

Základní škola, Ostrava-Poruba, I. Sekaniny 1804, příspěvková organizace

# Výroční zpráva o činnosti školy 2017/2018

---



Údaje zpracovány ke dni 31. 8. 2018

Schváleno školskou radou dne 15. 10. 2018



## Obsah

Základní údaje o škole	4
Přehled oborů vzdělání	4
Školní vzdělávací program	4
Charakteristika školy	5
Základní statistické údaje	5
Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy k 31. 8. 2018	6
Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	7
Výsledky vzdělávání a hodnocení chování žáků 2. pololetí 2017/2018, k 31. 8. 2018	7
Hodnocení prospěchu k 31. 8. 2018	7
Klasifikace chování, udělená výchovná opatření	8
Zameškané hodiny	9
Výsledky přijímacího řízení	9
Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami	10
Prevence rizikových projevů chování	11
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	12
Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	14
Přehled významných úspěchů v soutěžích a olympiádách:	14
Další aktivity prezentace školy na veřejnosti	15
100. výročí založení společného československého státu	16
Zájmová činnost	16
Spolupráce s rodiči	17
Akce pro rodiče a žáky	17
Žákovská rada	17
Školní družina	18
Školní jídelna	19
Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	19
Základní údaje o hospodaření školy	20
Hospodaření s prostředky ze státního rozpočtu (v Kč)	20
Hospodaření s neinvestičním příspěvkem zřizovatele na provoz, prostředky z hlavní a doplňkové činnosti (v tis. Kč)	20
Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	22
Realizované projekty financované z cizích zdrojů	23
Projekty financované z rozpočtu SMO	24
Projekty financované z rozpočtu SMO – městský obvod Poruba	26
Spolupráce s odborovou organizací	28
Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	28



## Základní údaje o škole

<b>Název:</b>	Základní škola, Ostrava-Poruba, I. Sekaniny 1804, příspěvková organizace
<b>IČ:</b>	70984786
<b>IZO:</b>	600144887
<b>telefonní kontakt:</b>	596 957 469, 725 180 477
<b>e-mail:</b>	skola@sekaniny.cz
<b>datová schránka:</b>	c7ymque
<b>dálkový přístup:</b>	www.sekaniny.cz

### Zřizovatel školy:

Statutární město Ostrava - městský obvod Poruba,  
se sídlem Klimkovická 28/55, 708 56 Ostrava-Poruba, IČ: 00845451

### Vedení školy

**Statutární zástupce:** Ing. Miroslava Bukovská, ředitelka školy

### Školská rada

Při škole působí šestičlenná školská rada v rozsahu svých pravomocí vymezených zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Dne 10. října 2017 proběhly řádné volby do školské rady a školská rada byla ustanovena podle výsledků voleb.

### Složení školské rady:

- zástupci jmenovaní zřizovatelem: Ing. Jan Abrahamčík, Ing. Jaromíra Homolová
- zástupci volení z řad pedagogů: Mgr. Jiřina Hořejší, Mgr. Šárka Sněhotová
- zástupci volení z řad zákonných zástupců nezletilých žáků:  
Mgr. Markéta Vaculová, Ing. Jan Kostka, Ph.D.

## Přehled oborů vzdělání

79-01-C/01 Základní škola, denní forma vzdělávání, délka vzdělávání: 9 r.

## Školní vzdělávací program

- Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Spektrum, od 1. 9. 2013, platí pro 1. – 9. ročník.

# Charakteristika školy

Hlavní činností školy je poskytování základního vzdělání, provozování školní družiny a provozování školní jídelny. Škola sídlí na 8. stavebním obvodu obce Poruba. Jde o klasickou pavilonovou školu, která prošla revitalizací. V areálu školy se nachází 26 tříd, malá a velká tělocvična, vybaveno je 11 odborných učeben – přírodovědná, 2 počítačové, multimediální, zeměpisu, jazyková, výtvarné výchovy, fyziky, hudební výchovy, multimediální knihovna, školní dílna, cvičná kuchyňka s jídelnou.

Pozemky rozlehlého školního areálu má škola vypůjčeny od statutárního města Ostrava, svěřenému obvodu Poruba. Oplocená část areálu se nachází mezi pavilony A a B. Tam byl vybudován pozemek pro výuku pracovních činností – pěstitelských prací, s dřevěnou pergolou. Nacházejí se zde dřevěné tabule pro prezentace s ekologickou tematikou. Ke zpestření slouží pocitový chodník a areál pro venkovní hry. Ten využíváme pro naplňování vzdělávacích a výchovných cílů školy v hodinách tělesné výchovy, pracovních činností i pro sportovní činnosti školní družiny. Na venkovních stolech s lavicemi probíhá výuka různých odborných předmětů.

## Základní statistické údaje

k 31. 8. 2017, 2. pololetí školního roku 2017/2018

Základní škola				
Počet žáků	třídy	žáci	žáci/třída	žáci/učitel
1. – 5. ročník	14	343	24,5	24,5
6. – 9. ročník	10	222	22,2	11,1
Celkem	24	565	23,5	16,6
Žáci integrovaní do běžných tříd				
Zrakově postižení		1		
Vady řeči		4		
S vývojovými poruchami učení		18		
Žáci s PAS		4		
Tělesně postižení		2		
Zdravotně znevýhodnění		0		
Celkem		29		

Školní družina	
Počet oddělení	7
Počet dětí	196
Počet vychovatelek	7



Školní jídelna	
Typ jídelny dle výkazu Z 17-01: L 11 ŠJ – úplná	
	Počet strávníků
Žáci	469
z toho počet žáků s potřebou dietního stravování	7
Zaměstnanci	51
Zaměstnanci bývalí – důchodci	5
Cizí strávníci = externí zaměstnanci	5
Celkem	537

## Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy k 31. 8. 2018

K 31. 8. 2018 pedagogický sbor byl tvořen 42 plně kvalifikovanými pedagogy. Ve škole působili dva výchovní poradci, školní metodik prevence, koordinátor ICT, koordinátor EVVO a koordinátor inkluze.

### Přehled jednotlivých skupin zaměstnanců:

zaměstnanci celkem \_\_\_\_\_ 57

pedagogové..... 42

učitelé ..... 34

odborně kvalifikovaní (zákon č. 563/2004 Sb., § 7 a 8) ..... 34

vychovatelky ..... 5<sup>1)</sup>

odborně kvalifikovaní (zákon č. 563/2004 Sb., § 16) ..... 5

asistenti pedagoga ..... 3

odborně kvalifikovaní (zákon č. 563/2004 Sb., § 20) ..... 3

speciální pedagog ..... 1

odborně kvalifikovaní (zákon č. 563/2004 Sb., § 18) ..... 1

nepedagogičtí zaměstnanci ..... 15

zaměstnanci úklidu ..... 5

personál školní jídelny ..... 6

ostatní správní zaměstnanci ..... 4

<sup>1)</sup> pedagog vykonává kumulovanou funkci učitelka/vychovatelka, v celkovém počtu zaměstnanců vykázáno jako 1 zaměstnanec

Po celou dobu školního roku 201/2018 bylo školní poradenské pracoviště rozšířeno o pozice speciálního pedagoga a školního psychologa ve výši polovičního úvazku. Tito odborníci ve škole působili v rámci projektu „Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava“, jehož realizátorem je Statutární město Ostrava, a do něhož se škola zapojila.

## Další údaje

### Věkové složení pedagogických zaměstnanců

do 35 let .....	6
od 35 do 50 let .....	17
nad 50 let .....	19

### Zaměstnanci, kteří ukončili pracovní poměr ve šk. roce 2017/18

ukončení pracovního poměru .....	11
odchod do starobního důchodu .....	1
na dobu určitou .....	6 <sup>2)</sup>
výpověď' ze strany zaměstnance .....	3
dohodou.....	1

<sup>2)</sup> ve čtyřech případech se jednalo o zástup

## Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis k povinné školní docházce probíhal ve dnech 3. a 4. dubna 2018. Do spádové oblasti školy patří děti s trvalým bydlištěm v ulicích: Zdeňka Štěpánka, náměstí Antonie Bejdové, Ivana Sekaniny, Miroslava Bajera, Karola Šmidkeho, Oty Synka, Jana Ziky, Jedlová, Ludvíka Poděště, Otakara Jeremiáše.

Dostavilo se 79 zákonných zástupců s dětmi. Z toho 14 zákonných zástupců požádalo o odložení povinné školní docházky svého dítěte o jeden rok. Všichni splnili zákonné náležitosti dle zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, § 37 a ředitelka školy jim odklad povolila.

Ke vzdělávání od 1. 9. 2018 bylo přijato celkem 53 žáků do tří tříd.

## Výsledky vzdělávání a hodnocení chování žáků

2. pololetí 2017/2018, k 31. 8. 2018

### Hodnocení prospěchu k 31. 8. 2018

Předmět/Stupeň hodnocení	Počty známek					Uv.	Průměr
	1	2	3	4	5		
<b>Chování</b>	563	2					1,00
<b>Český jazyk</b>	228	193	99	41	4		1,94
<b>Anglický jazyk</b>	249	166	106	42	2		1,91
<b>Německý jazyk</b>	25	27	25	5	2		2,19
<b>Ruský jazyk</b>	18	31	16	11	1		2,30
<b>Informatika</b>	140	106	25	8		1	1,65
<b>Matematika</b>	241	162	106	48	8		1,97

<b>Prvouka</b>	180	30	4				1,18
<b>Přírodověda</b>	64	35	26	7			1,82
<b>Vlastivěda</b>	51	46	26	8	1		1,95
<b>Dějepis</b>	21	72	92	34	3		2,67
<b>Občanská výchova</b>	73	88	46	14	1		2,02
<b>Fyzika</b>	44	97	55	25	1		2,29
<b>Chemie</b>	11	31	30	20	1		2,67
<b>Přírodopis</b>	39	85	80	17	1		2,35
<b>Zeměpis</b>	35	97	57	32	1		2,40
<b>Pracovní činnosti</b>	440	70	6	1		1	1,16
<b>Hudební výchova</b>	444	26	2				1,06
<b>Výtvarná výchova</b>	449	102	14				1,23
<b>Výchova ke zdraví</b>	34	18	7	2			1,62
<b>Tělesná výchova</b>	442	105	10			8	1,22
<b>Finanční výchova</b>	11	13	20	2			2,28
Celkový průměrný prospěch							<b>1,86</b>
Stupeň hodnocení prospěchu		počet		%			
prospěl s vyznamenáním		298		52,7			
prospěl		262		46,4			
neprospěl		5		0,9			

## Klasifikace chování, udělená výchovná opatření

2. pololetí 2017/2018, k 31. 8. 2018

	Celkem	Průměr/třída
Pochvala TU	156	6,5
Pochvala ŘŠ	2	0,08
Napomenutí TU	27	1,04
Důtka TU	12	0,5
Důtka ŘŠ	4	0,26
2. stupeň z chování	2	0,08



## Zameškané hodiny

školní rok 2017/2018

Zameškané hodiny	Celkem	Průměr/třída	Průměr/žák
omluvené	32 856	1 369	58,2
neomluvené	17	0,7	0,03

## Výsledky přijímacího řízení

Vycházející žáci	50
9. A	20
9. B	26
8. A	2
8. B	2

	9. A	9. B	8. A	8. B
Čtyřleté studijní obory, státní školy, Ostrava:				
Obchodní akademie	3	2		
Informační technologie		1		
Chemická SŠ	1	1		
IUVENTAS soukromé gymnázium	1			
Gymnázium	2	5		
Služby a podnikání		2		
Služby a podnikání – gastronomie a cestovní ruch	2			
Elektrotechnika	1			
Zdravotnictví	2	1	1	1
Technická a dopravní	2	2		
Střední umělecká – PC grafika	1			
Sociální služby		1		
Cestovní ruch a hotelnictví		1		
Veřejnoprávní činnosti		1		
Bezpečnostně-právní akademie	1			
Umělecké školy	1	4		
Čtyřleté obory celkem	17	21	1	1
Jezdectví a chovatelství		1	1	
Strojní – obráběč kovů		1		
Kuchař/číšník/pekař/cukrář	1	1		1
Stavební a dřevozpracující/řemesla	1	1		
Prodavač	1	1		
Učební obory celkem	3	5	1	1

## Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním poradenském pracovišti působí dvě výchovné poradkyně, metodik prevence, speciální pedagožka a školní psycholožka. V průběhu školního roku 2017/2018 bylo na naší škole evidováno celkem 53 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Celkem
Chlapci	0	1	1	6	6	8	6	3	4	35
Dívky	2	1	5	2	4	0	3	1	0	18
Celkem	2	2	6	8	10	8	9	4	4	53

Osmnácti žákům byly vypracovány na základě doporučení z pedagogické - psychologické poradny či speciálně pedagogického centra a na žádost zákonných zástupců individuální vzdělávací plány a 6 žákům plány pedagogické podpory. Škola poskytovala první stupeň podpůrného opatření a plán pedagogické podpory pro 4 žáky.

Předmět speciálně pedagogické péče vedla speciální pedagožka. Navštěvovalo jej 21 žáků jedenkrát týdně. Byli rozděleni do pěti skupin. Náplň předmětu speciálně pedagogické péče i použití speciálních pomůcek byly stanoveny na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny a speciálně pedagogického centra. Pedagogickou intervenci navštěvoval na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny jeden žák pod vedením asistentky pedagoga.

Speciální pedagožka vykonávala průběžně poradenskou činnost a poskytovala komplexní službu žákům, jejich rodičům a pedagogům. Spolupracovala s učiteli při vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných. Poskytovala úvodní poradenské konzultace žákům, kteří nejsou klienty poradenských zařízení. Ve spolupráci s učiteli, vytvářela podmínky k maximálnímu využití potenciálu každého dítěte. Realizovala intervenční činnosti, individuálně i skupinově vedla předmět speciálně pedagogické péče. Spolu se třídními učiteli, vyučujícími a zákonnými zástupci vytvářela individuální vzdělávací plány a průběžně vyhodnocovala účinnost navržených opatření. Na základě doporučení poradenských zařízení zajišťovala speciální pomůcky a materiály. Poskytovala konzultace pro žáky, zákonné zástupce a pedagogické pracovníky školy. Účastnila se jednání s pracovníky poradenských zařízení. Metodicky vedla asistenty pedagoga.

Ve škole na pěti pracovních pozicích působilo během školního roku celkem 7 asistentek pedagoga.

Psycholožka svou práci zaměřila na individuální aktivity se žáky jak na základě potřeb žáků, tak i na žádosti učitelů nebo žádostí zákonných zástupců. Během roku psycholožka pracovala individuálně s 50 žáky, poskytla individuálně konzultace 32 zákonným zástupcům žáků. Pracovala na upevnění vztahů mezi školou a rodinou, účastnila se schůzek s rodiči, organizovala besedy pro rodiče. Průběžně spolupracovala s třídními učiteli, výchovnými poradci, asistenty pedagoga. Během roku prováděla depistáže, diagnostiku vztahů, intervence, besedy, třídnické hodiny. Spolupracovala rovněž se speciální pedagožkou při řešení individuálních potřeb žáků. Poskytovala krizovou intervenci a veškeré poradenské služby spolu s výchovnými poradci, metodikem prevence, školní speciální pedagožkou. Průběžně prohlubovala práci se třídami prostřednictvím náslechnů ve vyučovacích hodinách, účastí a prací při mimoškolních aktivitách, o přestávkách, při besedách s dětmi, seznamovala s klimatem ve třídách a chováním žáků.



# Prevence rizikových projevů chování

Prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže ve školním roce 2017/2018 byla zaměřena především na aktivity v oblastech prevence:

- malé děti, velké bezpečí
- bezpečně ze školy domů
- malý kriminalista (svědectví)
- Policie váš pomocník
- mimořádné krizové situace
- šikana
- nedělej si problém
- právní vědomí
- zájmy chráněné trestním zákonem
- komunikace a vztahy ve třídě
- zdravý životní styl
- drogy
- virtuální komunikace a netolismus
- podpora pozitivních vztahů ve skupině
- partnerské vztahy a sexualita
- rozvoj sebepoznání
- rozvoj komunikačních dovedností
- rozvoj schopností empatie
- trestní odpovědnost
- sociální sítě
- šikana a kyberšikana
- šikana, nevhodné vztahy v kolektivu
- protidrogový vlak

Obsah primární prevence v jednotlivých předmětech a ročnících byl průběžně konzultován s Městskou policií Ostrava, Policií ČR, se sdružením Renarkon, PPP Ostrava. Během školního roku byly uspořádány besedy a přednášky, které doplňovaly školní výstupy i průřezová témata.

Během školního roku průběžně spolupracoval metodik prevence s výchovnými poradci pro I. a II. stupeň, se speciálním pedagogem a školním psychologem, s třídními učiteli a ostatními pedagogickými pracovníky. Škola rovněž spolupracovala s institucemi: PPP Ostrava, OSPOD, lékaři /pediatři, psychiatři.

Jednání se zákonnými zástupci se týkala řešení problémů s chováním, nadměrnou omluvenou absencí, neomluvenou absencí, vztahů mezi spolužáky, slabých školních výsledků a nerespektování pokynů vyučujících. Zákonní zástupci i žáci mohli mj. využít k řešení problémů poradenských služeb odborníků školního poradenského pracoviště.

V průběhu školního roku se uskutečnily další aktivity, které jsou nedílnou součástí předcházení rizikovým projevům chování – návštěvy akcí pořádaných městskou knihovnou, školní soutěže, sportovní aktivity, atletická olympiáda pro první a druhý stupeň, sportovně sociální aktivity, divadelní a filmová představení, návštěva planetária, exkurze, školní výlety. Již podruhé se škola zúčastnila projektu Nového Česka, které provozuje protidrogový vlak REVOLUTION TRAIN, jež za finanční podpory Městského obvodu Poruba navštívily 6. třídy. Výtvarné a literární pojetí dopadu absolvované prohlídky a přednášky žáky se stalo součástí výstavy v obchodním centru Globus.



## Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Celoživotní vzdělávání má pro pedagoga dvě významné stránky. Jednak musí stále sledovat aktuální vývoj ve svých aporbačních vědách a rozvíjet své profesní dovednosti, jednak má vést k celoživotnímu vzdělávání své žáky a musí jim tedy být v tomto směru příkladem. Pedagogové absolvovali kurzy zaměřené na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy, zejména nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, obecné didaktiky, oborových didaktik, prevence sociálně patologických jevů a bezpečnosti a ochrany zdraví.

Vzdělávání pedagogů je nutnou podmínkou pro rozvoj školy, pro trvalé zlepšování jejich výsledků.

Ve specializačním studiu pokračoval jeden pedagog, který si rozšiřoval kvalifikaci studiem oboru „Koordinační v oblasti ICT“, na přírodovědecké fakultě Ostravské univerzity v zimním semestru. Další specializační studium k rozšíření kvalifikace zahájil jeden pedagog v oboru „Výchovné poradenství pro ZŠ a SŠ“ na pedagogické fakultě Ostravské univerzity. Jedná se o dvouleté studium.

### Vzdělávací programy učitelů v rámci projektu Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava“

V tomto školním roce pedagogové absolvovali značný počet seminářů a workshopů zaměřených na inkluzi, v rámci projektu „Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava“. Na podporu pedagogů při zavádění a rozvoji inkluzivního vzdělávání absolvovali pedagogičtí pracovníci níže uvedená témata. Některá byla připravena pro všechny pedagogy, jiná pro skupiny učitelů a další absolvovali individuálně.

#### Skupinové semináře a workshopy:

- ADHD – Metody práce se žáky
- Aplikace multisenzorického prostředí a smyslových podnětů v běžných třídách
- Komunikace se žákem I
- Metody práce se skupinou
- PLPP a práce s žákem v rámci 1. stupně podpůrných opatření na ZŠ
- Poruchy chování u dětí I., práce s heterogenní skupinou
- Poruchy chování u dětí II., práce s heterogenní skupinou
- Prožitkové aktivity jako podpora učení v heterogenní třídě
- Psychohygienu učitele
- Syndrom CAN – Syndrom týraného, zneužívaného a zanedbávaného dítěte
- Tvorba IVP žáka v rámci přiznaného podpůrného opatření
- Výchovné problémy
- Workshop - Nadaný žák v současném školství
- Workshop - Specifické poruchy učení
- Workshop ASERTIVNÍ KOMUNIKACE I, II
- Zvládání stresu a obnova sil
- Žák z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami

#### Semináře a workshopy absolvované jednotlivě pedagogickými pracovníky:

- Akreditovaný dlouhodobý rozvojový kurz pro učitele ZŠ, SŠ – ROZVOJ SYSTÉMOVÉ PRÁCE S NADANÝMI ŽÁKY - A1
- Aktivizační metody ve školní praxi
- Aktivní třída – školení Pasco
- Angličtina hravě
- Asertivní komunikace I, II
- BOZP v tělesné výchově



- Čeština interaktivně
- Efektivní hodnocení a specifika hodnocení žáků se SPU, SPCH
- Elixír do škol – setkání učitelů fyziky SŠ a ZŠ, Gymnázium O. Havlové Ostrava
- eTwinning pro pokročilé
- eTwinning pro začátečníky
- Finanční gramotnost
- Hudební výchova na 1. stupni ZŠ? Hravě!
- Inspirace pro zkvalitňování výuky matematiky a přírodovědy
- Jak vyučovat přírodovědné předměty jinak
- Konference Talent management Ostrava 2018
- Konference Vzdělání pro budoucnost Praha 2018
- Krajská ICT konference - Na technologiích ve škole zálež
- Kurz pro učitele zeměpisu: Problémy světových regionů
- Metody a postupy, zaměřené na rozvoj dovedností žáků v hudební výchově
- Metody aktivizace žáků (němčina)
- Metody k podpoře čtenářské gramotnosti napříč vyučovacími předměty
- Microsoft roadshow pro školy
- Možnosti a meze komunikace s rodinou dítěte (žáka s postižením)
- Nadaný žák v současném školství
- Němčina pro profesní uplatnění – cíle, metody a materiály
- Odborná konference – Ochrana biodiverzity
- Oxford Professional Development: Teaching English: Upper Primary – V. Angličtina pro 2. stupeň ZŠ – V.
- Oxford Professional Development: Teaching English: Upper Primary – V. Angličtina pro 1. a 2. stupeň ZŠ
- Oxford Professional Development: Teaching English – Upper Primary – IV.
- Oxford Professional Development: Xmas Greeting
- Podporujeme nadané děti pro budoucnost – seminář MMO + Menza ČR
- Pokusy s netradičními hmotami ve fyzice na 2.st. ZŠ
- Práce s nesourodou skupinou (němčina)
- Problematika nadání – kulatý stůl (koordinátoři nadání)
- Rozvoj kompetencí pro vizuálně obrazně vyjádření v realizaci vlastního tvůrčího záměru
- Rozvoj kompetencí v hodinách anglického jazyka
- Rozvoj nadaného žáka v běžné škole
- Seminář metodiků dopravní výchovy
- Setkání koordinátorů – edukativní hra EDULARP
- Schůzka koordinátorů nadání
- Specifické poruchy učení
- Systém pro monitorování PC učebny Vision 9.4
- Školení školních IT pracovníků se zástupci firmy Tieto
- Talenmanagement v Ostravě - konference
- Ukázková hodina na ZŠ L. Štúra – přípravná třída
- Výuka angličtiny pro děti do 8 let věku – I.
- Z.A.D.E.K – setkání koordinátorů nadání - 1. Efekt prvního dojmu
- Z.A.D.E.K – setkání koordinátorů nadání - 2. Nová osobnost- nová zkušenost
- Z.A.D.E.K – setkání koordinátorů nadání - 3. Rozvoj nadaného žáka – spolupráce s VŠB

## Vzdělávací program vychovatelek

- Sociálně-patologické projevy chování dětí



## Vzdělávací programy asistentek pedagoga

- Použití fyzické restrikce u dětí s PAS
- Vztahy, intimita a sexualita lidí s mentálním postižením

## Vzdělávací programy výchovných poradců a metodika prevence

- Kompetence a role asistenta pedagoga
- Prevence užívání tabáku, marihuany a alkoholu
- Rodičovské a pedagogické kompetence

## Vzdělávací programy vedoucích pracovníků

- Festival vzdělávání Litomyšl
- Financování regionálního školství - konference
- Konference Talent management Ostrava 2018
- Metodická poradna k ICT
- Metodická poradna
- Nové šablony pro MŠ, ZŠ a další školská zařízení
- Týmová spolupráce ve školské praxi
- Vedení zaměstnanců a pracovních týmů v prostředí školy

# Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

## Přehled významných úspěchů v soutěžích a olympiádách:

Soutěž	Úroveň	Umístění
Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR	celostátní kolo	účast
Vypravuj 2018	celostátní soutěž	účast
Veršujeme jako o život	celostátní soutěž	účast
Rozpočti si to	celostátní soutěž	účast 10.-20. místo
Ostrava fandí kontinentům	superfinále	postup
Nebud' lama, bud' eko-friendly	krajské kolo	1. místo
Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR	krajské kolo	1. a 2. místo
Velká cena ZOO – ZOO Ostrava	krajské kolo	3. místo
Policejní pohádky aneb učíme se s Honzíkem	krajské kolo	3. místo
Chemická olympiáda	krajské kolo	9. místo
Biologická olympiáda	krajské kolo	12. místo
Soutěž mladých zoologů – ZOO Ostrava	krajské kolo	28. a 30. místo
Moravskoslezský matematický šampionát	krajské kolo	15. místo
Máme rádi oslavy - limeriky	okresní kolo	1. a 3. místo
Anglický desetiboj	okresní kolo	1. místo
Biologická olympiáda	okresní kolo	2. místo
Geologické kladívko	okresní kolo	3. místo

Konverzační soutěž v německém jazyce	okresní kolo	5. místo
Battlefield – branný závod	okresní kolo	8. a 11. místo
Olympiáda v českém jazyce	okresní kolo	13. a 15. místo
Olympiáda v anglickém jazyce	okresní kolo	účast
Dějepisná olympiáda	okresní kolo	účast
Matematická olympiáda	okresní kolo	účast
Konverzační soutěž v anglickém jazyce	okresní kolo	účast
Korchem – chemická soutěž PŘF OU	okresní kolo	účast
Konverzační soutěž v ruském jazyce	okresní kolo	účast
Čertovské pohádky	okresní kolo	účast
Pohádky dětí dětem	okresní kolo	účast
Wolfram 2016 – branný závod	městské kolo	účast
Život v pohybu – výt. soutěž	obvodní kolo	1. místo
Překladatelská soutěž v němčině	obvodní kolo	1. místo
Děti čtou dětem anglicky	obvodní kolo	2. a 3. místo
Požární ochrana očima dětí	obvodní kolo	3. místo
Hrajeme si s Merkurem	obvodní kolo	3. místo
Vetřelci a skrývačky v českém jazyce	obvodní kolo	3. místo
Jazykově-vědomostní soutěž Globetrotter	obvodní kolo	účast
Mladý cyklista	obvodní kolo	účast
Výslovnostní soutěž „Brich Dir die Zunge nicht“	obvodní kolo	účast
Florbal – finále porubských škol	obvodní kolo	účast
Vybíjená - finále porubských škol	obvodní kolo	účast
Recitační soutěž	obvodní kolo	účast

## Další aktivity prezentace školy na veřejnosti

V prosinci jsme se zapojili do soutěže Landecké pověsti. Výsledkem byla kniha pověstí, která byla opatřena ilustrací naší žákyně VII. B.

Žáci podpořili svou činností vznik velikonočního stromu, který byl umístěn v Ostravě-Porubě na Alšově náměstí. Strom byl ověšen kraslicemi, které vznikaly různými výtvarnými technikami. Strom s podporou ostravských škol vznikl podruhé.

V dubnu jsme se zapojili do celostátní soutěže Můj sen. V tomtéž měsíci jsme zaslali práce do soutěže Pohádky dětí dětem. Jednalo se o literárně-výtvarnou soutěž. Pohádka byla otištěna žákovi VII. A. V měsíci květnu se žáci zúčastnili soutěže Sci-fi/fantasy. V tomto měsíci jsme realizovali celoškolský projektový den *Alžběta II. a její země* ve spolupráci se žakovskou radou. Během akce byly vyzdobeny třídy, rovněž tělocvična a atrium, kde byly vystavovány i soutěžní práce.

Výtvarné práce podpořily rovněž několik projektů, k nimž patřily Projektový den, Interkontinentální pohár či Střelba ze vzduchovky. V rámci Interkontinentálního poháru žáci vyráběli pomůcky k fandění či plakáty nebo masky. Taktéž jsme podpořili prezentaci školy tvorbou dekorací do atria školy.



Úspěšnou sezónu jsme měli na Olympiádě porubských škol. I. stupeň získal 5 prvních míst, 7 druhých míst, II. stupeň – 2 první místa, 5 druhých míst, 5 třetích míst. Taková umístění jsou velkým úspěchem zvláště, když jsme museli obstát v konkurenci škol, které se na sportování žáků specializují.

Pro naše budoucí školáky a jejich rodiče jsme připravili spoustu akcí. V listopadu 2017 malí předškoláci spolu se svými rodiči absolvovali pohádkové odpoledne se skřítkem Rákosníčkem, ve kterém děti zažily spoustu překvapení a legrace. V únoru 2018 se předškoláci zapojili do vyučovací hodiny v první třídě. Během března si vyzkoušeli pohádkového učení. Jedno květnové odpoledne jsme věnovali hrám na školní zahradě a opět spolu s rodiči se děti vydováděly a všichni si zasoutěžili v zajímavých disciplínách. Při společných akcích se děti i rodiče navzájem více poznávají, jsou v jiném prostředí, než na které jsou zvyklé a seznamují se s novými malými i velkými kamarády. Snažíme se tím vytvořit pocit bezpečí a jistoty a usnadnit dětem přechod z mateřské školy do školy základní.

## 100. výročí založení společného československého státu

Naše škola se nemusí obávat vystupování svých žáků na veřejnosti, a proto se v závěru května na celý týden vydali učitelé se žáky 9. ročníku na velkou vlastivědnou exkurzi do Prahy při příležitosti výročí založení státu. Program byl jasný - „Po stopách české státnosti“. Účastníci exkurze navštívili místa spjatá s nejdůležitějšími okamžiky vývoje českého státu od středověku přes vznik Československa až po současnost (Pražský hrad, Staroměstské i Václavské náměstí, Betlémskou kapli, Karlův most, Vyšehrad a jeho hřbitov, Obecní dům aj.) Měli i to štěstí, že na Hradě zahlédli pana prezidenta. Zopakovali si znaky uměleckých slohů při návštěvě chrámu sv. Víta, chrámu sv. Mikuláše, baziliky sv. Jiří nebo sv. Petra a Pavla na Vyšehradě, rotundy sv. Martina, kostela Panny Marie či Trójského zámku. Po dobu pobytu byli žáci 9. ročníku za své vystupování a chování místními i návštěvníky Prahy všude chváleni.

Celý týden propojovali znalosti a vědomosti získané ve škole s realitou každodenního života hlavního města. Ani sebebarvitější vyučovací hodina žákům zážitky a podněty získané vlastním poznáním nenahradí. Ceníme si osobního nasazení vyučujících, kteří podle zásad J. A. Komenského celou cestu a program exkurze připravili a na tak dlouhou dobu se se žáky do Prahy vypravili.

## Zájmová činnost

Žáci pracovali ve školním roce v těchto kroužcích:

Pondělí	Úterý	Středa	Čtvrtek
Na kole i pěšky bezpečně 3.-5. tř.	Jóga ve ŠD 1.-5. tř.	Dramatický kroužek 1. i 2. stupeň	Hodina pohybu navíc 3. roč.
Pěvecký kroužek 1.-5. tř.		Čtenářský klub 3. tř.	Čtenářský klub 4. tř.
Hodina pohybu navíc 2. tř.		Hodina pohybu navíc 1. tř.	Keramika 1.-5. tř.
Kroužek matematiky 3. tř.		Příprava na přijímací zkoušky z ČJ 9. tř.	Taneční a pohybový kroužek 2. tř.
Věda hrou 5. tř.		Chemické bádání 7.-9. tř.	Chemický kroužek 7.-9. tř.
Starters 3.-4. tř.		Klub zábavné logiky a deskových her 2. tř.	Příprava na přijímací zkoušky z Mat 9. tř.
Badminton 6.-9. tř.		Flyers 7. tř.	Klub zábavné logiky a deskových her 1. tř.
Stavíme pro radost ve ŠD 1.-4. tř.		Šikovné ruce ve ŠD 2.-5. tř.	Movers 5.-6. tř.
		Keramika ve ŠD 2.-4. tř.	





## Spolupráce s rodiči

### Spolek rodičů

Spolek rodičů při ZŠ Sekaniny je tvořen rodiči, či jinými zákonnými zástupci žáků školy, kteří souhlasí se Stanovami Spolku a zaplatí členský příspěvek pro daný školní rok (200 Kč). Spolek a jeho činnost řídí třídní důvěrníci volení rodiči v jednotlivých třídách. Právními zástupci Spolku jsou pak členové Rady Spolku volení třídními důvěrníky vždy na tři roky. Spolek vede transparentní účet, na kterém lze dohledat všechny transakce.

Spolek z vybraných příspěvků přispívá na drobné ceny a materiál pro žáky ve školních soutěžích, projektových dnech či kroužcích, kupuje časopisy pro podporu výuky cizích jazyků, podporuje spolupráci s MŠ, přispívá na nákup knih a dalšího kreativního materiálu pro družinu, financuje cestovné na celostátní soutěže, kupuje Mikulášské nadílky, nebo nakupuje koberce, lavičky či skříňky pro žáky.

Členové Spolku také každoročně pořádají pro žáky, jejich rodiče a učitele školy vlastní akce. Ve školním roce 2017/2018 se povedlo uspořádat dvoje opékání špekáčků, lampionový průvod zakončený ohňostrojem a sportovně-branné odpoledne. Všechny akce jsou vždy velice kladně hodnoceny a účastní se jich velké množství žáků, jejich rodičů a sourozenců, ale přichází i spousta bývalých žáků a učitelé školy.

## Akce pro rodiče a žáky

### Sběrové akce

Ve školním roce 2017/2018 se uskutečnily na naší škole čtyři sběrové akce - tři sběry starého netříděného papíru a sběr sušené pomerančové, citrónové a mandarinkové kůry.

Sběrem papíru jsme se zapojili opět do akce „Zelený strom 2017/2018“, kterou pořádala společnost ORC group s.r.o. Finanční prostředky byly přerozděleny třídním kolektivům. Celková částka všech tří sběrů činila 36.983,-Kč. V říjnu 2017 se nasbíralo 8.020 kg v celkové částce 14.396,- Kč, v květnu 2018 se nasbíralo neuvěřitelných 10.640 kg v částce 15.910,- Kč a v červnu 1.510 kg v celkové částce 1.812,- Kč.

Sběr pomerančové, mandarinkové a citrónové kůry se uskutečnil v březnu 2018. Nasbíralo se cca 349 kg pomerančové a mandarinkové kůry a cca 17 kg citrónové kůry v celkové částce 4.865,- Kč. Rok od roku se sběr sušené kůry těší většímu zájmu.


### Malování sklíček

V květnu 2017 se již tradičně ve školní družině konala akce „Malování sklíček“. Pozváni byli všichni žáci navštěvující naši školu se svými rodiči. Přítomní měli možnost zakoupit si skleněné předměty různých tvarů a po seznámení s výtvarnou technikou si pak vlastnoručně vytvořili dekorační doplňky do domácnosti, ozdoby do oken a působivé šperky, které mohly děti darovat maminkám k nadcházejícímu svátku. Malování se zúčastnilo mnoho dětí se svými rodiči a prarodiči. Takto společně strávené odpoledne mělo velký pozitivní ohlas u všech zúčastněných.

## Žákovská rada

Členové Žákovské rady (dále jen ŽR) se ve školním roce 2017/2018 scházeli pravidelně jednou v měsíci. V případě potřeby se uskutečnila mimořádná schůzka. Každá třída 6. – 9. ročníku měla v ŽR vždy dva zástupce. ŽR pracovala pod vedením Mgr. Jiřiny Hořejší a Mgr. Jolany Latochové.

V průběhu školního roku pokračovala aktivní spolupráce se Spolkem rodičů formou vzájemné pomoci na akcích pořádaných ŽR i Spolkem rodičů. ŽR pomohla Spolku rodičů s organizací a realizací lampiónového průvodu a s podzimním opékáním na školním hřišti. Na podzim uspořádala ŽR soutěžní výstavku výrobků, výtvarných a literárních prací ke dni Halloween. V předvánočním období připravila pro žáky 1. stupně mikulášskou nadílku a podíleli se na mikulášské nadílce v MŠ Oty Synka. Členové ŽR aktivně



pomáhali při organizaci zápisu prvňáčků, při odpoledních akcích pro budoucí školáky, při sběru papíru i při dni otevřených dveří. Ke Dni učitelů připravili členové ŽR rozhlasovou relaci a uspořádali pro žáky 1. stupně rozhlasové hádanky. Členové ŽR se podíleli na organizaci výtvarné soutěže v rámci celoškolského projektu „Nejdéle vládnoucí panovník Alžběta II. a její země“. Vrcholem práce ŽR v tomto školním roce byl „Sekaninkový ples“ pro žáky 2. stupně. Tato společenská událost se setkala u žáků s velkým ohlasem.

O všech činnostech a akcích ŽR byli žáci seznamováni prostřednictvím školního rozhlasu. Rodiče a veřejnost byli o akcích pořádaných ŽR informováni prostřednictvím zápisů v žákovských knížkách a formou plakátků na dveřích školy.

## Školní družina

Školní družina tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Není pokračováním školního vyučování, má svá specifika, která ji odlišují od školního vyučování.

Hlavním posláním je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků, částečně také dohledu nad žáky. Výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost školní družina realizuje formou pravidelných nebo příležitostných aktivit. Cílem je nabízet smysluplné využití volného času, rozvíjet pohybové schopnosti, fantazii, kultivovat verbální i neverbální projevy.

V září nastoupilo do sedmi oddělení ŠD celkem 196 žáků, v červnu ukončilo docházku 189 žáků.

### Sportovní a tělovýchovná činnost

je zařazena do každodenní činnosti školní družiny a je její důležitou součástí. Celoročně využívají žáci lezeckou stěnu ve vestibulu školy, školní zahradu a hřiště, kde probíhají soutěže, individuální i organizovaná činnost, navštěvují hřiště v okolí školy s průlezkami, houpačkami, skluzavkami a workoutové hřiště.

- na počátku školního roku jsme navázali na předchozí školní roky a pokračovali v projektu MŠMT „Hodina pohybu navíc“. Tento projekt byl určen pro žáky 1. až 3. tříd a byl pod vedením dvou trenérů – učitelů tělesné výchovy, zaměřen na zlepšení kondice a pohybové zdatnosti žáků. Později se ukázalo, že MŠMT projekt nebude financovat a aktivita nabyla formy placeného kroužku;

-vychovatelky pro žáky připravily mnoho sportovních soutěží, kde si mohly vyzkoušet své dovednosti a uplatnit nejen soutěživost, ale i tolerantnost vůči kamarádům. Jednalo se o klání ve stolním tenisu, závody na sněhu, letní sportovní olympiádu a zdatnost co vše zvládnou za minutu;

- v únoru proběhl týdenní „Lyžařský kurz“ na Vaňkově kopci pro žáky 1. stupně.

### Pracovní a výtvarná činnost

- v jednotlivých odděleních se v rámci výtvarné a pracovní činnosti každý týden žáci zdokonalují a učí různým výtvarným a kreativním technikám, v každém ročním období proběhlo tvoření s názvem „Družinové kolečko“, kdy žáci procházeli mezi jednotlivými odděleními družiny a zhotovili výrobky zaměřené k danému období. Během ranní družiny žáci staví věže z dřevěných stavebnic a soutěží, kdo postaví vyšší věž. Žáci ŠD se zapojili do projektu „Nejdéle vládnoucí panovnice Alžběta II. a její země“, vyzdobili jídelnu i prostory družiny. Velký ohlas mělo odpoledne Malování sklíčků – viz kapitola Akce pro rodiče a žáky.

### Přírodovědná činnost

- žáci pozorují při vycházkách rostliny, stromy, keře, ptáky i zvířata a změny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích, podílejí se na sběru plodů a využívají je pro výrobu výrobků; stranou nezůstala oblast zvířat, která byla tématem soutěže ve zpěvu, včetně předvedené pantomimy;

- své znalosti získané v průběhu školního roku zúročili žáci v řešení přírodovědného kvízu.



## Odpočinková činnost

- slouží k odstranění únavy, bývá nejčastěji uskutečňována po obědě, taktéž ráno a dle potřeb během dne, žáci hrají společenské hry, čtou knihy, poslouchají hudbu, pohádky, sestavují stavebnice. Pro oživení byly uspořádány turnaje v pexesu, ve hře „Člověče, nezlob se!“ a hře „Samotář“.

## Zájmové činnosti

- jsou zaměřeny na rozšíření schopností a dovedností žáků se zájmem o jednotlivé činnosti s důrazem na dopravní značky, zásady první pomoci, zásady slušného chování, stolování a hygieny, na povětrnostní vlivy a vesmír

V rámci školní družiny žáci navštěvovali Keramický kroužek, kroužek Jógy, kroužek Stavíme pro radost a kroužek Šikovné ručičky.

## Jiné činnosti

- spolupracujeme s knihovnou L. Poděště,
- využíváme program Centra volného času O. Jeremiáše,
- navštěvujeme kino Panorama v Klimkovicích,
- uskutečnila se exkurze v Hasičském záchranném sboru Ostrava-Poruba,
- Policie České republiky pro nás připravila přednášku o bezpečnosti.

## Školní jídelna

Školní jídelna pokračuje v poskytování dietního stravování dle vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů (účinná od 1. 2. 2015) – bezlepková a bezmléčná.-Za poskytování dietního stravování byla školní jídelna oceněna MMO v rámci projektu Školní jídelny zdravě a chutně.

Aktivita školní jídelny byly rozmanité: podíleli se na vítání prvňáčků první školní den – malý pečený dárek, připravili ochutnávku svačin pro žáky a zákonné zástupce, uskutečnil se Týden mezinárodní kuchyně včetně výzdoby a kostýmů kuchařek, pro své strážníky zpestřují různé svátky vydáváním stravy v kostýmech.

Připravují žáky a účastní se s nimi soutěže Čokoládová vařečka.

Podílejí se na akcích pořádaných Spolkem rodičů (Opékání, Sportovní den) přípravou malého sladkého překvapení. Zajišťují stravu pro akci PORUBAJK pořádanou ÚMOB Poruba.

## Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2017/2018 nebyla provedena ve škole žádná inspekční činnost Českou školní inspekcí. Škola byla vybrána do pilotního šetření mezinárodního projektu TIMSS 2019. Zapojeno z České republiky bylo celkem 38 škol. Šetření se realizovalo v březnu 2018. Do pilotního projektu byly zařazeny dvě třídy – IV. A a IV. C, z každé třídy se testování zúčastnilo 24 žáků, celkem tedy 48. Elektronické testování proběhlo na tabletech. K datu vydání této zprávy jsme výsledky šetření neobdrželi.

Pravidelně se účastníme šetření přes elektronický portál ČŠI. Ve vykazovaném školním roce jsme se účastnili šetření na téma Mediální výchova a Využití výchovných programů.

# Základní údaje o hospodaření školy

## Hospodaření s prostředky ze státního rozpočtu (v Kč)

VÝNOSY	k 31. 12. 2017	k 30. 6. 2018
Dotace na přímé náklady na vzdělávání	24 815 984	14 385 500
Dotace na zvýšení platů pedagogických pracovníků a nepedagogických zaměstnanců ZŠ	487 785	
Dotace na zvýšení platů nepedagogických pracovníků regionálního školství	101 052	
Výnosy celkem	25 404 821	14 385 500
NÁKLADY	k 31. 12. 2017	k 30. 6. 2018
z toho:		
- platy vč. ostatních osobních nákladů	18 184 964	9 923 705
- zákonné odvody (SP, ZP)	6 172 603	3 367 431
- náhrady za DPN	87 298	81 342
- příděl do FKSP	364 793	199 523
- zákonné úrazové pojištění	72 129	43 901
- DVPP, školení, semináře	56 910	34 969
- cestovné	38 584	42 062
- pracovní lékařské služby	14 350	5 350
- učebnice, učební pomůcky, školní potřeby	299 821	12 088
- DDHM, DDNM	86 040	7 998
- OOPP, údržba pracovních oděvů	27 329	9 790
Neinvestiční náklady celkem	25 404 821	13 728 159

## Hospodaření s neinvestičním příspěvkem zřizovatele na provoz, prostředky z hlavní a doplňkové činnosti (v tis. Kč)

VÝNOSY	k 31. 12. 2017	k 30. 6. 2018
Neinvestiční příspěvek zřizovatele	3 587	1 820
Hlavní činnost	2 604	1 580
Doplňková činnost	472	290
Výnosy celkem	6 663	3 690
NÁKLADY	k 31. 12. 2017	k 30. 6. 2018
Hlavní činnost	6 195	3 175
Doplňková činnost	433	226
Náklady celkem	6 628	3 401
Výsledek hospodaření	35	289

Výsledek hospodaření za rok 2017 byl převeden do rezervního fondu.



Ve školním roce 2017/18 byly z neinvestičních účelových prostředků realizovány projekty:

#### z rozpočtu SMO:

„Bádat? Ano!“ 475 000 Kč v rámci projektu Talentmanagement na podporu talentovaných žáků, v našem případě v oblasti přírodních věd na období r. 2017 a 1. čtvrtletí 2018

„Dvě tváře odvahy“ 70 000 Kč v rámci projektu zaměřeného na volnočasové aktivity žáků, jež byl zaměřen na oblast uměleckou a oblast branné činnosti

„Talentárium“ 270 000 Kč pokračování v projektu Talentmanagement na podporu talentovaných žáků v oblasti přírodních věd na období r. 2018 a 1. čtvrtletí 2019

„Neznámé možnosti, skrytá zákoutí“ 50 000 Kč v rámci projektu zaměřeného na volnočasové aktivity žáků, jež byl zaměřen na oblast mediální a organizaci soutěže pro porubské základní školy ve střelbě ze vzduchovky

#### z prostředků SMO z Fondu pro děti ohrožené znečištěním ovzduší:

ozdravný pobyt žáků II. stupně 282 000 Kč, kdy žáci 8. ročníku absolvovali 14denní pobyt v hotelu Permoník v Novém Hrozenkově, okres Vsetín.

#### z rozpočtu SMO - městského obvodu Poruba

sportovní aktivity žáků organizovaných mimo areál ZŠ 60 000 Kč, kdy žáci 8. ročníku absolvují hodiny plavání a všichni žáci 2. stupně se účastní sportovního dne v SC Fajne

projekt v rámci vzdělávací činnosti „Roboti už jdou“ 28 000 Kč, kde je podporován u žáků zájem o technické znalosti a dovednosti

#### z rozpočtu KÚ MSK:

„Podpora výuky plavání v základních školách“ v roce 2017 6 720 Kč a v roce 2018 17 500 Kč, kdy byly využity 2 výzvy MŠMT, které poskytly finanční prostředky na dopravu žáků na plavání

#### z prostředků OP VVV v letech 2017-2019:

„Společnými silami“ Výzva Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I Operační program VVV – dotace 1 383 202 Kč

#### z prostředků OP PMP:

„Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách“ 76 965 Kč

#### dary ve školním roce 2017/18:

neúčelový finanční dar od fyzické osoby 500 Kč



# Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

## Mezinárodní spolupráce škol – eTwinning

Pedagogové školy pokračovali spolu se žáky v mezinárodní spolupráci s evropskými školami v rámci hodin anglického jazyka v eTwinningových projektech. V tomto školním roce jsme realizovali **London Bus** - online časopis eTwinningového projektu, který se zaměřuje na Anglii jako zemi a její kulturu v mnoha aspektech. Za školní rok byla vydána čtyři čísla, která byla vždy věnována různým tématům, náš autobus „zastavoval“ např. na historických, kulturních, jazykových a jiných zastávkách.

Cílem projektu byly vedle rozvinutí jazykových kompetencí čtení a psaní především získávání kulturního povědomí o dané zemi, navázání přátelství s žáky z daných zemí a zlepšení ICT dovedností. Projekt nás obohatil o práci s novými nástroji jako je např. Quizziz, Toondoo, Emaze či Padlet. Na projektu pracovali žáci 7. ročníku s partnerskými školami z Řecka, Itálie, Turecka a Maďarska.

V rámci projektu **Dances, places, ... traces** se žáci pátého ročníku zúčastnili aktivit a spolupráce s převážně řeckými školami. Drobnými aktivitami si prohloubili své kulturní povědomí. Aktivně zpracovávali nápady, jak se zhostit jednotlivých úloh, kreativně se podíleli na realizaci kalendáře pro nový kalendářní rok. Společně sledovali také výstupy jiných škol zapojených v projektu. Cílem projektu byla motivace žáků k učení se anglickému jazyku, propojení školního učiva s každodenní realitou a dále zdravé posílení sebevědomí. Žáci vyjádřili přání do dalšího školního roku a to dopisovat si s žáky jiné země stejného věku.

Žáci sedmého ročníku se zapojili do tematicky náročného projektu etwinningu **European Citizen**. Na počátku se zaměřili na to, co znamená být občanem Evropy, jaké výhody a nevýhody obnáší evropské občanství. Ve skupinách vytvořili loga svých týmů v rámci dané tematiky a v prostoru twinspace měli možnost vyjadřovat své názory a vytvářet také kvíz o ČR pro žáky jiných zemí do projektu zapojených. Nicméně projekt skončil velmi záhy nekázní žáků v dalších zemích. Rovněž žáci sedmého ročníku vyslovili přání účastnit se dopisování v anglickém jazyce s jinými žáky stejného věku v Evropě.

Do německé části projektu - **Wundervolle Welt der Tiere** byli zapojeni žáci 8. ročníku a spolupracovali se školami z Německa, Turecka, Polska, Slovinska, Řecka a Španělska. Tématem projektu byl svět zvířat, jehož hlavní cíl bylo rozšíření slovní zásoby, zvýšení povědomí o zvířatech, chráněných druzích zvířat, jaké druhy zvířat kde žijí, Světový den ochrany zvířat.

eTwinningové projekty Dances, places, ... traces a European Citizen nebyly bohužel z časových důvodů realizovány v plném rozsahu.


## AIIESEC – Edison

Zkratka a zároveň název celého projektu, EDISON, vystihuje vše, co projekt zahrnuje, čím je přínosný i pro koho je určený. Education. Drive. Internacionality. Students. Opportunity. Network. Skupina šesti vysokoškolských studentů vysokých škol z různých zemí světa přijela do České republiky a strávila týden také na naší škole v prvním říjnovém týdnu roku 2017. S připravenými interaktivními prezentacemi o své zemi v anglickém jazyce vedli diskusi s našimi žáky na různá témata. Tímto se snažili představit sociální, ekonomickou, politickou a také kulturní situaci své země. Žáci tak mají možnost srovnání zemí s ČR i mezi sebou navzájem.

Projekt jsme zdaleka nerealizovali poprvé. Tentokrát do naší školy zavítali stážisté z Mexika, Srbska, Indie, Turecka, Gruzie a Jordánska. Každý z nich postupně navštívil jednotlivé třídy 5. – 9. ročníku, kde ve svém dvouhodinovém programu v angličtině žákům představili svoji rodnou zemi.

Vyvrcholením celého projektu pak byla tzv. „Global Village“, stánky tvořená vesnička, kde v každém jejím koutě mohli žáci 1. a 2. stupně zažít něco jiného a zajímavého z kultur představovaných zemí. Na Global





Village byl nachystán i stánek České republiky, ve kterém si naši žáci ověřili hravou formou znalosti o naší zemi. Žáci napříč různými ročníky zajistili velmi bohatou a reprezentativní ukázkou a ochutnávku tradičních českých jídel. Na stážisty zde čekal také vědomostní kvíz o naší zemi.

Stážisté ocenili příjemnou atmosféru na naší škole a zázemí, které jim bylo vytvořeno. Vážíme si rovněž pomoci rodičů našich žáků, kteří se postarali o ubytování stážistů ať ubytováním ve svých rodinách nebo pomocí finančního příspěvku. Jejich aktivita je dobrým příkladem spolupráce školy a rodičovské veřejnosti.

## Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání - Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava s reg. číslem CZ.023.61/0.0/0.0/15\_007/0000212

I v tomto školním roce jsme spolupracující školou v projektu „Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava“, s reg. číslem CZ.023.61/0.0/0.0/15\_007/0000212. Přínosem projektu je rozšíření poradenských služeb školy. Ve školském poradenském pracovišti pracují na poloviční úvazek speciální pedagog a školní psycholog. Součástí naplnění projektu je průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze, práce s heterogenní třídou.

## Projekt Přímá a jasná podpora školské inkluze - otázka školy, rodiny, okolí (CZ.02.3.61/0.0/0.0/15\_007/0000239)

Druhým rokem jsme spolupracující školou Fakulty veřejných politik Slezské univerzity v Opavě. Do projektu se zapojili 3 lektori z řad učitelů 1. stupně. V doučování a kroužcích matematické a čtenářské gramotnosti bylo zapojeno více než 15 žáků z 1. stupně. Projekt představuje výzkumně podloženou žádoucí podporu inkluzivní politiky vzdělávání romských žáků ZŠ s předmětným zásahem do otázek rodinného prostředí, školního prostředí, otázek poradenství a kompetencí pedagogů a jiných pracovníků, angažujících se do řešení problematiky. Konceptně je sestaven ze šesti klíčových aktivit, jejichž cíle zohledňují aktuální potřeby definovaných úkolů jednotlivých částí projektu, vedou terénní pedagogickou společnost k systemizovaným změnám, vedoucím k prevenci školní neúspěšnosti.

# Realizované projekty financované z cizích zdrojů


## Projekty financované z operačních programů

### Společnými silami

1. září 2017 jsme zahájili realizaci projektu „Společnými silami“ reg. č. „CZ.12.3.68/0.0/0.0/16\_022/0005271, na který nám poskytlo MŠMT, jako Řídící orgán Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (dále jen OP VVV) v rámci Výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ, dotaci ve výši 1 383 202 Kč.

Projektem realizujeme kombinaci témat, které považujeme za přínosné pro výchovu a vzdělávání žáků a pro klima školy – společné vzdělávání dětí a žáků, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, podporu extrakurikulárních aktivit a spolupráci s rodiči dětí a žáků.

Stěžejní téma projektu je společné vzdělávání dětí a žáků. Zajišťujeme rozšíření školního poradenského pracoviště o školního psychologa a speciálního pedagoga. Tato personální podpora přispěje k vyrovnání šance na maximální rozvoj potenciálu každého žáka školy. Téma naplňuje i vzdělávání pedagogického sboru v oblasti inkluze.



Projektem chceme podpořit extrakurikulární aktivity činností Čtenářských klubů pro žáky ZŠ a Klubů zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ. Jde o volnočasové aktivity, které vedou k rozvoji klíčových kompetencí. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se promítají i do povinné složky vzdělávání žáka. Aktivita umožňuje vedle rozvoje žáků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků. Žáky ohrožené školním neúspěchem chceme podpořit doučováním.

Rozvoj spolupráce mezi učiteli a jejich osobnostní růst je téma, které se uskuteční v podobě tandemové výuky, sdílením nových metod ve výuce v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti, dalším vzděláváním pedagogů v oblasti CLIL ve výuce na ZŠ a v oblasti čtenářské gramotnosti.

Zajistíme realizaci odborně zaměřených tematických setkávání rodičů za účasti externího odborníka na aktuální téma související s modernizací škol a vzdělávacího systému. Rodiče budou mít možnost aktivně se zapojit do průběhu setkání formou diskuze.

Seznam aktivit projektu:

- Školní psycholog – personální podpora ZŠ
- Školní speciální pedagog – personální podpora ZŠ
- Čtenářských klub pro žáky ZŠ
- Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ
- Nové metody ve výuce na ZŠ zaměřené na čtenářskou gramotnost
- Nové metody ve výuce na ZŠ zaměřené na matematickou gramotnost
- CLIL ve výuce na ZŠ
- Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
- Tandemová výuka na ZŠ
- Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ
- Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin zaměřené na čtenářskou gramotnost

Vybrané aktivity jsou v souladu s doporučením výstupu dotazníkového šetření potřeb základních škol v rámci projektu MAP OP VVV a v souladu s prioritami školy. Projekt bude ukončen ke dni 31.8.2019.

## Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách z prostředků OP PMP v Moravskoslezském kraji I

Projekt, do něhož jsme se zapojili, si klade za cíl zajistit stravování pro děti rodičů v hmotné nouzi navštěvující naši základní školu. Kromě primárního cíle nasytit tyto děti sleduje projekt i cíl sekundární: zvýšit jejich školní docházku a celkovou jejich integraci do společnosti. Prostřednictvím projektu byla využita částka 76 965,- Kč. Dvaceti žákům bylo v průběhu školního roku ve školní jídelně poskytnuto 2 854 obědů.


## Projekty financované z rozpočtu SMO

### Ozdravné pobyty

Ve dnech 3. 4. - 16. 4. 2018 se 47 žáků 8. ročníku zúčastnilo ozdravného pobytu v hotelu Permoník v Novém Hrozenkově v překrásném údolí Vsetínské Bečvy mezi hřebeny Beskyd a Javorníků.

Program ozdravného pobytu byl velice pestrý. Během 14 dnů žáci navštívili ZOO a zámeček ve Zlíně – Lešné, dvakrát plavecký bazén ve Vsetíně a třikrát saunové centrum v hotelu Permoník. Podnikli dva celodenní turistické výlety: na Kohůtku a Portáš v Javorníkách a na Soláň v Beskydech. Žáci vyslechli dvě přednášky od profesionálů z Horské služby Beskydy a CHKO Beskydy. Také je navštívili hvězdáři z Centra tmavé oblohy – Beskydy, kteří pro ně připravili program Večer pod hvězdami.





V rámci celého pobytu se pedagogové při přípravě zaměřili také na brannou tematiku, žáci se naučili střílet ze vzduchové pušky, orientovat se pomocí buzoly na mapě i v terénu a používat Morseovu abecedu. Samozřejmostí byly každodenní sportovní aktivity (ranní rozcvička, kopaná, florbal, míčové hry), které přispěly ke zvýšení fyzické zdatnosti žáků. Dále žáci plnili různé úkoly a soutěžili mezi sebou v zajímavých hrách, rozdělení do osmi družstev. Na konci ozdravného pobytu se stanovilo celkové pořadí a všichni žáci byli za svou snahu a píli odměněni. Přírozenou součástí pobytu byla výuka – především hlavních předmětů – matematika, český jazyk, anglický jazyk, chemie a přírodopis.

Podle odezvy ze strany žáků i rodičovské veřejnosti byl ozdravný pobyt velmi dobře připraven i realizován a žáci si z něj odnesli mnoho pozitivních poznatků a zážitků.

## Talentmanagement

Program na podporu vzdělávání a talentmanagementu v oblasti technických a přírodních věd jsme realizovali a dokončili v rámci projektu Bádát? Ano!, a na něj navazující a stále probíhající projekt Talentárium.

Za finanční podpory Statutárního města Ostrava realizujeme Program na podporu vzdělávání a talent managementu v oblasti technických a přírodních věd na území statutárního města Ostravy pro rok 2017 a 1. čtvrtletí 2018 projekt „Bádát? Ano!“, jež podporuje talentované žáky a žáky se zájmem o přírodovědné předměty. Díky poskytnutému příspěvku SMO jsme se mohli ve větší míře soustředit na rozvíjení praktických dovedností nadaných žáků. Žáci řešili často úkoly badatelsky orientované výuky.

V rámci tohoto projektu byly zrealizovány Biochem dny, Víkendy s vědou a různé školní soutěže rozvíjející zájem o přírodní vědy a rozšiřující matematicko-logické myšlení. Nadaní žáci rovněž pracovali v laboratořích externích subjektů (gymnázium Třinec, Wichterlovo gymnázium v Ostrava-Porubě, VŠB-TU, Přírodovědecká fakulta Ostravské univerzity). Pro žáky byla zorganizována beseda a chemicko-fyzikální workshop s Dr. Michaelem Londesboroughem. Talentovaní žáci se pod vedením pedagogů připravovali na odborné soutěže olympiády, zúčastnili se odborných přípravných seminářů k biologické a chemické olympiádě. Dále se pedagogové účastnili besed, seminářů a workshopů se zaměřením na práci s talentovanými žáky. Koordinátorka nadání prezentovala projekt na mezinárodní konferenci Talentmanagement v březnu v Ostravě.

Na tento projekt navazuje projekt „Talentárium“, který pokračuje a rozvíjí činnosti ve výše uvedených aktivitách, a jež je opět podporován příspěvkem statutárního města Ostravy na r. 2018 a 1. čtvrtletí 2019.

## Nebuď LAMA – buď eko-friendly


V rámci rozvoje ekologických aktivit iniciovali pedagogové školy zapojení žáků do soutěže Nebuď LAMA, buď eco-friendly, kterou vyhlásilo Statutární město Ostrava. S velkým zaujetím se přihlásili žáci z 8. a 6. ročníku. Měli za úkol natočit videospot nebo připravit prezentaci, slideshow či animaci na jedno z daných témat. V soutěži nás reprezentovaly dva týmy, jeden z osmého a jeden z šestého ročníku. Autoři spotu „Co by ekolama nikdy nedělala“ z 8.B získali 1. místo v hodnocení odborné poroty. Oba mladí eko filmaři obdrželi věcnou cenu - iPad a pro celou svou třídu získali finanční příspěvek 20 000,-Kč na školní výlet. Součástí umístění byla cena pro školu. Obdrželi jsme hlavní výhru – Realizaci studie komplexní obnovy školy s využitím chytrých řešení.

## Dvě tváře odvahy

Projekt byl zahájen ve školním roce 2016/2017 a pokračoval ve školním roce 2017/2018 takto:

### I. Odvaha na pódiu

Jeho hudební i výtvarná část byla ukončena akcí v Domě s pečovatelskou službou na ul. Průběžná. Nesla se v předvánočním duchu, a pozvání přijaly zdejší seniorky. Vystoupili zde žáci hudebního a dramatického kroužku s vánočními písněmi a básničkami. Společně se zpívaly koledy. Nechyběla výroba vánočního stromečku a následovala kresba obrázku, který žáci věnovali seniorkám na památku. Všem šlo



tvoření od ruky, navzájem si pomáhali a nakonec si odnesli i účastnický list a drobné odměny. Ideální propojení generací prostřednictvím školy a domova seniorů.

## II. Odvaha na vodě i na suchu - branná část

V září, říjnu a listopadu 2017 jsme se zaměřili na zvyšování fyzické zdatnosti dětí druhého stupně ZŠ s orientací na přípravu k civilní obraně státu, vzájemnou pomoc v krizových situacích a poskytnutí první pomoci. K tomuto účelu byl zakoupen materiál (vzduchovky, střelecké podložky, lapače broků, mapy, buzoly, vysílačky, resuscitační figurína, záchranářské ledvinky), který bude naši školet sloužit i v dalších letech, např. při pořádání ozdravných pobytů, které jsou také orientovány na brannou tematiku. Otevřeného závodu v přespolním běhu se zúčastnilo 31 dětí. Absolvovali běh terénem, hod granátem na cíl a střelbu ze vzduchovky. Dalších 20 žáků navštívilo lanové centrum Opičárna v Ostravici, kde si otestovali svou odvahu a zavěšení v horolezeckých úvazcích překonávali na lanech různé překážky a nástrahy. V říjnu jsme připravili soutěž pro porubské ZŠ s doprovodným programem z oblasti zdravotní péče a topografie. Žáci si vyzkoušeli masáž srdce na resuscitační figuríně i komunikaci v terénu pomocí vysílaček. Závěrečnou akcí branné části projektu byla návštěva LASER ARÉNY v Ostravě – Mariánských Horách. Žáci se pokoušeli o kolektivní strategii při fiktivní boji s cílem překonat a porazit protivníka.

Projekt Dvě tváře odvahy splnil beze zbytku cíl, který si na začátku vytýčil: volnočasovými aktivitami v dětech podpořit výchovu k cílevědomosti, všestrannosti a soustavnosti.

### Neznámé možnosti, skrytá zákoutí

Cílem projektu je přispět aktivitami k všestrannému rozvoji osobnosti žáka, jeho schopnosti vyhledávat informace, kriticky je třídit, vytvářet vhodné otázky či texty s objektivními informacemi, podpořit kreativitu žáků a jejich samostatnost. Prohloubit a rozšířit znalosti žáků o město Ostravě a posílit pocit sounáležitosti k místu, odkud pocházejí.

#### I. Mluvím, píšu, točím, jsem!

Žáci celoročně pracují v kroužku Media Stars, jehož aktivity jsou zaměřeny na objevování, zdokonalování a pronikání žáků do tajů novinářské profese. Posilujeme kritické myšlení žáků a rozvoj jejich technické a komunikační dovednosti. V rámci projektu žáci realizovali aktivity:

- e-mailový rozhovor s významnou osobností (MUDr. Bohdan Pomahač, Matěj Vašíček zpěvák a kytarista)
- natáčení videospotů školních událostí ( Sekaninkový ples, Den dětí, zápis do 1. třídy a další)
- exkurze v rozhlasových stanicích Čas, Dálnice, Čas Rock
- TV spot do pořadu ZPRÁVIČKY na ČT
- realizace novinového článku v deníku PRÁVO
- fotoreportáže z akcí školy (zápis do 1. třídy, Ples Sekaninky a všechny další školní akce)

V projektu plánujeme pokračovat nejen v příštím školním roce, protože žáky novinářská a zpravodajská profese baví a vidí v ní užitečnost svého konání.


**Další dvě části projektu** - jazykové soutěže One, zwei a druhý ročník branně vědomostní soutěže žáků porubských škol budou realizovány ve školním roce 2018/2019 .

## Projekty financované z rozpočtu SMO – městský obvod Poruba

### Podpora výuky tělesné výchovy

#### Výuka plavání

Základní plavecký výcvik absolvují žáci na 1. stupni. Výuka se zaměřuje na adaptaci žáka na vodní prostředí a na hygienu plavání. Žáci získávají základní plavecké dovednosti, učí se zvládnout jeden plavecký



způsob a seznamují se s prvky sebezáchrany a bezpečnosti. Ve školním roce 2017/2018 absolvovalo v prvním pololetí plavecký výcvik 94 žáků, ve druhém pololetí 50 žáků.

Ke zvýšení atraktivity hodin tělesné výchovy, využíváme možnosti podpory financování sportovních aktivit SMO - městského obvodu Poruba a umožníme hodiny plavání v 2. pololetí žákům 8. ročníku.

### Sportovní centrum FAJNE

Díky stejnému příspěvku spolupracujeme se sportovním centrem Fajne a to již několik let. Jednou ročně pořádáme pro žáky druhého stupně sportovní den v tomto zařízení. Žáci si vyzkouší moderní sporty. Program se skládá z aktivit jako je squash, badminton, spinning, kondiční a rytmická cvičení, kolektivní prožitkové aktivity. Žákům se celé dopoledne věnují profesionální trenéři. Z reakcí žáků je zřejmé, že je tyto sporty nadchly a někteří v nich pokračují dále.

### Lyžařský výcvikový kurz

Žáci sedmého ročníku se ve dnech 22. – 26. 1. 2018 zúčastnili lyžařského a snowboardového výcvikového kurzu v lyžařském středisku Filipovice v Jeseníkách. 41 dětí bylo rozděleno do 3 lyžařských a 2 snowboardových družstev podle výkonnosti, kde se jim celý týden věnovali instruktoři z lyžařské a snowboardové školy ICE PEAK. Žáci strávili týden v prostředí pohorí Jeseníky. Kromě samotného výcviku získaly informace o bezpečném chování na horách a o základech teorie lyžování a jízdy na snowboardu. I tento týden přispěl ke zvýšení jejich fyzické zdatnosti. I tato aktivita je částečně finančně pokryta příspěvkem z rozpočtu SMO - městského obvodu Poruba.

### Výuka anglického jazyka s rodilým mluvčím


Městský obvod Poruba financoval pro naše žáky od 4. do 9. ročníku výuku anglického jazyka s rodilou mluvčí. Paní Denise Schlesselman z USA vyučovala ve skupinách v 1. pololetí vždy 1 hodinu za 2 týdny. Ve svých hodinách se zaměřovala na konverzaci a reálie anglicky hovořících zemí. Se žáky pracovala interaktivní formou a různými metodami. Využívala písničky, videi a zapojila žáky do zajímavých činností. Pro mnohé byla tato výuka velmi zábavná a inovativní. Žáky lektorka zaujala zejména tím, že při výuce vycházela z každodenních zkušeností občana Spojených států amerických.

### Malý záchranář

Projekt finančně podporovaný SMO – městským obvodem Poruba v září 2017 končil soutěžní částí pro rodiče a děti. Sedmnáct soutěžních dvojic si na 10 stanovištích mohlo ověřit své znalosti i schopnosti jak v oblasti dopravní výchovy, tak i první pomoci. První tři nejlepší získali hodnotné ceny, odměnu v podobě menších dáreků pak obdrželi všichni zúčastnění včetně žáků – instruktorů pomáhajících na stanovištích. Cíl projektu - získávání teoretických znalostí a praktických dovedností potřebných pro správné poskytování první pomoci byl realizací projektu bezezbytku naplněn.

### Roboti už jdou

Projekt Roboti už jdou, je orientován na rozvíjení technických dovedností a jsou do něj zapojeni žáci 6. a 7. ročníků. Úvodní část zahrnovala několik exkurzí, které měly žáky motivovat pro další aktivity. V rámci úvodního bloku jsme navštívili Svět techniky. Žáci pracovali ve zdejší „laboratoři“ pod vedením lektorky. Všichni se seznámili s historií robotiky, se současnými poznatky a výsledky vědění. Poté pracovali ve skupinách. Každá skupina obdržela elektronickou stavebnici a na základě vlastní fantazie sestavovala svého robota, samozřejmě s ohledem na teoretické znalosti z oboru robotiky. Snažili se robota „rozpohybovat“ usilovali o jeho pohyb se změnou pohybu před překážkou a podobně.



Dále jsme navštívili Centrum podpory inovací na Vysoké škole báňské – Technické univerzitě, kde měli žáci možnost vyzkoušet si v laboratořích práci se stavebnicí a programování. Uspořádali jsme dvě dílny, v rámci nichž žáci sestavovali dva roboty z dostupných materiálů. Cílem bylo vytvoření kreslicího a chodícího robota, jejichž podobu dále upravovali díky vlastní kreativitě. Práce byly představeny v atriu školy na výstavě v květnu 2018. Expozici doplnili svými výtvary i žáci ostatních ročníků, rovněž na téma robot. V atriu byla k dispozici hlasovací urna a žáci si sami zvolili nezdařilejší práce. V tomto školním roce byl program ukončen návštěvou Tatry Kopřivnice. V rámci projektu byla zakoupena elektronická stavebnice. Účastníci projektu se těší na aktivity v následujícím školním roce.

## **Spolupráce s odborovou organizací**

Vedení školy plní povinnosti vyplývající ze zákona 262/2006 Sb. zákoníku práce ve vztahu k odborové organizaci: podmínky zaměstnávání zaměstnanců, zlepšení podmínek výkonu práce, zásady odměňování, stav bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, zásady čerpání a rozpočet FKSP.

Vedení školy poskytuje odborové organizaci informace a projednává s nimi otázky vyplývající ze zákoníku práce a z kolektivní smlouvy.

## **Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Škola se nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.