příprava občanů k obraně státu, který organizuje Ministerstvo obrany ČR, byla v dubnu vyhlášena soutěž pro žáky základních a středních škol Pozdrav do mise. Úkolem dětí bylo vytvořit fotografii, kresbu, výrobek či video, které má



příslušníky Armády ČR v zahraničí povzbudit, potěšit a alespoň na chvíli je odpoutat od každodenních povinností a starostí. V kategorii videa obsadila naše 8. A skvělé třetí místo.

Battlefield

Branně–vědomostní soutěže BATTLEFIELD – Pocta statečným, která byla tematicky zaměřena na operaci Antropoid s důrazem na přípravu a výcvik výsadkářů ve Velké Británii v průběhu II. světové války

Jarní dědečkova dílna

Dne 22. 3. proběhla na naší škole v rámci projektu Návraty, objevy, příležitosti, akce s názvem „Jarní dědečkova dílna“. Akce byla zorganizována pro žáky 5. a 6. ročníků v doprovodu jejich rodičů, prarodičů a jiných příbuzných. V naší nové školní dílně si mohli žáci vyrobit výrobek, který si vybrali z nabídky. Do dílen zavítali nejen chlapci, ale přišly také dívky. Všichni si společně vyzkoušeli svou manuální zručnost a odměnou jim byl zhotovený vlastní výrobek. Navíc získali nové technické dovednosti, zasoutěžili si a užili si pěkné odpoledne se svými rodiči nebo prarodiči.

Hrátky s Merkurem

Zábavné odpoledne v rámci projektu Návraty, objevy a příležitosti, které bylo zaměřeno na rozvoj měkkých dovedností a kreativity pro žáky 4. – 6. ročníku, jejich rodiče či prarodiče

I když zpočátku se děti na akci příliš nehrnuly, nakonec se svými rodiči zaplnily takřka celou učebnu fyziky, kde si mohly vyzkoušet sestavování modelů z dnes již legendární stavebnice Merkur.

Žákovská rada

Členové Žákovské rady (dále jen ŽR) se ve školním roce 2015/2016 scházeli pravidelně každý první úterý v měsíci. V případě potřeby se uskutečnila mimořádná schůzka. V ŽR měly své zástupce 6. – 9. třídy. ŽR pracovala pod vedením Mgr. Jiřiny Hořejší a Mgr. Jolany Latochové.

V letošním školním roce pokračovala aktivní spolupráce se Sdružením rodičů formou vzájemné pomoci na akcích pořádaných ŽR i Sdružením rodičů. ŽR pomohla s organizací a realizací lampiónového průvodu a s opékáním na školním hřišti.

V předvánočním období připravila ŽR pro žáky 1. stupně „Čertovskou show“ a soutěž o nejlepší vánoční výzdobu třídy. ŽR pomáhala při zápisu prvňáčků a při odpoledních akcích pro budoucí předškoláky. Ke Dni učitelů připravili členové ŽR rozhlasovou relaci a přání všem učitelům, která osobně předali. Členové ŽR si vyzkoušeli učit v 2. – 5. třídách. ŽR pomáhala při realizaci projektového dne sv. Patrika.

O všech činnostech a akcích byli žáci seznamováni prostřednictvím školního rozhlasu. Rodiče a veřejnost byli o akcích pořádaných ŽR informováni prostřednictvím školních webových stránek a formou plakátků na dveřích školy.



Školní družina

Školní družina tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Není pokračováním školního vyučování, má svá specifika, která ji odlišují od školního vyučování.

Hlavním posláním je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků, částečně také dohledu nad žáky. Výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost školní družina realizuje formou pravidelných nebo příležitostných aktivit. Cílem je nabízet smysluplné využití volného času, rozvíjet pohybové schopnosti, fantazii, kultivovat verbální i neverbální projevy.

Sportovní a tělovýchovná činnost

je důležitou a nedílnou každodenní součástí činnosti školní družiny.

V letošním školním roce jsme se zapojili do projektu MŠMT „Hodina pohybu navíc“ pro 1. až 3. třídy. Tento projekt má ukázat, jak se tato hodina odrazí na kondici a pohybových dovednostech dětí. Realizujeme celodružinové soutěže, ve kterých děti mohou uplatnit svou sportovní zdatnost a soutěživost - „Koloběžkové závody“, „Všechno za minutu“, „Podzimní trojboj“, „Zimní olympiáda“, „Dopravní soutěž“ „Veselá olympiáda“. Využíváme lezeckou stěnu ve vestibulu školy, školní zahradu a hřiště pro soutěže a individuální činnost, veřejné hřiště s průlezkami, houpačkami, aj. V únoru jsme s dětmi 1. stupně absolvovali týdenní lyžařský kurz „Usměvavé lyžování“ na Vaňkově kopci.

Pracovní a výtvarná činnost

V rámci výtvarné činnosti jsme se celodružinovou soutěží „Kreslí celá družina“ zapojili do projektu St. Patrick's Day – výkresy dětí ozdobily třídy i chodbu školní družiny. Uskutečnil se další ročník „Vánočního baňkování“, kde si děti i rodiče mohli ozdobit vánoční baňku dle své fantazie a zručnosti. Dárek maminkám mohly děti namalovat a uplatnit tak svou zručnost a fantazii v akci „Malování na sklo“ – i do této akce se zapojili rodiče, prarodiče i veřejnost. Samozřejmostí jsou každotýdenní výrobky, kdy děti vyrábějí z různého dostupného materiálu, při výtvarné činnosti se učí používat různé techniky malování

Přírodovědná činnost

je zaměřena na pozorování změn v přírodě v souvislosti s ročním obdobím, při vycházkách na poznávání stromů a rostlin, děti se učí správnému chování v přírodě, seznamují se pracemi na zahrádkách. Získané znalosti si mohou prověřit v kvízech, testech, a v soutěžích svého oddělení nebo v celodružinové „Přírodovědné soutěži“

Odpočinková činnost

má odstranit únavu, zařazuje se nejčastěji po obědě, popř. ráno a dále dle potřeby kdykoliv během dne.

Do této činnosti jsou zařazeny společné klidové hry a klidné zájmové činnosti, četba, poslechové činnosti, konstruktivní a společenské hry, apod.

Zájmové činnosti

jsou organizovány pro vybrané žáky z různých oddělení v zájmovém útvaru, který vedou vychovatelky. V letošním roce děti navštěvovaly keramický kroužek, kroužek pracovní výchovy a kroužek počítačových her



Jiné činnosti

Spolupracujeme s Knihovnou L. Poděště, která pro děti z prvních tříd připravila „Pasování na čtenáře“ a dále naše děti seznamuje s autory a jejich tvorbou v pravidelném „Čtení dětem“, do kina Panorama v Klimkovicích jezdíme na pohádky. Divadlo Ententýky nás navštěvuje s naučnými pohádkami „O myšce Klárce a veverce Terce“. V rámci zážitkových odpolední „Život s hendikepem“ si děti vyzkoušely, jak se žije nevidomým a jak jim pomáhat nebo jak hovořit se sluchově postiženými. v soutěži „Zpívá celá družina“ si děti vyzkoušely, jak se zpívá na mikrofon. Porotou byly ostatní děti. Další každoroční akcí je „Vánoční besídka“ se stromečkem a cukrovím, zpíváním koled, básničkami a soutěžemi s vánoční tematikou. V závěru školního roku jsme byli na exkurzi v Dinoparku Orlová a v Psím útulku v Třebovicích

Školní jídelna

Školní jídelna zavedla režim dietního stravování dle vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů (účinná od 1. 2. 2015)-

Aktivita školní jídelny se projevuje i v účasti v celoměstském projektu Školní jídelny zdravě a chutně. Jednou z aktivit je soutěž pro kuchaře a kuchařky školních jídelen, kde náš kuchař Vladimír Lesa obsadil 2. místo.

V červnu 2016 proběhlo vyhodnocení projektu v souladu s usn. č. 3723/RM1418/56 ze dne 26. 4. 2016. Oceněno bylo celkem 16 školních jídelen mateřských a základních škol za aktivity v 5 kategoriích. Naše školní jídelna byla oceněna v kategorii Mimořádné aktivity ve školním stravování.

Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

15. ledna 2016 proběhla kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů: stanovení místa a doby zápisu do 1. ročníku základního vzdělávání a kontrola informování zákonného zástupce dítěte o možnosti odkladu povinné školní docházky.

Ani v jednom případě ČŠI nezjistila porušení právních předpisů.

Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření s prostředky ze státního rozpočtu (v Kč)

VÝNOSY	k 31. 12. 2015	k 30. 6. 2016
Dotace na přímé náklady na vzdělávání	19 725 000	10 814 000
Dotace na RP Zvýšení odměňování pracovníků RgŠ	98 662	0



Dotace na RP Zvýšení platů pracovníků RgŠ	607 168	0
Výnosy celkem	20 430 830	10 814 000
NÁKLADY	k 31. 12. 2015	k 30. 6. 2016
z toho:		
- platy vč. ostatních osobních nákladů	14 708 837	7 678 673
- zákonné odvody (SP, ZP)	4 993 672	2 598 841
- náhrady za DPN	82 483	29 644
- příděl do FKSP	147 162	112 251
- zákonné úrazové pojištění	61 150	33 027
- DVPP, školení, semináře	48 739	30 540
- cestovné	18 777	15 117
- pracovnělékařské služby	14 950	200
- učebnice, učební pomůcky, školní potřeby	223 647	103 621
- DDHM, DDNM	106 654	0
- OOPP, údržba pracovních oděvů	24 759	7 784
Neinvestiční náklady celkem	20 430 830	10 609 698

Hospodaření s neinvestičním příspěvkem zřizovatele na provoz, prostředky z hlavní a doplňkové činnosti (v tis. Kč)

VÝNOSY	k 31. 12. 2015	k 30. 6. 2016
Neinvestiční příspěvek zřizovatele	3 262	1 708
Hlavní činnost	2 238	1 423
Doplňková činnost	982	551
Výnosy celkem	6 482	3 682
NÁKLADY	k 31. 12. 2015	k 30. 6. 2016
Hlavní činnost	5 633	3 057
Doplňková činnost	771	356
Náklady celkem	6 404	3 413
Výsledek hospodaření	78	269

Výsledek hospodaření za rok 2015 byl převeden do rezervního fondu.



Ve školním roce 2015/16 byly z prostředků OP VK, EU a účelových dotací realizovány projekty:

OP VK z prostředků EU a SR:

Výzva 57 „Podpora rozvoje jazykových kompetencí“ 919 174 Kč

Výzva 56 „Rozvoj technických a komunikačních dovedností“ 815 118 Kč

„Pedagog a tablety ve výuce“ 547 498 Kč

z rozpočtu SMO:

„Proměňujeme sebe i svět“ 80 000 Kč

„Návraty, objevy, příležitosti“ 80 000 Kč

„Nedělejme z toho vědu!“ 160 000 Kč

z prostředků SMO z Fondu pro děti ohrožené znečištěním ovzduší:

ozdravný pobyt žáků 6. a 8. tříd 388 463 Kč

rozpočtu SMO - městského obvodu Poruba

„Zahrada je naše učitelka – ekologizace školní zahrady II. etapa“ 75 000 Kč

z prostředků EU

grant v rámci programu ERASMUS+ 5 214 €

Dary ve školním roce 2015/16:

věcný dar od právnické osoby v hodnotě 199 Kč

neúčelové finanční dary od fyzických osob 23 000 Kč

neúčelový finanční dar od právnické osoby 15 000 Kč



Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Podpora rozvoje jazykových kompetencí CZ.1.07/1.1.00/56.1930,
Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

V rámci projektu jsme realizovali dvě klíčové aktivity:

Čtenářské dílny

Žáci 2. - 9. ročníku v hodinách českého jazyka pravidelně absolvují čtenářské dílny v souladu se stanoveným tematickým plánem. Dílny probíhaly v příjemném prostředí školní knihovny a hudebny. Před každou dílnou byl stanoven úkol neboli záměr dílny. Její nedílnou součástí bylo sdílení ve skupinách nebo společné sdílení v kruhu. Při práci s knihami byly využívány různé metody, jako např. vyhledávání v textu, popis, vyprávění, rozhovor, metoda podvojného deníku a podobně. Většina dětí se dokázala do děje knihy zcela ponořit a mnozí o své četbě umějí i besedovat, vyjadřovat své názory před ostatními, formulovat své myšlenky. Také jejich zápisy o četbě a referáty jsou na vyšší úrovni, více vyprávějí své postřehy o postavách, dokážou se do nich vžívat a knihy hodnotí. Pozitivní je, že si mohou sami vybírat knihy, které je oslovují a odpovídají jejich věku i čtenářské vyspělosti.

Nakoupili jsme 427 knih do školní knihovny a 20 ks elektronických čteček. Nové tituly hned přitáhly mnoho zájemců, a tak stoupl počet čtenářských výpůjček v naší školní knihovně.

Celkem 9 vyučujících se účastnilo dalšího vzdělávání pedagogů, aby získalo odborné kompetence pro realizaci Čtenářských dílen.

Zahraniční jazykově-vzdělávací pobyt pro žáky

Uspořádali jsme 2 zájezdy: do Anglie odjelo 40 žáků ze 7. - 9. ročníku, do Německa 10 žáků z 8. a 9. ročníku. V jazykových školách Oxford International Educational Group a Alinguas GbR po absolvování kurzu obdrželi certifikát. V Anglii žáci navštívili Londýn, Cambridge, Brighton, Greenwich, Duxford, Rochester; pobyt v hlavním městě Bavorska se zaměřil na poznání pamětihodností tohoto města: Allianz Arena, Isartor, Sendlinger Tor, Theaterkirche, Residenz, Hofgarten, BMW Welt, Olympiapark, Viktualienmarkt, Nymphenburg, Michaelskirche, Bürgersaal, Sankt Peter, Frauenkirche.

Žáci si v běžných životních situacích ověřili své znalosti, získali motivaci prohlubovat své jazykové znalosti a dovednosti.

Rozvoj technických a komunikačních dovedností CZ.1.07/1.1.00/57.0837,
Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

V rámci této výzvy jsme využili všechny klíčové aktivity.

Vybabili jsme školní dílnu novými pracovními stoly se svěráky, univerzálními výukovými kity, sadami nářadí.

Projektu se účastnilo celkem 23 žáků ze 7. ročníku. Žáci vyrobili dřevěné hrací kostky podle pracovního listu. Výuku vedl vyučující s aprobačí v oblasti pracovních činností. Uspořádali jsme rovněž projektový den Den s Merkurem. Žáci se seznámili s různými stavebnicemi této řady, poté sestavovali jednotlivé modely podle návodu nebo podle vlastní inspirace. Aktivity výrazně přispěly k rozvoji technických dovedností žáků.



Dva učitelé 2. stupně v rámci projektu absolvovali vzdělávacích kurzů zaměřených na výuku technických dovedností. Seznámili se s metodami a postupy, které vedou k rozvoji technických dovedností žáků. Naučili se plánovat a organizovat výuku, prakticky si vyzkoušeli zhotovení modelů ze stavebnice Merkur.

Do běžné výuky jsme ve 4., 5., 8. a 9. ročníku v anglickém jazyce zařadili jeho výuku formou blended learningu. Do této aktivity bylo zapojeno 220 žáků. Žáci pracují pod metodickým vedením učitele samostatně. V elektronickém výukovém programu měli možnost poslouchat autentické nahrávky, přiblížit se jim ve svém řečovém projevu a nahrávat je. Nahrávku pak porovnávali s originálem. Přínosem byl rozvoj poslechu s porozuměním, zlepšení komunikačních dovedností v oblasti melodie a intonace řeči. Někteří žáci se posunuli z úrovně A2 na úroveň B1. Rozvoj dovedností výrazně závisel na vnitřní motivaci žáků, a na tom, jak využívali možnosti domácí individuální práce.

Díky mimořádnému zájmu o tuto metodu ze strany žáků se škola rozhodla pokračovat v poskytování elektronického výukového programu žákům v tomto i příštím školním roce.

Klíčové aktivity Individualizovaný rozvoj ústních komunikačních dovedností učitelů v anglickém jazyce formou blended learningu se účastnilo 7 pedagogů. Každý z nich studoval jednotlivé lekce vlastním tempem na své individuální úrovni. V průběhu samostudia učitelé online komunikovali s lektorem. Ujasnili si, jak účelně elektronický výukový program používat přímo ve výuce.

Projekt v rámci programu ERASMUS+ č. – 2014-1-CZ01-KA101-000576

Trojlístek naší škoie – naučíme se, domluvíme se, poznáme se

V rámci programu Erasmus+, dvouletého projektu naší školy Trojlístek naší škoie – naučíme se, domluvíme se, poznáme se, uskutečnil celoškolský projektový den ke svátku svatého Patrika. Cílem tohoto bylo seznámit žáky s kulturou, tradicemi a reáliemi anglicky hovořící země, Irsko.

Zajímavý program byl nachystán jak pro žáky 1. stupně, tak pro žáky 2. stupně. Žáci 5. tříd si nachystali povídání o Irsku, tradicích, symbolech a legendě sv. Patrika. Někteří měli nachystanou zajímavou scénku či básničku. Všechny třídy byly náležitě vyzdobeny. Žáci si také prohlédli výstavu fotografií s irskou tematikou a měli možnost si prohlédnout projekty žáků 6. a 7. ročníku. V hudebně zhlédli ukázkou irských tanců. Někteří se o ně rovněž pokusili.

Žáci 2. stupně si vyslechli nejzdařilejší prezentace na různá témata, největší úspěch u žáků měla ochutnávka tradičních jídel. Příběh patrona irské země originálně ztvárnili žáci svým divadelním vystoupením v atriu. Celá akce vyvrcholila v tělocvičně, kde byl utvořen živý 3D trojlístek našimi žáky, žáci 6. a 7. ročníku si zazpívali tradiční irskou píseň, všichni si zatančili, zasoutěžili a samozřejmě byli vyhlášeni nejlepší prezentující skupinky a vítězové soutěží.

Realizované projekty financované z cizích zdrojů

Ozdravné pobyty

Od listopadu 2015 do dubna roku 2016 se 240 žáků 2. – 5. ročníku zúčastnilo ozdravných pobyků díky projektu „Ozdravné pobyty dětí ZŠ městského obvodu Poruba ve školním roce 2015/2016“, na jehož financování se podílel také Státní fond životního prostředí České republiky a Ministerstvo životního prostředí. Cílem projektu bylo zlepšení zdravotního stavu žáků a posílení jejich environmentálního vědomí pomocí ekologicky zaměřeného programu, který byl v rámci ozdravných pobyků realizován.



Celkem 5 turnusů ozdravných pobytů se konalo v ubytovacím zařízení Penzion Sykovec (lokalita Tři Studně, Žďár nad Sázavou), v hotelu Neptun (Malá Morávka) a penzionu Rejvíz (lokalita Janoušov, okr. Svitavy).

Žáci 6. a 8. ročníku v počtu 88, absolvovali ozdravný pobyt v délce trvání 14 dní, který byl **financován Statutárním městem Ostrava, Fondu pro děti ohrožené znečištěním ovzduší**. Pro pobyty byly vybrány takové lokality, kde nebyly překračovány imisní limity: Horní Bečva (okres Vsetín) a Dolní Bušínov (okres Šumperk). Doprovodný program byl zaměřený na regeneraci a rozvoj respiračního ústrojí a posílení imunity. Navštěvovali jsme solnou jeskyni, saunu, plavecký bazén; vítaným zpestřením pro žáky 6. ročníku byla jízda na koni, žáci 8. ročníku se věnovali branným disciplínám.

Výuka anglického jazyka s rodilým mluvčím

Městský obvod Poruba financoval pro naše žáky 6. a 7. ročníku výuku anglického jazyka s rodilým mluvčím. Pan Stephen Ashton z Velké Británie ve svých hodinách seznamuje žáky formou prezentací s životem v Anglii. Žáci se věnují různým tématům, např. rodině, jídlu, škole, městům aj. Jelikož v naší zemi žáci nenosí na základních školách školní uniformy, činnost, kdy si žáci mohli sami navrhnout svou školní uniformu, zaznamenala velký úspěch. Pro mnohé žáky tato výuka znamenala první kontakt s rodilým mluvčím.

Proměňujeme sebe i svět

Projekt **financovaný z účelové dotace z rozpočtu statutárního města Ostravy, oblast školství**, skládá se ze tří částí:

Pojďme si spolu zazpívat

V letošním školním roce byla ukončena jeho hudební část - s názvem „Pojďme si spolu zazpívat“. Akce byla určena pro děti 1. stupně a jejich rodiče či prarodiče. Tématem byly písničky o zvířátkách. Na úvod zazpívaly také děti z hudebního kroužku. Zpívání bylo proloženo i malými soutěžemi, jako byl hudební rébus či hádání hlasů zvířat podle zvukové nápovědy. Nechyběl ani rytmický doprovod na Orffovy nástroje. Všichni zúčastnění byli na závěr odměněni drobnými cenami a účastnickým listem.

Klasikové v novém kabátě, aneb Jiráskova se nebojíme

Tato část projektu byla určena pro žáky 1. a 2. stupně. Cílem bylo přiblížit žákům klasická literární díla formou pro ně přijatelnou, tedy v podobě filmové. Žáky vedeme ke kritickému přístupu k filmovým i literárním dílům, formujeme jejich vkus i vnímání uměleckého díla v různých podobách a posilujeme jejich čtenářskou gramotnost. Jednou měsíčně byla připravena projekce filmu natočeného podle známé literární předlohy: Volání rodu, Bylo nás pět, Tři bratři, Popelka Báječná léta pod psa. Před projekcí se žáci dozvěděli zajímavé informace o literární předloze filmu a o jejím autorovi. U většiny filmů mohli srovnat s filmem i jeho literární knižní předlohu z naší školní multimediální knihovny. Po projekci se pak zájemci zapojili do soutěže o Cenu pozorného diváka.

Třídíme, modrou planetu chráníme

Projektová část zaměřena na celoroční sběrové akce, na vytváření zodpovědného přístupu k životnímu prostředí a aktivnímu trávení volného času. Vyvrcholení projektu bylo v dubnu ke Dni Země za účasti rodičů a prarodičů zábavným i poučným programem včetně soutěží ve vědomostních a tvůrčích disciplínách.



Nedělejme z toho vědu

Pro školu unikátní projekt, kdy škola obstála v obhajobě svého nápadu a získala **finanční prostředky z Programu na poskytování peněžních prostředků z rozpočtu statutárního města Ostrava na vzdělávání, vědu, výzkum a talentmanagement na území SMO pro rok 2016**. Cílem projektu je podpora a rozvoj přírodovědné a matematické gramotnosti u žáků základní školy, zvýšení jejich zájmu o obory – biologie, chemie, matematika. Projekt je zaměřen na nadané žáky a žáky s mimořádným zájmem o tyto obory. K tomuto cíli vede větší propojení teoretických znalostí s badatelským způsobem výuky, možnost aplikovat žáky získané poznatky v praxi. V tomto školním roce proběhlo několik aktivit:

- dva Badatelské dny – v rámci vyučování
- Badatelský kemp – setkání s veterinářem – přednáška i praktická cvičení
- Exkurze do záchranné stanice v Bartošovicích
- Chemický kroužek (květen, červen)
- Účast na akci Chemie na hradě

Projekt pokračuje v novém školním roce.

Hodina pohybu navíc

Škola se zapojila do realizace pokusného ověřování MŠMT ČR a Národního ústavu pro vzdělávání s názvem „Hodina pohybu navíc“.

Do pokusného ověřování jsou zahrnuti žáci 1.–3. ročníku školy, kteří docházejí do školní družiny. Pokusné ověřování probíhalo v rámci činnosti školní družiny, přičemž bylo zařazeno vždy jedno oddělení výše uvedeného ročníku.

Program „Hodina pohybu navíc“ ověřuje revoluční metody, obsah, formy a organizaci práce pedagogických pracovníků v rámci pohybových aktivit školní družiny s přesahem do školních pohybových aktivit. Jde přitom o způsob práce s velkým počtem žáků tak, aby byli všichni stále zapojeni v pohybu, zároveň docházelo k individualizaci, a přitom měla hodina spád a určité tempo.

Návraty, objevy, příležitosti

Naučím tě to

Projekt je zaměřen na získání základních uživatelských technických dovedností, vytrvalosti a soustavnosti, uplatňování tvořivosti a vlastních nápadů a vynakládání úsilí na dosažení kvalitního výsledku. Je rozložen na 2 typy pracovních aktivit. V té první jsme uspořádali Jarní dědečkovu dílnu, kde žáci pod vedením seniorů – dědečků poznávali dřevo a vyrobili z něj tematicky zaměřené výrobky. Druhá, nazvaná Moje dětství s Merkurem využila stavebnici Merkur, na níž vyrostla drtivá většina dnešní generace rodičů a prarodičů. Při těchto setkáních měli všichni účastníci prostor k využití nadčasové technické stavebnice a vytvořili jednodušší i důmyslné modely. Aktivity projektu budou pokračovat v následujícím školním roce. **Projekt je financován z rozpočtu statutárního města Ostravy, oblast školství.**

Sport a Poruba – to jde k sobě

Navázání spolupráce s příhraniční školou Szkoła Podstawowa nr 1 im. T. Kościuszki v Gilowicích. Žáci 7. ročníku s pedagogy navštívili polskou školu, kde absolvovali program, ve kterém se vzájemně seznámili s prostředím, kde vyrůstají. Žáci prezentovali historii a zajímavá místa Poruby. **Projekt byl financován z účelové dotace SMO – městský obvod Poruba.**



Spolupráce s odborovou organizací

Vedení školy plní povinnosti vyplývající ze zákona 262/2006 Sb. zákoníku práce ve vztahu k odborové organizaci: podmínky zaměstnávání zaměstnanců, zlepšení podmínek výkonu práce, zásady odměňování, stav bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, zásady čerpání a rozpočet FKSP.

Vedení školy poskytuje odborové organizaci informace a projednává s nimi otázky vyplývající ze zákoníku práce a z kolektivní smlouvy.

Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola se nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení