

Základní škola, Ostrava-Poruba, I. Sekaniny 1804, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy

2016/2017



Údaje zpracovány ke dni 31. 8. 2017

Schváleno školskou radou dne 10. 10. 2017



Obsah

Základní údaje o škole	4
Zřizovatel školy:	4
Vedení školy	4
Školská rada	4
Přehled oborů vzdělání:	4
Školní vzdělávací program	4
Charakteristika školy	5
Základní statistické údaje k 31. 8. 2017, 2. pololetí školního roku 2016/2017	5
Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy k 31.8.2017	6
Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	7
Výsledky vzdělávání a hodnocení chování žáků 2. pololetí 2016/2017, k 31. 8. 2017	7
Hodnocení prospěchu 2. pololetí 2016/2017, k 31. 8. 2017	8
Klasifikace chování, udělená výchovná opatření 2. pololetí 2016/2017, k 31. 8. 2017	8
Zameškané hodiny školní rok 2016/2017	8
Výsledky přijímacího řízení	8
Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami	9
Prevence rizikových projevů chování	10
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	11
Vzdělávací programy učitelů v rámci projektu Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava“	11
Další vzdělávací programy učitelů	12
Vzdělávací programy vychovatelek	13
Vzdělávací programy výchovných poradců a metodika prevence	13
Vzdělávací programy vedoucích pracovníků	13
Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	13
Přehled významných úspěchů v soutěžích a olympiádách:	13
Zájmová činnost	14
Spolupráce s rodiči	15
Spolek rodičů	15
Akce pro rodiče a žáky	15
Žákovská rada	16
Školní družina	16
Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	17
Základní údaje o hospodaření školy	18
Hospodaření s prostředky ze státního rozpočtu (v Kč)	18
Hospodaření s neinvestičním příspěvkem zřizovatele na provoz, prostředky z hlavní a doplňkové činnosti (v tis. Kč)	18
Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	20
Realizované projekty financované z cizích zdrojů	20
Spolupráce s odborovou organizací	24
Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	24



Základní údaje o škole

Název:	Základní škola, Ostrava-Poruba, I. Sekaniny 1804, příspěvková organizace
IČ:	70984786
IZO:	600144887
telefonní kontakt:	596 957 469, 725 180477
e-mail:	skola@sekaniny.cz
datová schránka:	c7ymque
dálkový přístup:	www.sekaniny.cz

Zřizovatel školy:

Statutární město Ostrava - městský obvod Poruba,
se sídlem Klimkovická 28/55, 708 56 Ostrava-Poruba, IČ: 00845451

Vedení školy

Statutární zástupce: Ing. Miroslava Bukovská, ředitelka školy

Školská rada

Při škole působí šestičlenná školská rada v rozsahu svých pravomocí vymezených zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Složení školské rady:

- zástupci jmenovaní zřizovatelem: Ing. Jan Abrahamčík, Bc. Michal Šíma
- zástupci volení z řad pedagogů: Mgr. Miroslav Chytil, Mgr. Jana Losíková
- zástupci volení z řad zákonných zástupců nezletilých žáků:
Ing. Jan Kňazovčík, Mgr. Renáta Veselská

Přehled oborů vzdělání:

79-01-C/01 Základní škola, denní forma vzdělávání, délka vzdělávání: 9 r.

Školní vzdělávací program

- Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, od 1. 9. 2007, se změnami od 1. 9. 2013, platí pro 5. ročník
- Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Spektrum, od 1. 9. 2013, platí pro 1. - 4., 6. – 9. ročník

Charakteristika školy

Hlavní činností školy je poskytování základního vzdělání, provozování školní družiny a provozování školní jídelny. Škola sídlí na 8. stavebním obvodu obce Poruba. Jde o klasickou pavilonovou školu, která prošla revitalizací. V areálu školy se nachází 26 tříd, malá a velká tělocvična, vybaveno je 11 odborných učeben – nová přírodovědná, 2 počítačové, multimediální, zeměpisu, jazyková, výtvarné výchovy, fyziky, hudební výchovy, multimediální knihovna, školní dílna, cvičná kuchyňka s jídelnou.

Pozemky rozlehlého školního areálu má škola vypůjčeny od statutárního města Ostrava, svěřenému obvodu Poruba. Oplocená část areálu se nachází mezi pavilony A a B. Tam byl vybudován pozemek pro výuku pracovních činností – pěstitelských prací, s dřevěnou pergolou. Nacházejí se zde dřevěné tabule pro prezentace s ekologickou tematikou. Ke zpestření slouží pocitový chodník a areál pro venkovní hry. Ten využíváme pro naplňování vzdělávacích a výchovných cílů školy v hodinách tělesné výchovy, pracovních činností i pro sportovní činnosti školní družiny. Na venkovních stolech s lavicemi probíhá výuka různých odborných předmětů.

Základní statistické údaje

k 31. 8. 2017, 2. pololetí školního roku 2016/2017

Základní škola				
Počet žáků	třídy	žáci	žáci/třída	žáci/učitel
1. – 5. ročník	14	338	24,1	26
6. – 9. ročník	9	206	22,9	12,1
Celkem	23	544 ¹	23,7	18,1
Žáci integrovaní do běžných tříd				
Zrakově postižení			1	
Vady řeči			6	
S vývojovými poruchami učení			23	
Žáci s PAS			3	
Tělesně postižení			2	
Zdravotně znevýhodnění			3	
Celkem			38	

Školní družina	
Počet oddělení	6
Počet dětí	174
Počet vychovatelek	6

¹ včetně žáků, kteří plní PŠD podle §38 1a) ŠZ

Školní jídelna

Typ jídelny dle výkazu Z 17-01: L 11 ŠJ - úplná

	Počet strávníků
Žáci	445
z toho počet žáků s potřebou dietního stravování	5
Zaměstnanci	48
Zaměstnanci bývalí - důchodci	6
Cizí strávníci = externí zaměstnanci	2
Celkem	506

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy k 31.8.2017

Pedagogický sbor je tvořen 38 plně kvalifikovanými pedagogy. Ve škole působí dva výchovní poradci, školní metodik prevence a koordinátor inkluze.

Přehled jednotlivých skupin zaměstnanců:

zaměstnanci celkem	53
pedagogové	38
učitelé	30
odborně kvalifikovaní (zákon č. 563/2004 Sb., § 6 a7)	30
vychovatelky	5
odborně kvalifikovaní (zákon č. 563/2004 Sb., § 16)	5
asistenti pedagoga	3
odborně kvalifikovaní (zákon č. 563/2004 Sb., § 20)	3
nepedagogičtí zaměstnanci	15
zaměstnanci úklidu	5
personál školní jídelny	6
ostatní správní zaměstnanci	4

Další údaje:

věkové složení pedagogických zaměstnanců:	
do 35 let	4
od 35 do 50 let	14
nad 50 let	20
zaměstnanci, kteří ukončili pracovní poměr:	
odchod do důchodu	2
ukončení pracovního poměru na dobu určitou	2
jiný důvod	2

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis k povinné školní docházce probíhal ve dnech 3. a 4. dubna 2017. Do spádové oblasti školy patří děti s trvalým bydlištěm v ulicích: Zdeňka Štěpánka, náměstí Antonie Bejdové, Ivana Sekaniny, Miroslava Bajera, Karola Šmidkeho, Oty Synka, Jana Ziky, Jedlová, Ludvíka Poděště, Otakara Jeremiáše.

Dostavilo se 83 zákonných zástupců s dětmi. Z toho 15 zákonných zástupců požádalo o odložení povinné školní docházky svého dítěte o jeden rok. Všichni splnili zákonné náležitosti dle zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, § 37, a ředitelka školy jim odklad povolila.

Ke vzdělávání od 1. 9. 2017 bylo přijato celkem 66 žáků.

Výsledky vzdělávání a hodnocení chování žáků 2. pololetí 2016/2017, k 31. 8. 2017

Počty známek								
Předmět/Stupeň hodnocení	1	2	3	4	5	N	S	Průměr
Chování	536	2	2	-	-	-	-	1.011
Český jazyk	216	183	95	38	6	1	1	1.950
Anglický jazyk	242	158	97	38	4	1	-	1.894
Německý jazyk	23	17	14	7	2	-	-	2.175
Ruský jazyk	13	23	22	15	-	-	-	2.534
Informatika	130	84	42	8	2	1	-	1.752
Matematika	242	160	83	45	9	1	-	1.922
Prvouka	186	27	5	1	-	-	-	1.183
Přírodověda	70	34	12	-	-	1	-	1.500
Vlastivěda	69	32	12	3	-	1	-	1.560
Dějepis	25	80	64	31	4	-	-	2.554
Občanská výchova	68	79	49	8	-	-	-	1.985
Fyzika	19	76	75	33	1	-	-	2.613
Chemie	13	22	31	20	2	-	-	2.727
Přírodopis	41	82	54	23	4	-	-	2.348
Zeměpis	25	84	56	38	1	-	-	2.539
Pracovní činnosti	432	47	9	3	-	-	-	1.151
Hudební výchova	431	13	6	-	1	1	-	1.064
Výtvarná výchova	447	87	4	1	-	1	-	1.182

Výchova ke zdraví	24	41	5	1	-	-	-	1.794
Tělesná výchova	417	77	6	-	-	1	-	1.168
Finanční výchova	8	17	13	2	-	-	-	2.225
Celkový průměrný prospěch								1,706

Hodnocení prospěchu

2. pololetí 2016/2017, k 31. 8. 2017

Stupeň hodnocení prospěchu	počet	%
prospěl s vyznamenáním	315	57,9
prospěl	212	38,9
neprospěl	13	2,38

Klasifikace chování, udělená výchovná opatření

2. pololetí 2016/2017, k 31. 8. 2017

	Celkem	Průměr/třída
Pochvala TU	178	7,7
Pochvala ŘŠ	1	0,04
Napomenutí TU	29	1,26
Důtka TU	25	1,09
Důtka ŘŠ	6	0,26
2. stupeň z chování	2	0,09
3. stupeň z chování	2	0,09

Zameškané hodiny

školní rok 2016/2017

Zameškané hodiny	Celkem	Průměr/třída	Průměr/žák
omluvené	23 399	1 017	43,3
neomluvené	197	0,56	0,36

Výsledky přijímacího řízení

Vycházející žáci	41
9. A	22
9. B	18
8. A	1

	9. A	9. B	8. B
Čtyřleté studijní obory, státní školy, Ostrava:			
Obchodní akademie		2	
Informační technologie	1	1	
Chemická SŠ		1	
Strojní	1		
Stavební	2		
Gymnázium	5	1	
Služby a podnikání (fotograf)		1	
Služby a podnikání – gastronomie a cestovní ruch	3		
Elektrotechnika	4	2	
Zdravotnictví	1		
Technická a dopravní - technik		2	
Střední umělecká – PC grafika		1	
Přírodovědní lyceum		1	
Cestovní ruch a hotelnictví	1	1	
AHOL – marketingová komunikace	1		
Bezpečnostně-právní akademie		1	
Umělecké školy	1		
Soukromé zdravotní lyceum		1	
Čtyřleté obory celkem	20	15	
Strojní mechanik		1	
Kuchař/číšník		1	1
Stavební a dřevozpracující	2	1	
Učební obory, mimo Ostravu			
Učební obory celkem	2	3	1


Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Školní poradenské pracoviště bylo rozšířeno o speciálního pedagoga a školního psychologa. Oba již od tohoto školního roku pracují ve škole na půl úvazku, financované z projektu Magistrátu města Ostravy „Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava“.

V průběhu školního roku 2016/2017 bylo na naší škole evidováno celkem 22 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Celkem
Chlapci	0	1	2	1	4	4	0	3	1	16
Dívky	0	0	2	1	1	1	1	0	0	6
Celkem	0	1	4	2	5	5	1	3	1	22

Do ambulantní reedukační péče bylo zařazeno 22 žáků. Navštěvovali 1 hodinu předmět speciálně pedagogické péče týdně. Byli rozděleni do 4 skupin. Reedukaci vedla školní speciální



pedagožka a speciálně vyškolená vyučující. Náplň reedukace i použití speciálních pomůcek byly stanoveny na základě pokynů pedagogicko-psychologické poradny/speciálně pedagogického centra.

Šestnácti žákům byly vypracovány na základě Doporučení z pedagogické -psychologické poradny/speciálně pedagogického centra a na žádost zákonných zástupců individuální vzdělávací plány a 4 žákům plány pedagogické podpory.

Školní psycholog působil na škole jako poskytovatel poradenských služeb spolu se školním speciálním pedagogem, metodikem prevence a výchovnými poradci. Pracoval především na utváření a udržování pozitivního klimatu ve škole. Poskytoval krizovou intervenci při řešení vzniklých problémů. Školní psycholog během roku pracoval individuálně se 32 žáky, poskytl individuální konzultace 22 rodičům žáků (ZZ žáků), pracoval na upevnění spolupráce školy a rodiny, účastnil se schůzek s rodiči. Během roku intenzivně pracoval se třídami – prováděl depistáž, diagnostiku vztahů, intervenci, besedy, třídnické hodiny, rozборы testů. Pracoval s třídními učiteli, výchovnými poradci, asistenty pedagoga. Byla nastolena těsná spolupráce se speciálním pedagogem při řešení individuálních obtíží žáků. Seznámil se s každou třídou při návštěvách hodin, mimoškolních aktivit, přestávek, besed s dětmi, seznámil se s klimatem třídy, chováním žáků navzájem a prohluboval práci se třídami, které mají osobní problémy, vztahové problémy se spolužáky (těsná spolupráce s 10 třídami).


V letošním školním roce působily ve škole 3 asistentky pedagoga.

Prevence rizikových projevů chování

Prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže ve školním roce 2016/2017 byla zaměřena především na aktivity v oblastech prevence:

- komunikace a vztahy ve třídě
- násilí a šikanování
- záškoláctví
- zdravý životní styl
- podpora pozitivních vztahů ve skupině
- rozvoj sebepoznání
- rozvoj komunikačních dovedností
- rozvoj schopností empatie
- psychika a tělo
- hodnoty moje a hodnoty druhých, společenské hodnoty
- virtuální komunikace a netolismus
- drogy
- partnerské vztahy a sexualita
- šikana a kyberšikana
- nedělej si problém
- právní povědomí a eliminace nežádoucích jevů
- zájmy chráněné trestním zákonem
- malé děti, velké bezpečí
- bezpečně ze školy domů
- malý kriminalista (svědectví)
- strážník váš pomocník
- Co všechno už vím?

Všechna témata zaměřena na primární prevenci byla v jednotlivých předmětech a ročnících průběžně během školního roku probrána ve spolupráci s Městskou policií Ostrava, Policií ČR, se sdružením Renarkon, AZhelp, Prevalis, PPP.



Během školního roku byly uspořádány besedy a přednášky, které doplňovaly učební plány jednotlivých předmětů.

Projektem Nového Česka je protidrogový vlak REVOLUTION TRAIN, kterého se zúčastnily všechny třídy druhého stupně.

Škola rovněž spolupracovala s těmito institucemi: PPP Ostrava, OSPOD, lékaři (pediatři, psychiatři).

Během školního roku průběžně spolupracoval metodik prevence s výchovnými poradci pro I. a II. stupeň, s třídními učiteli a ostatními pedagogickými pracovníky.

Jednání se zákonnými zástupci se týkala řešení problémů s chováním, nadměrnou omluvenou absencí, neomluvenou absencí, vztahy mezi spolužáky, slabé školní výsledky a nerespektování pokynů vyučujících.

Zákonní zástupci i žáci mohli rovněž využít k řešení problémů konzultací s metodikem prevence, výchovnými poradci, speciálním pedagogem a školním psychologem.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Celoživotní vzdělávání má pro pedagoga dvě významné stránky. Jednak musí stále sledovat aktuální vývoj ve svých aporbačních vědách a rozvíjet své profesní dovednosti, jednak má vést k celoživotnímu vzdělávání své žáky a musí jim tedy být v tomto směru příkladem. Pedagogové absolvovali kurzy zaměřené na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy, zejména nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, obecné didaktiky, oborových didaktik, prevence sociálně patologických jevů a bezpečnosti a ochrany zdraví.

Vzdělávání pedagogů je nutnou podmínkou pro rozvoj školy, pro trvalé zlepšování jejich výsledků.

Specializační studium zahájil jeden pedagogický pracovník, který si rozšiřuje kvalifikaci studiem oboru „Koordinace v oblasti ICTT“, na přírodovědecké fakultě Ostravské univerzity. Jednoleté studium započal v letním semestru.

Vzdělávací programy učitelů v rámci projektu Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava“

V tomto školním roce pedagogové absolvovali značný počet seminářů a workshopů zaměřených na inkluzi, v rámci projektu „Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava“. Na podporu pedagogů při zavádění a rozvoji inkluzivního vzdělávání absolvovali všichni pedagogičtí pracovníci dvě témata:

- Syndrom vyhoření u učitele
- Zvládání stresu a obnova sil

Semináře a workshopy absolvované jednotlivě pedagogickými pracovníky:

- Využití metod zážitkové pedagogiky v praxi pedagoga
- Práce s emocemi I., II
- Metody práce se skupinou
- Právní poradenství ve škole pro pedagogy



- Právní poradenství ve škole pro pedagogy se zaměřením na děti v NRP
- Poruchy chování I., II.
- Výchovné problémy
- ADHD – metody práce se žáky
- Agrese a agresivita u dětí a mládeže
- Nový tým v pedagogickém prostředí
- Úprava školního vzdělávacího programu v souvislosti s legislativními změnami
- Souhrnně od plánu pedagogické podpory k individuálnímu vzdělávacímu plánu
- Specifické poruchy učení
- Syndrom CAN – syndrom týraného, zneužívaného a zanedbávaného dítěte
- Rodičovské a pedagogické kompetence
- Právní poradenství ve škole pro pedagogy - Spolupráce školy a OSPOD
- PLPP a práce s žákem v rámci 1. stupně podpůrných opatření na ZŠ
- Školská legislativa ke společnému vzdělávání v ZŠ

Další vzdělávací programy učitelů

- Biodiverzita a její management
- Bringing creative teaching in the Classroom
- Čtení a příprava na psaní v 1. třídě
- Dopravní výchova pro 2. stupeň, Fraus
- Dvoudenní konference Média a historie na Slezské univerzitě v Opavě
- Dynamika problémového chování
- Geometrie činnostně v 1. ročníku
- Hodina pohybu navíc
- IT konference - Digitální škola dneška
- IV. celorepublikový prakticko-metodický seminář pro rusisty
- Konference Digitální vzdělávání v české škole
- Matematika podle Hejného
- Matematika podle Prof. Hejného – matematická prostředí „Rodina“, „Bilard“
- Workshop JFO pro učitele hudební výchovy
- Metodická podpora pedagogů při práci s heterogenní skupinou
- Metodický kurz Cambridge English: Let's speak, Part 1
- Metodický kurz Cambridge English: Let's speak, Part 2
- Oxford Professional Development training – Výuka angličtiny na základní škole British Center, Ostrava
- Podpora pedagogů při zavádění a rozvoji inkluzivního vzdělávání (In/A)
- POKOS – Příprava občanů k obraně státu
- Pokusy s netradičními hmotami ve fyzice na 2. stupni ZŠ
- Seminář metodiků DV
- Seminář Vision, software pro řízení počítačové učebny
- Studium k výkonu specializované činnosti – koordinátor ICT
- Systém práce s nadanými dětmi – kurz 68 hodin, obhajoba závěrečné práce
- Tvoříme ze dřeva
- Učitel a /nebo tablet. Mobilní technologie v jazykovém vzdělání /inkluzi, číslo programu R93-03-20-161, NIDV Ostrava
- Úpravy ŠVP v systému InspIS po změně RVP ZV, Z10-01-20-162-01/7
- Vyjmenovaná slova, slovní druhy, č. j. 36575/2015-1-946
- Výtvarný workshop, nové techniky
- Využití programu Gepgebra ve výuce matematiky

- Začít spolu
- Žák s poruchou autistického spektra v průběhu školní docházky

Vzdělávací programy vychovatelek

- Zajímavé techniky a nápady ve výtvarné práci s dětmi
- Výtvarný workshop
- Netradiční vánoční ozdoby
- Eukanistika

Vzdělávací programy výchovných poradců a metodika prevence

- Kulatý stůl - Směrování dětí k technickému vzdělání
- Práce se skupinami žáků a se třídami, které nás stojí hodně sil
- Řešení drogové problematiky a testování drog v pedagogické praxi
- Tvorba IVP žáka v rámci přiznaného podpůrného opatření
- Tvorba PLPP v rámci podpůrného opatření 1. stupně v ZŠ

Vzdělávací programy vedoucích pracovníků

- Aktuální změny v právních předpisech
- Comenius Agency
- Dotace a projekty v základních školách
- Dynamika problémového chování
- Hodnocení pedagogických pracovníků
- Hospitace jako součást hodnocení a sebehodnocení pedagogických pracovníků
- Metodická poradna k ICT
- Microsoft roadshow pro školy
- Příjímací řízení (zápisy) do škol v r. 2017
- Rozvoj gramotností v české škole - Litomyšl
- Veřejné zakázky malého rozsahu a zjednodušené podlimitní řízení ve světle nového zákona o veřejných zakázkách v roce 2016 – nový zákon od 1.10.2016
- Vzdělávací lídr
- Zákon o pedagogických pracovnících v praxi škol a školských zařízení
- Změna. Jak řídit její proces ve školách.

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Přehled významných úspěchů v soutěžích a olympiádách:

Soutěž	Úroveň	Umístění
Vypravuj (o nejlepšího vypravěče)	celostátní kolo	účast
Logická olympiáda	celostátní kolo	účast
Biologická olympiáda	krajské kolo	3. místo
Wolfram 2017 – branný závod	krajské kolo	4. místo
Logická olympiáda	krajské kolo	4. místo
Battlefield – branný závod	krajské kolo	7. místo

Mladý chemik	krajské kolo	8. a 10. místo
Olympiáda v ruském jazyce	krajské kolo	10. místo
Anglický desetiboj	krajské kolo	účast
Wolfram 2016 – branný závod	krajské kolo	účast
Anglický desetiboj	krajské kolo	účast
Přírodovědný klokan	okresní kolo	1. místo
Konverzační soutěž v německém jazyce	okresní kolo	4. místo
Olympiáda v anglickém jazyce	okresní kolo	5. místo
Biologická olympiáda	okresní kolo	17. místo
Olympiáda v českém jazyce	okresní kolo	19. a 35. místo
Dějepisná olympiáda	okresní kolo	24. místo
Chemická olympiáda	okresní kolo	účast
Anglicko-výtvarná soutěž Oxford Illustrator	obvodní kolo	1. místo
Vědomostní soutěž v AJ–Globetrotter	obvodní kolo	5. místo
Poznej Porubu	obvodní kolo	5. a 10. místo
Florbal – chlapci IV. kategorie	obvodní kolo	účast
Kopaná - chlapci III. kategorie	obvodní kolo	účast

Zájmová činnost

Žáci pracovali ve školním roce v těchto kroužcích:

Pondělí	Úterý	Středa	Čtvrtek
Dramatický kroužek 3.-4. tř.	Kroužek vaření 2. st.	Na kole i pěšky bezpečně 3.-5. tř.	Hodina pohybu navíc 2. roč.
Hudební kroužek 1.-5. tř.	Jóga, 1.-5. tř.	Taneční a pohybový kroužek 1.-5. tř.	Hravá matematika 1. tř.
Hodina pohybu navíc 1. roč.		Hodina pohybu navíc 3. ročník	Starters 4. tř.
Příprava na přijímací zkoušky. z M 9. tř		Movers 6.-7. tř	Biologický kroužek 5.-9. tř.
Výtvarný kroužek a keramika 1. a 2. st.		Věda hrou 4.-5. tř.	Chemický kroužek 7.-9. tř.
		Keramika 2.-4.tř.	Příprava na přijímací. zkoušky z ČJ 9. tř.
		Stavíme pro radost 1.-4.tř.	Šikovné ručičky (pracovně-výtvarný) 2.-5. tř.



Spolupráce s rodiči

Spolek rodičů

Při škole pracuje od října 2016 Spolek rodičů. Členem Spolku se může stát každý rodič či jiný zákonný zástupce žáka školy, který souhlasí se Stanovami Spolku a zaplatí členský příspěvek pro daný školní rok. Z těchto příspěvků podporuje, spolupřátá a spolufinancuje některé aktivity školy, které rozvíjejí vzdělávání dětí – například účast na soutěžích a olympiádách, nákup časopisů apod. Spolek z rozpočtu také zpřijemňuje prostředí školy nákupem různého drobného vybavení (koberce, podsedačky, lavičky). Pro žáky a jejich rodiče připravuje vlastní akce, například opékání, lampionový průvod nebo diskotéku. Tyto akce mívají příznivý ohlas u rodičovské i žákovské veřejnosti. Spolek vede transparentní účet, na kterém lze dohledat všechny transakce. Ve školním roce 2016/17 přispěl Spolek rodičů škole ze svého rozpočtu částkou 32 075 Kč.

Akce pro rodiče a žáky

Sběrové akce

V tomto školním roce 2016/2017 se uskutečnily na naší škole tři sběrové akce, a to dva sběry starého netříděného papíru a sběr sušené pomerančové, citrónové a mandarinkové kůry. Sběrem papíru jsme se zapojili opět do akce „Zelený strom 2016/2017“, kterou pořádala společnost ORC group s.r.o. Finanční prostředky byly přerozděleny třídním kolektivům. Celková částka všech tří sběrů činila 36 290 Kč, což bylo o 2 512 Kč více než v loňském školním roce 2015/2016.

V říjnu 2016 proběhl sběr starého papíru. Nasbíralo se celkem 7 609 kg v celkové částce 13 470 Kč. Sběr se opakoval v dubnu 2017. Celkem se nasbíralo 9 290 kg. Za papír třídy utrhly 18 530 Kč.

V březnu 2017 se uskutečnil sběr pomerančové, mandarinkové a citrónové kůry. Nasbíralo se cca 287 kg pomerančové a mandarinkové kůry a cca 15 kg citrónové kůry v celkové částce 4 290 Kč.

Zase jednou s Merkurem

Zábavné odpoledne zaměřené na rozvoj měkkých dovedností a kreativity pro žáky 4. – 6. ročníku, se uskutečnilo 21. 11. 2016 již jako 2. setkání dětí a rodičů a bylo součástí projektu Návraty, objevy, příležitosti.

Rodinné týmy prožily zábavné odpoledne se stavebnicí Merkur, která je u nás už několik desetiletí dobře známa. Děti společně se svými rodiči zapojily svou fantazii, aby sestrojily různé modely počínaje bagrem, traktorem a konče například vrtulníkem nebo větrným mlýnem.

Dvě tváře odvahy

V rámci projektu „Dvě tváře odvahy“ s podporou Magistrátu města Ostravy byla v letošním školním roce 2016/2017 realizována jeho hudební část - s názvem „Odvaha na pódiu“. Akce byla určena pro děti 1. stupně a jejich rodiče či prarodiče. Tématem byly písničky Zdeňka Svěráka a Jaroslava Uhlíře. Zpívání bylo proloženo i malými soutěžemi a kvízy, jako byla doplňovačka, křížovka a skládání puzzle.



Žákovská rada

Členové Žákovské rady (dále jen ŽR) se ve školním roce 2016/2017 scházeli pravidelně každý první úterý v měsíci. V případě potřeby se uskutečnila mimořádná schůzka. V ŽR měly své zástupce 6.–9. třídy, vždy 2 zástupci z každé třídy. ŽR pracovala pod vedením Mgr. Jiřiny Hořejší a Mgr. Jolany Latochové. V prvním pololetí školního roku vypomáhala při vedení ŽR z důvodu nemoci Mgr. Jiřiny Hořejší Mgr. Petra Škutová.

V letošním školním roce pokračovala aktivní spolupráce se Spolkem rodičů formou vzájemné pomoci na akcích pořádaných ŽR i Sdružením rodičů. ŽR pomohla Spolku rodičů s organizací a realizací lampiónového průvodu a s opékáním na školním hřišti. V předvánočním období připravila ŽR pro žáky 1. stupně akci „Čertoviny s Mikulášem“ a mikulášskou nadílku. Členové ŽR se aktivně podíleli i na mikulášské nadílce v MŠ Oty Synka. ŽR pomáhala při zápisu prvňáčků, při odpoledních akcích pro budoucí předškoláky, při sběru papíru, při dni otevřených dveří. Ke Dni učitelů připravili členové ŽR rozhlasovou relaci a vyzkoušeli si učit v 2.-4. ročnících. ŽR zorganizovala celoškolskou akci Sekaninka má talent, na které vystoupili žáci 1. – 9. tříd.

O všech činnostech a akcích byli žáci seznamováni prostřednictvím školního rozhlasu. Rodiče a veřejnost byli o akcích pořádaných ŽR informováni prostřednictvím školních webových stránek, zápisy v žákovských knížkách a formou plakátků na dveřích školy.

Školní družina

Školní družina tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Není pokračováním školního vyučování, má svá specifika, která ji odlišují od školního vyučování.

Hlavním posláním je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků, částečně také dohledu nad žáky. Výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost školní družina realizuje formou pravidelných nebo příležitostných aktivit. Cílem je nabízet smysluplné využití volného času, rozvíjet pohybové schopnosti, fantazii, kultivovat verbální i neverbální projevy.

V září nastoupilo do sedmi oddělení ŠD celkem 183 dětí, v červnu ukončilo docházku 174 dětí.

Sportovní a tělovýchovná činnost je zařazena do každodenní činnosti školní družiny a je její důležitou součástí.

- v letošním školním roce jsme navázali na předchozí školní rok a pokračovali v projektu MŠMT „Hodina pohybu navíc“. Tento projekt je určen pro děti 1. až 3. tříd a má zlepšit kondici a pohybovou zdatnost dětí.


- pro děti jsme připravili mnoho sportovních soutěží, kde si mohly vyzkoušet své dovednosti a uplatnit nejen soutěživost, ale i tolerantnost vůči kamarádům. Jednalo se o zdatnost na koloběžkách, závody ve stolním tenisu, závody na sněhu, letní sportovní olympiádu a zdatnost co vše zvládnou za minutu

- v lednu proběhl týdenní „Lyžařský kurz“ na Vaňkově kopci pro děti z prvního stupně školy

Pracovní a výtvarná činnost

- v rámci každého ročního období proběhlo tvoření s názvem „Družinové kolečko“, kdy si děti mohly procházet mezi jednotlivými odděleními družiny a zhotovit výrobky zaměřené k danému období

- před Vánocemi proběhla akce pro rodiče s dětmi „Výroba vánočních ozdob a baněk“, která byla pořádána v rámci projektu Objevy, návraty, příležitosti



- v květnu jsme „Malovali na sklo“, kdy se mohli zapojit také rodiče, ale i ostatní děti školy, které nenavštěvují školní družinu

Přírodovědná činnost

- zaměřili jsme se na pozorování změn v přírodě v jednotlivých ročních obdobích při vycházkách, poznávali jsme rostliny, stromy, keře, ptáky i zvířata, které jsme viděli

- na konci května jsme byli na exkurzi v „Přírodní památce Turkov“, zde jsme děti seznámili s chráněnou přírodou, vysvětlili, jak se děti mají chovat v přírodě a proč musíme přírodu chránit

Zájmové činnosti jsou zaměřeny na rozšíření schopností a dovedností dětí se zájmem o jednotlivé činnosti. Jsou vedeny formou kroužků: keramický kroužek, jógu, stavíme pro radost a šikovné ručičky

Jiné činnosti

- spolupracujeme s knihovnou L. Poděště, kde chodíme s dětmi na seznámení s knihami a jejich autory – čteme dětem, navštívili jsme taktéž tvůrčí dílnu – pletení pomlázky a v prosinci jsme byli zpívat koledy

- do kina Panorama v Klimkovicích jezdíme na filmová představení určená dětem

- v září jsme do školní družiny pozvali kouzelníka s Bublínkovo-kouzelnickou show

- před Vánocemi jsme dětem připravili posezení u stromečku s koledami, soutěžemi a dárečky

- spolupracujeme s hudebním kroužkem, který nám připravil dvě vystoupení: zpívání vánočních písní a divadlo Červená Karkulka

- navštěvujeme Centrum volného času O. Jeremiáše, kde si děti mohou vyzkoušet další sportovní činnosti

- ke konci roku děti navštívily v rámci výletu Hornické muzeum Landek

Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2016/2017 nebyla provedena ve škole žádná inspekční činnost Českou školní inspekcí. Škola byla zařazena do výběrového zjišťování výsledků žáků na úrovni 5. ročníku základních škol probíhajícího v inspekčním elektronickém systému InspIS SET. Pátý ročník prošel testováním na kombinované výchovy, anglický jazyk a matematiku. Výsledky našich žáků v anglickém jazyce jsou o pět procent vyšší, než je celorepublikový průměr. V matematice překračujeme ostatní školy o 4 procenta a u kombinovaných výchov máme výsledky srovnatelné s testovanými školami v republice, dosahujeme průměru. V žádné z položek nezaostáváme za průměrem a se závěry výsledků zjišťování jsme spokojeni.

Základní údaje o hospodaření školy


Hospodaření s prostředky ze státního rozpočtu (v Kč)

VÝNOSY	k 31. 12. 2016	k 30. 6. 2017
Dotace na přímé náklady na vzdělávání	22 502 659	11 616 428
Výnosy celkem	22 502 659	10 814 000
NÁKLADY	k 31. 12. 2016	k 30. 6. 2017
z toho:		
- platy vč. ostatních osobních nákladů	16 161 246	8 373 930
- zákonné odvody (SP, ZP)	5 485 602	2 844 011
- náhrady za DPN	60 576	66 836
- příděl do FKSP	239 922	168 470
- zákonné úrazové pojištění	65 393	36 851
- DVPP, školení, semináře	45 933	37 190
- cestovné	21 587	28 743
- pracovně lékařské služby	5 720	3 900
- učebnice, učební pomůcky, školní potřeby	286 214	29 546
- DDHM, DDNM	101 304	19 885
- OOPP, údržba pracovních oděvů	29 162	7 066
Neinvestiční náklady celkem	22 502 659	11 616 428

Hospodaření s neinvestičním příspěvkem zřizovatele na provoz, prostředky z hlavní a doplňkové činnosti (v tis. Kč)

VÝNOSY	k 31. 12. 2016	k 30. 6. 2017
Neinvestiční příspěvek zřizovatele	3 407	2 195
Hlavní činnost	2 483	1 500
Doplňková činnost	774	270
Výnosy celkem	6 664	3 965
NÁKLADY	k 31. 12. 2016	k 30. 6. 2017
Hlavní činnost	5 783	3 112
Doplňková činnost	687	209
Náklady celkem	6 470	3 321
Výsledek hospodaření	194	644

Výsledek hospodaření za rok 2016 byl převeden do rezervního fondu.



Ve školním roce 2016/17 byly z neinvestičních účelových prostředků realizovány projekty:

z rozpočtu SMO:

„Návraty, objevy, příležitosti“ 80 000 Kč

„Nedělejme z toho vědu!“ 160 000 Kč

„Bádat? Ano!“ 475 000 Kč

„Dvě tváře odvahy“ 70 000 Kč

z prostředků SMO z Fondu pro děti ohrožené znečištěním ovzduší:

ozdravný pobyt žáků II. stupně 289 921 Kč

z rozpočtu SMO - městského obvodu Poruba

sportovní aktivity žáků organizovaných mimo areál ZŠ 48 000 Kč

projekt v rámci výchovně vzdělávací činnosti „Malý záchranář“ 15 000 Kč

Z jiných zdrojů zapojením do dotačních projektů jsme získali ve školním roce 2016/2017 celkem 1 137 921 Kč.

Dary ve školním roce 2016/17:

neúčelový finanční dar od fyzické osoby 2 000 Kč

neúčelový finanční dar od právnické osoby 500 Kč



Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Mezinárodní spolupráce škol - eTwinning

Pedagogové školy pokračovali spolu se žáky v mezinárodní spolupráci s evropskými školami v rámci hodin anglického jazyka v eTwinningových projektech. V tomto školním roce jsme získali certifikát eTwinning Label za schválený projekt **Step into friendship**, na kterém spolupracovala skupina vybraných žáků 6. ročníku spolu s francouzskou a italskou školou a další certifikát eTwinning Label jsme získali za schválený projekt **National superstitions across Europe**. Na tomto zajímavém projektu spolupracovala skupina vybraných žáků 7. ročníku spolu se školami z Turecka, Polska, Španělska, Ukrajiny, Rumunska a Chorvatska. Cílem projektu je navazovat přátelství se žáky z daných zemí a snaha zvýšit povědomí o evropské sounáležitosti. Spolupráce se zahraničními partnery pomáhá našim žákům odbourávat ostych komunikovat v anglickém jazyce.

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání - Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava s reg. číslem CZ.023.61/0.0/0.0/15_007/0000212

Jsme zapojeni jako spolupracující škola v projektu „Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava“, s reg. číslem CZ.023.61/0.0/0.0/15_007/0000212. Přínosem projektu je rozšíření poradenských služeb školy. Ve školském poradenském pracovišti pracují na poloviční úvazek speciální pedagog a školní psycholog. Součástí naplnění projektu je průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze, práce s heterogenní třídou.


Projekt Přímá a jasná podpora školské inkluze - otázka školy, rodiny, okolí (CZ.02.3.61/0.0/0.0/15_007/0000239)

Představuje výzkumně podloženou žádoucí podporu inkluzivní politiky vzdělávání romských žáků ZŠ s předmětným zásahem do otázek rodinného prostředí, školního prostředí, otázek poradenství a kompetencí pedagogů a jiných pracovníků, angažujících se do řešení problematiky. Konceptně je sestaven ze šesti klíčových aktivit, jejichž cíle zohledňují aktuální potřeby definovaných úkolů jednotlivých částí projektu, vedou terénní pedagogickou společnost k systemizovaným změnám, vedoucím k prevenci školní neúspěšnosti. My jsme spolupracující školou Fakulty veřejných politik Slezské univerzity v Opavě. Do projektu bylo v tomto roce z naší školy zapojeno 9 lektorů z řad učitelů 1. stupně. V doučování a kroužcích matematické a čtenářské gramotnosti bylo zapojeno více než 50 žáků z 1. stupně.

Realizované projekty financované z cizích zdrojů

Ozdravné pobyty

Ve dnech 30. 3. – 12. 4. 2017 se žáci 8. ročníku zúčastnili ozdravného pobytu v malebném údolí Zábřežské vrchoviny. Ubytování jsme byli v obci Dolní Bušínov, v rekreačním a sportovním areálu Božeňov. Program ozdravného pobytu byl velice pestrý. Zvláštní důraz byl kladen na uvědomění si a prohloubení branné připravenosti dětí. Kromě vyučování, především matematiky a českého jazyka, se žáci naučili zacházet se vzduchovou puškou, orientovat se na mapě a v terénu pomocí buzoly, přijímat a odesílat zprávy morseovou abecedou.



Dále jsme podnikli 2 turistické výlety do Zábřehu a na Mírov. Během celého pobytu jsme několikrát využili wellness centrum v hotelovém komplexu, 2 krát jsme navštívili plavecký bazén v Zábřehu a jednou také solnou jeskyni. Uprostřed pobytu jsme absolvovali poznávací výlet na hrad Bouzov a do Javořických jeskyní.

V rámci 14denního pobytu bylo pro žáky připraveno množství zajímavých her a soutěží, často jsme používali multifunkční hřiště ve sportovním areálu a také jsme si zahráli minigolf. Ozdravný pobyt pro žáky 8. ročníku byl velice dobře připraven a realizován.

Výuka anglického jazyka s rodilým mluvčím

Městský obvod Poruba financoval pro naše žáky 9. ročníku výuku anglického jazyka s rodilým mluvčím. Pan Rowan Kilduff z Irska ve svých hodinách pracoval s žáky interaktivní formou, různými metodami a zapojil také netradičně hudební nástroje do své výuky. Pracoval s písněmi, videi a zapojil žáky do zajímavých činností. Pro mnohé žáky tato výuka velmi zábavná a inovativní, bohužel kvůli vytíženosti lektora se mnoho hodin neuskutečnilo. Z tohoto důvodu jsme se rozhodli změnit rodilého mluvčího na příští školní rok.

Hodina pohybu navíc

Již druhým rokem jsme zapojeni do realizace programu MŠMT ČR a Národního ústavu pro vzdělávání s názvem „Hodina pohybu navíc“.

Účastní se jej žáci 1.–3. ročníku školy, kteří docházejí do školní družiny. Zařazeno je vždy pouze jedno její oddělení výše uvedených ročníků.

Program „Hodina pohybu navíc“ ověřuje revoluční metody, obsah, formy a organizaci práce pedagogických pracovníků v rámci pohybových aktivit školní družiny s přesahem do školních pohybových aktivit. Jde přitom o způsob práce s velkým počtem žáků tak, aby byli všichni stále zapojeni v pohybu, zároveň docházelo k individualizaci, a přitom měla hodina spád a určité tempo.

Celoroční aktivita pro děti 1. – 3. ročníku školní družiny - programu zaměřeného na navýšení pohybových aktivit žáků 1. stupně základních škol.


Návraty, objevy, příležitosti

Projekt, který se uskutečnil za finanční podpory statutárního města Ostravy, podporuje získání základních uživatelských technických dovedností, vytrvalosti a soustavnosti, uplatňování tvořivosti a vlastních nápadů a vynakládání úsilí na dosažení kvalitního výsledku. Je rozložen na 2 typy pracovních aktivit – tvořivá pracovní, tvořivá výtvarná.

Uspořádali jsme Podzimní dědečkovu dílnu, kde se žáci pod vedením seniorů – dědečků učili poznávat dřevo a vyrábět z něj tematicky zaměřené výrobky. Rodinné týmy v rámci akce Zase jednou s Merkurem prožily zábavné odpoledne se stavebnicí Merkur. Děti společně se svými rodiči zapojily svou fantazii, aby sestrojily různé modely počínaje bagrem, traktorem a konče například vrtulníkem nebo větrným mlýnem. Cíl této části projektu, podnítit zájem o technické obory, byl bezesbytku naplněn.

Zaměřili jsme se také na aktivní smysluplné trávení volného času formou výtvarné tvorby a na propojení generačních přístupů při společných aktivitách s rodiči, staršími žáky a mladšími žáky, seniory.

Část výtvarná obsahovala několik typů aktivit. Maluj jako Picasso byla první z nich. 14. října 2016 tvůrčí výtvarnou dílnu. Chuť tvořit přilákala žáky II. stupně, kteří svá díla vytvářeli na plátna a využívali i stojany. Avignonské slečny. Guernica. Kdo by neznal díla Pabla Picassa? Pro mnohé je nevyraznějším symbolem výtvarného umění a žáci naší školy získali jedinečnou příležitost



se tomuto velikánovi přiblížit. Po teoretickém úvodu se žáci zaměřili na zátiší či portrét a výsledky jejich práce můžeme hodnotit jako velmi zdařilé.

Druhá výtvarná aktivita Postav si své městečko spočívala v realizaci tvůrčí keramické dílny. Zájem o tvoření projevila řada žáků 1. i 2. stupně. Po přemýšlení nad významem architektury a objevování krásy staveb se děti s nadšením pustily do vytváření vlastního městečka. Vzájemně si při práci pomáhaly a nebály se uplatnit svou fantazií.

Završením výtvarné aktivity projektu byla vernisáž a výstava prací Obrazárna ve vestibulu školy. Vernisáž mohli navštívit žáci, jejich rodiče či kamarádi. Vybrány byly nejlepší práce, které vznikaly v rámci projektu. Prezentovány byly i výsledky tvůrčích dílen – keramické městečko i malířská plátna. Na vernisáži nechyběl kulturní program žáků - recitační i hudební vystoupení tematicky propojené s oblastí výtvarné kultury. Součástí programu byla projekce fotek z jednotlivých částí realizovaných v rámci projektu.

Program na podporu vzdělávání a talent managementu v oblasti technických a přírodních věd – Projekt Bádát? Ano!

Za finanční podpory Statutární město Ostrava realizujeme Program na podporu vzdělávání a talent managementu v oblasti technických a přírodních věd na území statutárního města Ostravy pro rok 2017 a 1. čtvrtletí 2018 na projekt „Bádát? Ano!“, jež podporuje talentované žáky a žáky se zájmem o přírodovědné předměty. Tento projekt navazuje na loňský projekt Talent managementu „Nedělejme z toho vědu!“, programu na podporu talentovaných a nadaných žáků.

Cílem projektu je posílit zájem a motivaci nadaných žáků k zvyšování jejich vědomostní úrovně nad rámec školního vzdělávacího programu, propojit školní a mimoškolní vzdělávací aktivity, které povedou ke zkvalitnění odborných znalostí a dovedností nadaných žáků a žáků s mimořádným zájmem o přírodní vědy, zvláště o chemii a biologii, zkvalitnit podmínky pro jejich výuku. Dalším cílem je rozšiřování péče o talentované žáky školy, kteří jsou schopni dosahovat výborných výsledků v soutěžích. Chceme ovlivnit další studium a profesní orientaci žáků do oblasti přírodních věd.

Cílovou skupinou projektu je skupina 12 žáků 2. stupně školy (napříč ročníky 7.-9. třída), kteří již na škole pracují v chemickém kroužku pro nadané žáky a žáky s mimořádným zájmem o chemii. Druhou skupinou je 8 žáků 1. stupně (4.-5. třída), ze které dojde k vygenerování nadaných žáků pro individuální práci v dalších letech. Praxe ukazuje, že mladší žáci mají skutečně přirozenou potřebu a touhu zkoumat, objevovat, jsou zvědaví. Proto je důležité, podchytit jejich zájem již na prvním stupni, rozvinout jejich nadání, které při standardní výuce často stagnuje. Další cílovou skupinu tvoří pedagogové vyučující chemii a biologii (2 učitelé). Ti již několik let pracují s talentovanými žáky. Jejich účastí na DVPP chceme podpořit jejich odborný růst a posílit jejich znalosti a dovednosti v oblasti didaktiky práce s nadanými žáky.

Klíčové aktivity:

1. Práce nadaných a talentovaných žáků v laboratoři

Rozvíjíme praktické dovednosti ve školní přírodovědné učebně. Ve formě celoroční realizujeme pravidelně se opakující volnočasové aktivity - Chemické bádání pro starší žáky a Věda hrou pro mladší žáky, kde žáci řeší úlohy badatelsky orientované výuky, uvádějí získané teoretické poznatky do praxe, sdílejí laboratoře externích subjektů - Přírodovědecká fakulta Ostravské univerzity, VŠB – Technická univerzita, Svět techniky v Ostravě, Pevnost poznání v Olomouci, Wichterlovo gymnázium v Ostravě-Porubě, kde probíhají praktická cvičení a žáci si osvojují pracovní kompetence při manipulaci s moderním přístrojovým vybavením. Cílová skupina nadaných žáků připraví a zrealizuje program pro ostatní žáky se zájmem o vědu v tzv. Biochem dnech.

2. Individuální rozvoj žáka pedagogem, odborníkem z praxe

Podporujeme rozvoje individuálních znalostí a dovedností nadaných žáků v oblastech přírodních věd, žáka povzbuzovat a akceptovat jeho samostatnost a iniciativu, vést ho k diskusi.

3. Práce školního koordinátora nadání

Cílem práce koordinátora je řídit práci s nadanými žáky. Škola disponuje pedagogem, který absolvoval v loňském roce 64hodinový kurz „Systém práce s nadanými dětmi“.

4. Odborný růst pedagogů

Cílem je aplikace získaných poznatků při práci s nadanými dětmi. Pedagogové mohou volbou svých přístupů a metod do značné míry ovlivnit to, jak bude rozvíjen potenciál nadaného žáka.

Dvě tváře odvahy

V rámci zájmového vzdělávání jsme využili zapojení do projektu zaměřeného na celoroční i jednorázové volnočasové aktivity, který je financován příspěvkem z rozpočtu Statutárního města Ostravy, „Dvě tváře odvahy“, jež má dvě části: brannou a uměleckou tematiku.

I. Odvaha na vodě i na suchu

Volnočasové aktivity projektu jsou zaměřeny na zvyšování fyzické zdatnosti zejména v branných disciplínách, zaměřených na zdravotnickou přípravu, na orientaci v terénu, na netradiční přípravu k civilní ochraně a přípravu k vzájemné pomoci v krizových situacích vojenského i nevojenského charakteru. Aktivitami podpořit výchovu k cílevědomosti, všestrannosti a soustavnosti. Dosavadní zkušenosti s brannou tematikou a kladné názory našich žáků, plynoucí z provedené evaluace, ukazují, že jejich zájem o tuto tematiku roste a chtějí se v ní zdokonalovat.

II. Odvaha na pódiu

Projekt je celoroční, zaměřený na aktivní prožití volného času a na rozvoj nejen hudebního talentu dětí, ale také na rozvíjení manuální zručnosti, tvůrčích činností, paměti a soutěživosti. Projekt je směřován na společné aktivity dětí a prarodičů, zapojí se i senioři z DS Astra. Projektové aktivity byly realizovány jako zábavné odpoledne naplněné kreativním tvořením, setkáním z hudbou, soutěžemi a hraním společenských her.

Hlavním cílem společně stráveného odpoledne je upevňování rodinných vazeb (dítě-prarodič, dítě-senior) a vazby mezi rodinou a školou, školou a domovem seniorů. Dalším cílem je začlenění seniorů do aktivního společenského života a vzájemné předávání informací a zkušeností mezi generacemi a dále pak podílení vztahu k hudbě, vnímání hudby, jejího kouzla a hodnot, rozvoj svého talentu a nadání.

Malý záchranář

Při jeho realizaci jsme se zaměřili na rozvoj získávání teoretických znalostí a praktických dovedností potřebných pro správné poskytování první pomoci. Společné aktivity s rodiči či prarodiči měly za cíl posilovat a ovlivňovat mezigenerační vztahy. Cílovou skupinou byli žáci 5. a 6. tříd a jejich rodiče, prarodiče.

Děti i dospělí získali důležité informace, které mohou potřebovat, aby zvládli poskytnutí první pomoci do příchodu záchranné služby, aby uměli minimalizovat následky úrazu. Těžištěm projektu byl zejména praktický nácvik modelových situací s použitím figurín a pomůcek, neboť je k získání dovednosti nezbytný. Projekt má být motivací pro žáky k dalšímu prohlubování znalostí v organizované první pomoci např. prostřednictvím Českého červeného kříže, k získání normy znalostí Mladý zdravotník I. a II. stupně. Na teoretický základ a workshop praktických dovedností za účasti profesionální zdravotní sestry navazovalo soutěžní odpoledne pro týmy žáků s rodiči či prarodiči. Součástí projektu byla návštěva žáků na pracovišti záchranné služby. Projekt byl finančně podporován SMO – městský obvod Poruba.



Spolupráce s odborovou organizací

Vedení školy plní povinnosti vyplývající ze zákona 262/2006 Sb. zákoníku práce ve vztahu k odborové organizaci: podmínky zaměstnávání zaměstnanců, zlepšení podmínek výkonu práce, zásady odměňování, stav bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, zásady čerpání a rozpočet FKSP.

Vedení školy poskytuje odborové organizaci informace a projednává s nimi otázky vyplývající ze zákoníku práce a z kolektivní smlouvy.

Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola se nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.