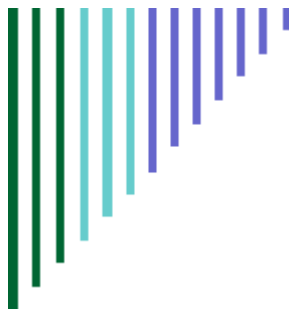




Základní škola, Ostrava-Poruba, I. Sekaniny 1804, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy 2018/2019



Tuto Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2018/2019 schválila školská rada dne 15. 10. 2019



Obsah

Základní údaje o škole.....	4
Charakteristika školy	5
<i>Základní statistické údaje</i>	5
Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	8
Výsledky vzdělávání a hodnocení chování žáků.....	9
<i>Výsledky přijímacího řízení</i>	11
Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami.....	12
Prevence rizikových projevů chování	13
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	14
Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	17
<i>Zájmová činnost</i>	20
<i>Žákovská rada</i>	21
Spolupráce s rodiči.....	21
<i>Spolek rodičů</i>	21
<i>Akce pro rodiče a žáky</i>	21
Školní družina.....	23
Školní jídelna.....	24
Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	25
Základní údaje o hospodaření školy	26
Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	28
<i>Realizované projekty financované z cizích zdrojů</i>	29
<i>Projekty financované z operačních programů</i>	29
<i>Projekty financované z rozpočtu SMO</i>	30
<i>Projekty podporující talentované žáky</i>	31
<i>Projekty podporující volnočasové aktivity</i>	32
<i>Projekty financované z rozpočtu SMO – městského obvodu Poruba</i>	33
<i>Projekty v rámci výchovně vzdělávací činnosti</i>	35
Spolupráce s odborovou organizací	35
Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	35



Základní údaje o škole

Název:	Základní škola, Ostrava-Poruba, I. Sekaniny 1804, příspěvková organizace
IČ:	70984786
IZO:	600144887
telefonní kontakt:	596 957 469, 725 180 477
e-mail:	skola@sekaniny.cz
datová schránka:	c7ymque
dálkový přístup:	www.sekaniny.cz

Zřizovatel školy:

Statutární město Ostrava - městský obvod Poruba,
se sídlem Klimkovičká 28/55, 708 56 Ostrava-Poruba, IČ: 00845451

Vedení školy

Statutární zástupce: Ing. Miroslava Bukovská, ředitelka školy

Školská rada

Při škole působí šestičlenná Školská rada v rozsahu svých pravomocí vymezených zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Dne 10. října 2017 proběhly řádné volby do Školské rady a Školská rada byla ustanovena podle výsledků voleb.

Složení Školské rady:

- zástupci jmenovaní zřizovatelem: Ing. Jan Abrahamčík, Ing. Jaromíra Homolová
- zástupci volení z řad pedagogů: Mgr. Jiřina Hořejší, Mgr. Šárka Sněhotová
- zástupci volení z řad zákonných zástupců nezletilých žáků:
Mgr. Markéta Vaculová, Ing. Jan Kostka, Ph.D.

Přehled oborů vzdělání

79-01-C/01 Základní škola, denní forma vzdělávání, délka vzdělávání: 9 r.

Školní vzdělávací program

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Spektrum, od 1. 9. 2013, platí pro 1. – 9. ročník



Charakteristika školy

Hlavní činností školy je poskytování základního vzdělání, provozování školní družiny a provozování školní jídelny. Škola sídlí na 8. stavebním obvodu obce Poruba. Jde o klasickou pavilonovou školu, která prošla revitalizací. V areálu školy se nachází 26 tříd, malá a velká tělocvična, vybaveno je 12 odborných učeben – přírodovědná, 2 počítačové, multimediální, zeměpisná, 2 jazykové, výtvarné výchovy, fyziky, hudební výchovy, multimediální knihovna, školní dílna, cvičná kuchyňka s jídelnou. Na konci letních prázdnin přibyla ve škole jazyková laboratoř a škola se stala bezbariérovou vybudováním výtahu a příjezdových ramp u hlavního vstupu, včetně bezbariérového sociálního zařízení.

Pozemky rozlehlého školního areálu má škola vypůjčeny od statutárního města Ostrava, svěřeny obvodu Poruba. Oplocená část areálu se nachází mezi pavilony A a B. Tam byl vybudován pozemek pro výuku pracovních činností – pěstitelských prací. Součástí je dřevěná pergola. Nacházejí se zde dřevěné tabule pro prezentace s ekologickou tematikou. Ke zpestření výuky přírodovědy slouží pocitový chodník a areál pro venkovní hry. Ten využíváme pro naplňování vzdělávacích a výchovných cílů školy v hodinách tělesné výchovy, pracovních činností i pro sportovní činnosti školní družiny. U venkovních stolů s lavicemi probíhá výuka různých odborných předmětů.

Základní statistické údaje

k 31. 8. 2019, 2. pololetí školního roku 2018/2019

Základní škola				
Počet žáků	třídy	žáci	žáci/třída	žáci/učitel
1. – 5. ročník	15	342	22,8	22,8
6. – 9. ročník	10	225	22,5	11,2
Celkem	25	567	22,7	16,2
Žáci integrovaní do běžných tříd				
Zrakově postižení			0	
Vady řeči			5	
Vývojové poruchy učení			40	
PAS			4	
Tělesně postižení			4	
Zdravotně znevýhodnění			0	
Celkem			52	



Školní družina	
Počet oddělení	7
Počet dětí	196
Počet vychovatelek	7

Školní jídelna	
Typ jídelny dle výkazu Z 17-01: L 11 ŠJ - úplná	
Počet strážníků	
Žáci	469
z toho počet žáků s potřebou dietního stravování	8
Zaměstnanci	53
Zaměstnanci bývalí - důchodci	5
Cizí strážníci = externí zaměstnanci	19
Celkem	554



Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy k 31. 8. 2019

K 31. 8. 2019 byl pedagogický sbor tvořen 50 plně kvalifikovanými pedagogy. Ve škole působili dva výchovní poradci, školní metodik prevence, koordinátor ICT, koordinátor EVVO a koordinátor inkluze.

Přehled jednotlivých skupin zaměstnanců:

zaměstnanci celkem	66
• pedagogové	50
◦ učitelé	36
◦ odborně kvalifikovaní (zákon č. 563/2004 Sb., § 7 a 8)	36
◦ vychovatelky	7
◦ odborně kvalifikovaní (zákon č. 563/2004 Sb., § 16)	7
◦ asistenti pedagoga	5
◦ odborně kvalifikovaní (zákon č. 563/2004 Sb., § 20)	5
◦ speciální pedagog	1
◦ odborně kvalifikovaní (zákon č. 563/2004 Sb., § 18)	1
◦ školní psycholog	1
◦ odborně kvalifikovaní (zákon č. 563/2004 Sb., § 18)	1
• nepedagogičtí zaměstnanci	16
◦ zaměstnanci úklidu	5
◦ personál školní jídelny	7
◦ ostatní správní zaměstnanci	4

Ve školním roce 2018/2019 bylo školní poradenské pracoviště rozšířeno o pozice speciálního pedagoga ve výši celého úvazku po dobu 8 měsíců a polovičního úvazku po dobu 4 měsíců a školního psychologa ve výši polovičního úvazku. Tito odborníci ve škole působili v rámci projektu Společnými silami z výzvy 16_022 v rámci OP VVV Šablony.

Další údaje

Věkové složení pedagogických zaměstnanců

• do 35 let	9
• od 35 do 50 let	19
• nad 50 let	22

Zaměstnanci, kteří ukončili pracovní poměr ve školním. roce 2018/19

• ukončení pracovního poměru	11
◦ odchod do starobního důchodu	1
◦ na dobu určitou	7 ¹
◦ výpověď ze strany zaměstnance	1
◦ dohodou	2

¹ ve čtyřech případech se jednalo o zástup



Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis k povinné školní docházce se konal ve dnech 3. a 4. dubna 2019. Do spádové oblasti školy patří děti s trvalým bydlištěm v ulicích: Plk. R. Prchaly, Františka Čechury, Ivana Sekaniny, Karola Šmidkeho, Oty Synka, Jana Ziky, Jedlová, Ludvíka Poděště a Otakara Jeremiáše.

Dostavilo se 79 zákonných zástupců s dětmi, z toho 7 zákonných zástupců požádalo o odložení povinné školní docházky svého dítěte o jeden rok. Všichni splnili zákonné náležitosti dle zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, § 37 a ředitelka školy jim odklad povolila.

Ke vzdělávání od 1. 9. 2019 bylo přijato celkem 66 žáků do tří tříd.



Výsledky vzdělávání a hodnocení chování žáků

2. pololetí 2018/2019, k 31. 8. 2019

Hodnocení prospěchu

k 31. 8. 2019

Předmět/Stupeň hodnocení	Počty známek						Uv.	Průměr
	1	2	3	4	5			
Chování	566		1				1,00	
Český jazyk	225	209	100	29	4		1,90	
Anglický jazyk	245	179	105	36	2		1,89	
Německý jazyk	32	37	12	7	1		1,98	
Ruský jazyk	22	30	31	4			2,10	
Informatika	135	114	33	14			1,75	
Matematika	256	169	100	38	4		1,88	
Prvouka	167	17	4	1			1,15	
Přírodověda	81	53	14	5			1,63	
Vlastivěda	80	47	23	2			1,64	
Dějepis	36	91	66	28	4		2,44	
Občanská výchova	83	93	37	12			1,90	
Fyzika	42	91	75	17			2,29	
Chemie	15	35	37	16	3		2,59	
Přírodopis	58	102	52	13	1		2,10	
Zeměpis	48	83	74	17	3		2,31	
Pracovní činnosti	468	29	6				1,08	
Hudební výchova	440	19	2				1,04	
Výtvarná výchova	457	98	11	1			1,22	
Výchova ke zdraví	14	27	15	3			2,11	
Tělesná výchova	456	92	14			5	1,21	
Finanční výchova	11	20	10	1			2,02	
Celkový průměrný prospěch	1,82							
Stupeň hodnocení prospěchu	počet				%			
prospěl s vyznamenáním	309				54,5			
prospěl	251				44,3			
neprospěl	7				1,23			



Klasifikace chování, udělená výchovná opatření
2. pololetí 2018/2019, k 31. 8. 2019

	Celkem	Průměr/třída
Pochvala TU	291	11,64
Pochvala ŘŠ	3	0,12
Napomenutí TU	74	2,96
Důtka TU	41	1,64
Důtka ŘŠ	6	0,24
3. stupeň z chování	1	0,04

Zameškané hodiny
školní rok 2018/2019

Zameškané hodiny	Celkem	Průměr/třída	Průměr/žák
omluvené	27843	1 113	49,1
neomluvené	36	1,4	0,06



Výsledky přijímacího řízení

Vycházející žáci	45
9. A	22
9. B	20
8. A	1
8. C	2

	9. A	9. B	8. A	8. C
Čtyřleté studijní obory				
Gymnázium	3	3		
Obchodní akademie	4	3		
Chemická SŠ		1		
Informační technologie	4			
Průmyslové SŠ	4	1		
Elektrotechnické SOŠ	1	2		
Služby a podnikání – gastronomie a cestovní ruch	1	2		
Střední zdravotnické školy	2	2		
Technická a dopravní SOŠ		1		
Bezpečnostně-právní akademie	2			
Vojenská SŠ		1		
Waldorfská SŠ		2		
Čtyřleté studijní obory celkem	21	18		
Učební obory				
Automechanik		1		
Elektrikář VSPŠ			1	
Kuchař/cukrář	1	1		
Elektromechanik				2
Učební obory celkem	1	2	1	2



Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

V rámci školního poradenského pracoviště působí dvě výchovné poradkyně, metodik prevence, speciální pedagožka a školní psychologka. V průběhu školního roku 2018/2019 bylo na naší škole evidováno celkem 53 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Celkem
Chlapci	0	1	1	6	6	8	6	3	4	35
Dívky	2	1	5	2	4	0	3	1	0	18
Celkem	2	2	6	8	10	8	9	4	4	53

Dvaceti šesti žákům byly vypracovány na základě doporučení z pedagogicko-psychologické poradny či speciálně pedagogického centra a na žádost zákonných zástupců individuální vzdělávací plány a 13 žákům plány pedagogické podpory. Škola poskytovala první stupeň podpůrného opatření a plán pedagogické podpory pro 25 žáků.

Předmět speciálně pedagogické péče vedla speciální pedagožka. Navštěvovalo jej 22 žáků jedenkrát týdně. Byli rozděleni do pěti skupin. Jedna žákyně měla předmět speciálně pedagogické péče 1 hodinu týdně jako náhradu části vzdělávacího obsahu vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura. Náplň předmětu i použití speciálních pomůcek bylo stanoveno na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny a speciálně pedagogického centra. Pedagogickou intervencí pod vedením pedagogů navštěvovaly na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny tři žákyně.

Speciální pedagožka vykonávala poradenskou činnost průběžně a poskytovala komplexní službu žákům, jejich rodičům a pedagogům. Spolupracovala s učiteli při vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Poskytovala úvodní poradenské konzultace žákům, kteří nejsou klienty poradenských zařízení. Ve spolupráci s učiteli vytvářela podmínky k maximálnímu využití potenciálu každého dítěte. Realizovala intervenční činnosti. Spolu s třídními učiteli, vyučujícími a zákonnými zástupci vytvářela individuální vzdělávací plány a průběžně vyhodnocovala účinnost navržených opatření. Na základě doporučení poradenských zařízení zajišťovala speciální pomůcky a materiály. Poskytovala konzultace pro žáky, zákonné zástupce a pedagogické pracovníky školy. Účastnila se jednání s pracovníky poradenských zařízení. Metodicky vedla asistentky pedagoga.

Ve škole na pěti pracovních pozicích působilo během školního roku celkem 5 asistentek pedagoga, tři na prvním stupni ZŠ, dvě na druhém stupni ZŠ.

Dalším členem týmu školního poradenského pracoviště je školní psychologka. Svou práci zaměřila na aktivity s mladšími žáky – zapojování do kolektivu, samostatnost, zdravé sebevědomí, umění se chovat a ovládat své chování, techniky a hygiena učení apod. Během roku pracovala individuálně s 65 žáky, poskytovala individuální konzultace 25 zákonným zástupcům žáků. Školní psychologka zajišťovala intervence v krizových situacích. Průběžně pracovala na budování příznivého klimatu školy. Spolupracovala s metodikem prevence na uskutečnění kruhu sdílení, besedách ve třídách. Pracovala rovněž na upevnění vztahů mezi školou a rodinou, účastnila se schůzek s rodiči, organizovala besedy pro rodiče. Průběžně spolupracovala s třídními učiteli, výchovnými poradci, asistentkami pedagoga. Během roku prováděla depistáže, diagnostiku vztahů, intervence, besedy, třídnické hodiny. Spolupracovala rovněž se speciální pedagožkou při řešení individuálních potřeb žáků.



Prevence rizikových projevů chování

Prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže ve školním roce 2018/2019 byla zaměřena především na tyto aktivity v oblastech prevence:

- bezpečí
- policista
- šikana
- dopravní situace
- přestupek
- právní vědomí
- trestní odpovědnost
- síť, kyberšikana
- komunikace a vztahy ve třídě
- nevhodné vztahy v kolektivu
- podpora pozitivních vztahů ve skupině
- rozvoj sebepoznání
- rozvoj komunikačních dovedností
- rozvoj schopností empatie
- drogy
- alkohol
- protidrogový vlak
- zdravý životní styl
- Zdravá 5 - zdravá výživa

Obsah primární prevence v jednotlivých předmětech a ročnících byl průběžně konzultován s Městskou policií Ostrava, Policií ČR, PPP Ostrava. Během školního roku byly uspořádány besedy a přednášky, které doplňovaly školní výstupy i průřezová témata.

Metodik prevence během školního roku průběžně spolupracoval s výchovnými poradci pro I. a II. stupeň, se speciálním pedagogem, školním psychologem, s třídními učiteli a ostatními pedagogickými pracovníky. Škola rovněž spolupracovala s institucemi: PPP Ostrava, OSPOD, s lékaři /s pediatry, psychiatry/.

Jednání se zákonnými zástupci se týkala řešení problémů s chováním, slabých školních výsledků a nerespektování pokynů vyučujících, nadměrné omluvené absence, neomluvené absence, vztahů mezi spolužáky. Zákonní zástupci i žáci mohli také využít k řešení problémů poradenských služeb odborníků školního poradenského pracoviště.

Již třetím rokem se účastníme projektu Nadačního fondu Nové Česko, který provozuje protidrogový vlak REVOLUTION TRAIN, za finanční podpory městského obvodu Poruba. Program projektu zhlédly třídy šestého ročníku.

V průběhu školního roku se uskutečnily další aktivity, které jsou nedílnou součástí předcházení rizikovým projevům chování: návštěvy akcí pořádaných městskou knihovnou, školní soutěže, sportovní aktivity, atletická olympiáda pro první a druhý stupeň, sportovně sociální aktivity, divadelní a filmová představení, návštěva planetária, exkurze, školní výlety.



Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Celoživotní vzdělávání má pro pedagoga dvě významné stránky. Pedagog musí neustále sledovat aktuální vývoj ve svých aporbačních vědách a rozvíjet své profesní dovednosti, navíc má vést k celoživotnímu vzdělávání své žáky, a tedy musí jim jít v tomto směru příkladem. Pedagogové absolvovali kurzy zaměřené na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. Kurzy byly zaměřeny zejména na nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, obecné didaktiky, oborových didaktik, prevence sociálně patologických jevů a bezpečnosti a ochrany zdraví.

Vzdělávání pedagogů je nutnou podmínkou pro rozvoj školy, pro trvalé zlepšování jejich výsledků.

Specializační studium k rozšíření kvalifikace absolvoval jeden pedagog v oboru „Výchovné poradenství pro ZŠ a SŠ“ na Pedagogické fakultě Ostravské univerzity. Dvouleté studium zdárně v tomto roce ukončil.

„Vzdělávací programy učitelů v rámci projektu Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava“

V tomto školním roce pedagogové pokračovali ve vzdělávání v oblasti inkluze v rámci projektu „Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava“. Na jejich podporu při rozvoji a rozšiřování inkluzivního vzdělávání absolvovali pedagogičtí pracovníci níže uvedená témata. Některá byla připravena pro skupiny učitelů, další absolvovali individuálně.

Skupinové semináře a workshopy:

- Jak pracovat s emocemi a sebeovládáním při práci se třídou I, II
- Aktivizační metody ve školní praxi
- Metody zvyšování tolerance u dětí pomocí sebepoznání a budování sebevědomí I, II
- Nadaný žák v ZŠ – identifikace a individualizace jeho vzdělávání
- Specifika práce učitele v heterogenní třídě
- Metody práce s žákem z odlišného kulturního a jazykového prostředí na 1. stupni ZŠ I. II.
- ADHD - Jak komunikovat s dítětem, rodičem, komunikační taktiky učitele I, II
- Sexualita, sexuální výchova a společné vzdělávání
- Jak komunikovat s dítětem, rodičem, komunikační taktiky učitele I., II.
- Další skupinové semináře a workshopy:
- Modul pro pedagogické pracovníky pro práci s dětmi a žáky z prostředí sociální exkluze a dětmi a žáky z odlišného kulturního zázemí
- Prožitkové aktivity jako podpora učení v heterogenní třídě
- Adolescence, norma a poruchy
- Aplikace multisenzorického prostředí a smyslových podnětů v běžných třídách

Pedagogové se pravidelně účastní vzdělávání pořádané zřizovatelem. Jde o spolupráci s Ambulancí klinické psychologie (AMKP) v Ostravě-Porubě pod vedením PhDr. P. Niliuse, PhD. Na kooperaci se podílí všichni členové školního poradenského pracoviště a asistentky pedagoga. Společně řešili patologické jevy u dětí ve školním prostředí, zvláštnosti v chování u žáků s PAS, konkrétní diagnózy, vliv rodiny na chování dítěte ve škole, přístupy jednotlivých odborníků k žákům se SVP a podobně.

Vzdělávání v rámci Programu pro rozvoj talentu, tvořivosti a inovativního myšlení žáků ZŠ – Stages se



účastní 5 pedagogů z obou stupňů. Tento výcvikový program je zaměřen na rozvoj polymatematického a kreativního myšlení žáků, multidisciplinární přenos znalostí za použití modelů a vzorců. Vzdělávání pokračuje i v následujícím školním roce.

Semináře a workshopy absolvované jednotlivě pedagogickými pracovníky:

- Seminář k projektu Sportuj ve škole
- Výuka tělesné výchovy a školská legislativa
- Pohybové hry pro děti
- První pomoc
- Finanční gramotnost - kulatý stůl
- Oxford Professional Development FOR PRIMARY TEACHERS
- Oxford Professional Development FOR SECONDARY TEACHERS.
- Práce s diferencovanou třídou v zeměpisu a dějepisu
- Jak dělat matematiku zábavně
- Čtenářská gramotnost
- Matematika pro život
- Microsoft roadshow
- Vzdělávací metody a projektové činnosti pro žáky s mentálním postižením v běžné škole
- Seznámení s nástroji pro rozvoj algoritmického myšlení
- Aktivní práce s nástroji a pomůckami pro rozvoj algoritmického myšlení
- Digitální transformace v české škole
- Seznámení s nástroji pro rozvoj algoritmického myšlení
- Robotický LEGO seminář pro učitele základních škol
- Rozvoj systémové práce s nadanými žáky
- Spolupráce ZŠ a MŠ
- Setkání koordinátorů nadání
- Klub zábavné logiky, deskových a karetních her
- Grafomotorika a vše, co k ní patří
- Výchovné problémy
- Enjoy the Journey!
- eTwinning
- Nové metody ve výuce chemie – badatelsky orientovaná výuka
- Nové metody ve výuce chemie – školní versus profesionální technika
- Využití softwaru pro kreslení molekul a jejich modelování
- Hra jako nejpřirozenější forma učení ve výuce němčiny
- Inspirace pro zkvalitňování výuky čtení a k podpoře čtenářské gramotnosti
- Vzdělávací program vychovatelek
- ADHD – Jak komunikovat s dítětem, rodičem, komunikační taktiky učitele I, II.
- Základní manažerské činnosti ve školní družině
- Personální činnosti ve školní družině
- Asertivní komunikační techniky pro pedagogy
- Batikovaný papír aneb jak vést děti k tvořivosti



Vzdělávací programy speciální pedagogiky

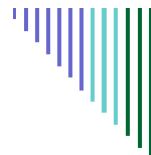
- Vývojová psychopatologie ve školním prostředí
- Jak vést reedukační skupiny na ZŠ pro děti s potřebou podpory
- Diagnostika v oblasti čtení a psaní

Vzdělávací programy výchovných poradců a metodika prevence

- Jak komunikovat s dítětem, rodičem, komunikační taktiky učitele I, II
- Metody práce s žákem z odlišného kulturního a jazykového prostředí na 1. stupni ZŠ
- Bezpečnostně – právní faktory rizikového chování
- Specifika práce s romským žákem
- Jak šachová hra ovlivňuje vývoj dítěte
- Adolescence, norma a poruchy
- Rizika internetu a komunikačních technologií

Vzdělávací programy vedoucích pracovníků

- Vedení zaměstnanců a pracovních týmů v prostředí školy
- Dokumentace školy
- Workshop Líný učitel
- Konference Find Your Inner Inventor
- Metodologická poradna
- Celostátní konference pro ředitele škol
- Jak řídit školu a nezbláznit se přitom
- Rozpravy o školní a institucionální výchově
- Inspirace pro zvyšování kvality vzdělávání na úrovni školy
- Zákoník práce ve školství
- Zákon o pedagogických pracovnících a pracovněprávní problematika ve školství



Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Přehled významných úspěchů v soutěžích a olympiádách

Soutěž	Úroveň	Umístění
Hledá se nejlepší mladý chemik ČR	celostátní kolo	27. místo
Kontinentální pohár v atletice	superfinále	2. místo
Hledá se nejlepší mladý chemik ČR	krajské kolo	4. a 6. místo
Soutěž v ruském jazyce	krajské kolo	účast
Mladý cyklista	krajské kolo	účast
Soutěž mladých zoologů	krajské kolo	účast
Tržiště nápadů - soutěžní přehlídka	okresní kolo	1. místo + Cena publika
Olympiáda anglického jazyka	okresní kolo	2. místo
Geologické kladívko	okresní kolo	2. místo
Konverzační soutěž v německém jazyce	okresní kolo	2. místo
Čokoládová vařečka	okresní kolo	2. místo
Globetrotter	okresní kolo	2. místo
Mladý cyklista	okresní kolo	3. a 5. místo
Studentská vědecká konference v AJ	okresní kolo	3. místo
Technická dovednost žáků	okresní kolo	3., 10. a 15. místo
Biologická olympiáda	okresní kolo	7., 8., 9. a 16. místo
Velká cena malých zoologů	okresní kolo	8., 9. a 10. místo
Olympiáda v českém jazyce	okresní kolo	10. a 47. místo
Pythagoriáda	okresní kolo	účast
Battlefield	okresní kolo	účast
Matematická olympiáda	okresní kolo	účast
Dějepisná olympiáda	okresní kolo	účast
The Great American Bake - Off	obvodní kolo	1. místo
IRON KIDS TRIATLON - štafetový běh	obvodní kolo	1. a 3. místo
Výtvarná soutěž - „Mláď“	obvodní kolo	1. a 2. místo
Olympiáda porubské mládeže v atletice	obvodní kolo	1., 2. a 3. místa
II. ročník soutěže ve střelbě ze vzduchovky	obvodní kolo	1., 2. a 3. místo
Soutěž „Pohádková čeština“	obvodní kolo	2. místo
Ekokonference	obvodní kolo	3. místo
Hrajeme si s Merkurem	obvodní kolo	4. a 9. místo



Další aktivity

Žáci školy podpořili svou přičinlivostí vznik velikonočního stromu, který byl umístěn v Ostravě-Porubě na Alšově náměstí. Strom byl ověšen kraslicemi, které vznikaly různými výtvarnými technikami. Strom s podporou ostravských škol vznikl potřetí.

Úspěšnou sezónu jsme zaznamenali na Olympiádě porubských škol. I. stupeň získal 8 medailí (4 zlaté, 2 stříbrné a 2 bronzové), II. stupeň 15 medailí (5x 1. místo, 5x 2. místo, 5x 3. místo). Taková umístění jsou pro nás velkým úspěchem zvláště v konkurenci škol, které se na sportování žáků specializují. Se stejným úspěchem reprezentovali žáci školu na superfinále – Ostrava fandí kontinentům, konaném v rámci Kontinentálního poháru IAAF v atletice.

Velké oblíbené se těší spolupráce školy s Domem s pečovatelskou službou na ulici Průběžná, v Ostravě-Porubě. Užívají si ji jak senioři, tak naši žáci. Chodí za „babičkami a dědečky“ velmi rádi. Tráví spolu odpoledne, vytváří společně různé výrobky a dárečky. Jejich synergie je dojemná pro všechny zúčastněné a napomáhá vytvářet tolik potřebné mezigenerační vztahy. Na to navazuje naše účast v celorepublikovém projektu Ježíškova vnučata. Žáci do vytváření dárků a přáníček vkládají i kus sebe. Takto od srdce vyrobené výtvary putují do Domova pro seniory Slunečnice v Ostravě-Porubě v naději, že potěší další osamělé seniory ve vánočním čase.

Pravidelnými aktivitami prezentace školy na veřejnosti je naše každoroční účast v řadě výtvarných a rukodělných soutěží a přehlídek. Práce našich žáků z oblasti ručního zpracování kovu v kombinaci se dřevem zdobily atrium školy. V papírnictví v centru Ostravy vystavovali naši žáci své výtvarné práce. Některé výtvary žáků posíláme v rámci mezinárodního projektu „Záložky do knihy spojují školy“ na Slovensko. Žáci druhého stupně prezentovali své výtvarné práce v oboru kresba a malba v mezinárodní soutěži Krásná jako kvítka je ta země a v soutěžích Tajemný svět barev, Život v oceánech a v soutěži Barevný podzim.

Lumpíkovo cestování družinami napříč ČR

Celebritou družiny se v tomto školním roce stal plyšový medvídek Lumpík. Chodil s dětmi ven, byl součástí všech aktivit družiny. Ve druhém pololetí jsme jej vyslali napříč Českou republikou a procestoval více než 47 školních družin. Jeho cesta začala v lednu v Chebu a končila v červnu v Ostravě. Z navštívených družin nám přicházely dárečky, obrázky, fotky, deník cestovatele, cestovní pas, oblečení pro Lumpíka, informační materiály jednotlivých míst, která navštívil. Na mapě jsme s dětmi zaznamenávali trasu, po které Lumpík cestoval, a jeho prostřednictvím jsme dětem přibližovali různá místa v naší republice právě ke stému výročí vzniku republiky. Nad cestováním Lumpíka převzala záštitu náměstkyně primátora statutárního města Ostravy. Jeho cestování je oficiálně zapsáno do České knihy rekordů – „Plyšový medvěd, který navštívil nejvíce družin“. Jeho cestování je zdokumentováno na veřejné stránce Facebooku - Lumpíkovo cestování družinami napříč ČR.

Adaptační program pro předškoláky

Pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče jsme připravili řadu aktivit v rámci Adaptačního programu pro předškoláky. V říjnu děti ze školek navštívili své kamarády v 1. třídě a zapojili se hned aktivně v tvůrčích dílnách - vyrobili společně sluníčko. V listopadu se prostřednictvím Večerníčku seznámili se školou a hravou formou si vyzkoušeli, jaké to bude, až z nich v září budou opravdoví školáci.

V únoru a březnu se mohli předškoláci zapojit do šesti výukových hodin pod názvem „Pohádkové putování školou“. Na každý termín se přihlásilo téměř 40 předškoláků a jejich zájem nás těšil. V rámci těchto her na školu si děti vyzkoušely, jak se za několik měsíců budou cítit ve školních lavicích, seznámily se s budovou školy, poznaly paní učitelky i budoucí spolužáky. Hravou formou si procvičily



uvolnění ruky, početní představy, zacvičily si a zazpívaly. Děti zvládly i sluchovou analýzu a syntézu a procvičily si všechny smysly.

V červnu předškoláci spolu s rodiči absolvovali sportovně zábavné odpoledne na školní zahradě. Tvořili rodinné týmy a soutěžili v různých zajímavých disciplínách.

Při společných akcích se děti i rodiče navzájem více poznávají, jsou v jiném prostředí, než na které jsou zvyklé, a seznamují se s novými malými i velkými kamarády. Vytváříme tím pocit bezpečí a jistoty, což usnadňuje dětem přechod z mateřské školy do školy základní.

Projekt ZELENÁ PORUBĚ

Využíváme všech možností, abychom dětem ze školy i z celého okolí poskytli co nejvíce možností trávit smysluplně volný čas venku. Cítíme zodpovědnost za prostory bezprostředně sousedící se školou, a tak hledáme příležitosti pro vylepšení. Přihlásili jsme se do projektu Zelená Porubě.

Snahou bylo vytvořit v 8. stavebním obvodu další místo ke hrám, bezpečný prostor bez nástrah jak pro žáky naší školy, tak i děti z mateřské školy na ul. Oty Synka, děti rodičů navštěvující mateřské centrum Krteček a další. Připravili jsme návrh, jak zpříjemnit veřejný prostor všem obyvatelům využívajícím tuto lokalitu, přimět pomocí her děti k pohybu, k rozvoji kreativního a logického myšlení.

Návrh obsahoval úpravu prostoru před vstupem do školy. Zakomponovali jsme do něj hry na chodníku (skákácí panák, skok do dálky, skok stranou, piškvorky, Twister, poznávání listů a stromů), instalaci laviček, opravu betonových květináčů a celkovou estetizaci prostoru. S podporou veřejnosti jsme projekt vyhráli a v srpnu 2019 byl z větší části již realizován.

Den mexické kuchyně

Vzdělávání žáků doplňujeme pravidelně projekty. V lednu proběhl Den mexické kuchyně organizovaný Asociací školních jídelen České republiky. Během celého dne se naši žáci v rámci projektového vyučování dozvěděli mnoho zajímavostí o Mexiku v oblasti kulturní, historické, geografické i v oblasti přírodních krás. V tělocvičně školy měli jedinečnou možnost zahrát si původní mexickou hru s názvem Pelota a akci dovršila oslava, na které v Mexiku nesmí chybět rozbíjení Piňaty naplněné bonbony. Zlatým hřebem celého dne byl oběd sestavený z mexického menu, jehož autorkou je světoznámá šéfkuchařka Cynthia Martinez. Kuchařky naší školní jídelny je pro žáky i hosty připravily na výbornou.

Velkou událostí pro žáky i učitele byla v ten den návštěva velvyslankyně Spojených států mexických, Leonory Ruedy a dalších významných hostů z politického i společenského života. Pro ně si žáci prvního a druhého stupně připravili řadu vystoupení. Velvyslankyni přímo oslnili svými znalostmi španělštiny i dovednostmi při hře na klavír, kytaru, při zpěvu a tanci a propojením dvou na první pohled odlišných kultur, které ale mají řadu společných prvků. Soudě podle pozitivních ohlasů hostů se jim to povedlo. Pobyt velvyslankyně v naší škole byl podtržen přítomností široké novinářské veřejnosti během celého dne.

100. výročí založení společného československého státu

Ve znamení oslav stého výročí vzniku našeho samostatného státu se odehrávala velká část prvního pololetí. Zapojili jsme se do 47. ročníku Dějepisné olympiády, která se zaměřila na prvních dvacet let historie našeho státu. Téma „To byla první republika“ aneb Československo v letech 1918 - 1938 oslovilo 16 žáků 8. a 9. tříd. Vítěz školního kola nás reprezentoval v okresním kole.

Pro třídy druhého stupně byla v září vyhlášena tříměsíční školní soutěž STROM OSOBNOSTÍ. Žáci se jeho



prostřednictvím seznamovali s významnými osobnostmi československé historie, např. v literatuře s K. Čapkem, v hudební výchově E. Destinovou, v dějepise M. Horákovou, H. Pikou a dalšími. Žáci 9. ročníku si připravili pro mladší spolužáky prezentace k událostem vzniku samostatného Československa, které prezentovali ve vyučovacích hodinách v 6., 7. a 8. třídách v projektovém týdnu. V tomto říjnovém týdnu také navštívili žáci památník v Hrabyni, kde byla výstava věnovaná 1. světové válce a hrdinství našich legií.

Hlavní oslavy byly orientovány do projektového týdne v závěru října. V atriu školy byly připraveny nástěnky věnované přelomovým událostem v historii Československa (1918, 1938, 1939-1945, 1948, 1968, 1989, 1993) a přehledná časová osa. Ty pak byly využity v řadě vyučovacích hodin. Tuto naši expozici navštívili i žáci z jiných škol. Další soutěž se uskutečnila pro všechny žáky školy. Podle portréту měli žáci uhodnout jméno osobnosti, v jaké oblasti života se uplatnila atd.

Výstava historických předmětů z doby od první republiky až po období socialismu z exponátů věnovaných pedagogy ze svých rodinných sbírek byla cenným připomenutím doby. V rámci ní se žáci účastnili soutěže - hádali, k čemu vystavené předměty sloužily. Vítězové získali knihy o vzniku Československa. Výstavu zhlédli i rodiče a veřejnost. V projektovém týdnu se všichni vyučující zaměřili podle svého předmětu na Československo a jeho vývoj ve sledovaném období.

V rámci výročí se uskutečnila jednodenní exkurze do Prahy pro žáky 9. tříd z organizačních důvodů až v červnu 2019. Žáci si prohlédli Václavské i Staroměstské náměstí, Hrad, navštívili Parlament ČR, zhlédli film a vyslechli pár interpelací v Poslanecké sněmovně. Byli přijati také na mexickém velvyslanectví, přednášku o Mexiku pro nás přednesla samotná paní velvyslankyně Leonora Rueda jako poděkování za Den mexické kuchyně, kterého se v lednu 2019 u nás zúčastnila.

Oslavy 100. výročí vzniku naší republiky proběhly velmi důstojně, s mnoha různými aktivitami, které se setkaly s pozitivním ohlasem.

Zájmová činnost

Žáci pracovali ve školním roce v těchto kroužcích:

- Klub zábavné logiky a deskových her, 1. a 2. roč.
- Stavíme pro radost, 1. - 4. roč.
- Sportuj ve škole, 1. - 5. roč.
- Hudební kroužek, 1. - 5. roč.
- Všeználek, 1. - 5. roč.
- Keramika, 1. - 5. roč.
- Jóga, 1. - 5. roč.
- Kroužek čtenářské gramotnosti, 2. a 3. roč.
- Šikovné ruce, 2. - 5. roč.
- Taneční a pohybový kroužek, 2. - 5. roč.
- Starters, 3. - 4. roč.
- Čtenářský klub, 3. a 5. roč.
- Na kole i pěšky bezpečně, 3. - 5. roč.
- Angličtina, 5. roč.
- Movers, 5. - 6. roč.
- Veselá věda
- Badminton, 6. - 9. roč.
- Chemické bádání, 6. - 9. roč.
- Flyers, 7. roč.
- Příprava na přijímací zkoušky z ČJ, 9. roč
- Příprava na přijímací zkoušky z M, 9. roč.



Žákovská rada

Členové Žákovské rady (dále jen ŽR) se ve školním roce 2018/2019 scházeli pravidelně jednou v měsíci. V případě potřeby se uskutečnila mimořádná schůzka. Každá třída 6. – 9. ročníku volila své zástupce do Žákovské rady. ŽR pracovala pod vedením Mgr. Jiřiny Hořejší a Mgr. Olgy Kupkové.

Po celý školní rok vyvíjela aktivitu jak při organizaci akcí 1. stupně, tak sama zorganizovala několik školních akcí.

Členové Žákovské rady byli nápomocni při Křtu slabikáře, připravili zábavné soutěže na akci Spolku rodičů – Opékání buřtů, pomáhali při organizaci lampionového průvodu. V říjnu zorganizovali sbírku retro předmětů a při příležitosti oslav 100. výročí vzniku Československa z těchto předmětů připravili velmi zajímavou soutěžní výstavku a připravili hudební rozhlasovou relaci. V předvánoční době byla Žákovskou radou vyhlášena a vyhodnocena Vánoční soutěž o nejkrásnější vánoční přáníčko. Jako tradičně každý rok se v den sv. Mikuláše někteří členové ŽR převlékli do kostýmů Mikuláše, čertů a andělů. Pak předali sladkosti dětem nejen na 1. stupni naší školy, ale i v MŠ na ulici O. Synka.

U příležitosti Dne učitelů předali zástupci ŽR učitelům přáníčka, připravili rozhlasovou relaci a zorganizovali akci - Tady učím já, kdy starší žáci učili v hodinách v nižších třídách. V dubnu byli nápomocni při zápisu dětí do 1. tříd. Po celý školní rok probíhaly i rozhlasové relace. O všech činnostech a akcích ŽR byli žáci seznamováni prostřednictvím školního rozhlasu. Rodiče a veřejnost byli o akcích pořádaných ŽR informováni prostřednictvím zápisů v žákovských knížkách a formou plakátků na dveřích školy.

Spolupráce s rodiči

Spolek rodičů

Spolek rodičů při ZŠ na ulici Ivana Sekaniny je tvořen rodiči či jinými zákonnými zástupci žáků školy, kteří souhlasí se Stanovami Spolku a zaplatí členský příspěvek pro daný školní rok (Kč 250,-/rodina). Spolek a jeho činnost řídí třídní důvěrníci volení rodiči v jednotlivých třídách (každá třída má 1 hlas). Za Spolek na veřejnosti vystupují členové Rady Spolku volení třídními důvěrníky vždy na tři roky.

Spolek rodičů vede transparentní účet, na kterém lze dohledat všechny transakce. Z vybraných příspěvků přispívá na drobné ceny a materiál pro žáky ve školních soutěžích, projektových dnech či kroužcích, podporuje spolupráci s mateřskými školami, přispívá na nákup knih a dalšího kreativního materiálu pro družinu, financuje cestovné na celostátní soutěže, kupuje mikulášské nadílky, nakupuje šatní skříňky pro žáky nebo přispívá na absolventská trička žáků devátého ročníku.

Členové Spolku, třídní důvěrníci, každoročně pořádají pro žáky, jejich rodiče a učitele školy vlastní akce. Ve školním roce 2018/2019 se povedlo uspořádat dvojce opékání špekáčků a lampionový průvod masek zakončený ohňostrojem. Všechny akce jsou vždy velmi kladně hodnoceny a účastní se jich hodně žáků, jejich rodičů a sourozenců, ale přichází i spousta bývalých žáků a učitelů školy.

Akce pro rodiče a žáky

Sběrové akce

Ve školním roce 2018/2019 se uskutečnily na naší škole tři sběrové akce, a to dva sběry starého netříděného papíru a sběr sušené pomerančové, citrónové a mandarinkové kůry.



Sběrem papíru jsme se zapojili opět do akce „Zelený strom 2018/2019“, kterou pořádala společnost ORC group s.r.o. Finanční prostředky byly přerozděleny třídním kolektivům a školní družině, která se zapojila do sběru citrusové kůry. Celková částka všech tří sběrů činila 32.354,-Kč. V říjnu 2018 jsme zorganizovali sběr starého papíru. Nasbíralo se celkem 7.180 kg v celkové částce 11.400,- Kč. V květnu 2019 byl uskutečněn další sběr papíru. Nasbíralo se 9.500 kg v celkové částce 15.101,- Kč.

V dubnu 2019 se uskutečnil sběr pomerančové, mandarinkové a citrónové kůry. Nasbíralo se 313 kg pomerančové a mandarinkové kůry a 19,3 kg citrónové kůry v celkové částce 5.853,- Kč. Rok od roku se sběr sušené kůry těší většímu zájmu.

Velikonoční tvoření s rodiči

Školní družina připravuje pravidelně společné aktivity pro děti, rodiče a prarodiče. V dubnu 2019 se konalo „Velikonoční tvoření s rodiči“. Pozvány byly všechny děti navštěvující družinu se svými rodiči a prarodiči. Přítomní pracovali s polystyrénovými výlisky, vatovými a pryžovými polštářky, seznámili se s výtvarnými technikami a vlastnoručně si vytvořili vhodné doplňky, dárky a vůbec výzdobu do domácnosti k nadcházejícím Velikonocům. Přítomno bylo několik desítek dětí i dospělých. Takto společně strávené odpoledne mělo velmi pozitivní ohlas u všech zúčastněných.



Školní družina

Školní družina vytváří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Není pokračováním školního vyučování, má svá specifika, která ji odlišují od školního vyučování.

Hlavním posláním je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků, částečně také dohledu nad žáky. Výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost školní družina realizuje formou pravidelných nebo příležitostných aktivit. Cílem je nabízet smysluplné využití volného času, rozvíjet pohybové schopnosti, fantazii, kultivovat verbální i neverbální projevy.

V září nastoupilo do sedmi oddělení ŠD celkem 196 žáků, v červnu ukončilo docházku 185 žáků.

Sportovní a tělovýchovná činnost

- Sportovní a tělovýchovná činnost je zařazena do každodenní činnosti školní družiny a je její důležitou součástí. Celoročně využívají žáci lezeckou stěnu ve vestibulu školy, školní zahradu a hřiště, kde probíhají soutěže, individuální i organizovaná činnost. Žáci navštěvují hřiště v okolí školy s průlezkami, houpačkami, skluzavkami a workoutové hřiště.
- Na počátku školního roku jsme pokračovali v projektu AŠSK ČR: „Sportuj ve škole“, který navazuje na předchozí projekt MŠMT „Hodina pohybu navíc“. Projekt „Sportuj ve škole“ je určen pro žáky 1. až 5. tříd a probíhal pod vedením dvou trenérů – učitelů tělesné výchovy. Cílem bylo zlepšení kondice a pohybové zdatnosti žáků.
- Vychovatelky pro žáky připravily mnoho sportovních soutěží, ve kterých si mohli vyzkoušet své dovednosti a uplatnit nejen soutěživost, ale i toleranci vůči kamarádům. Jednalo se o klání ve stolním tenisu, závody na sněhu a letní sportovní olympiádu. Na ní děti předvedly umění driblovat, skákat přes švihadlo. Soutěžily v kuželkách, bowlingu i curlingu.
- V únoru proběhl týdenní „Lyžařský kurz“ na Vaňkově kopci pro žáky 1. stupně.

Pracovní a výtvarná činnost

- V jednotlivých odděleních se v rámci výtvarné a pracovní činnosti každý týden žáci zdokonalují a učí se různé výtvarné a kreativní techniky. V prosinci připravili „Vánoční jarmark“, zapojili se do programu Českého rozhlasu „Ježíškova vnoučata“ a zhotovili pro seniory vánoční přáníčka. Na jaře tvořily děti velikonoční přáníčka pro Středisko rané péče. Proběhla i soutěž v kreslení na chodník. Žáci ŠD se zapojili do projektu „Den mexické kuchyně“, vyzdobili jídelnu i prostory družiny.

Přírodovědná činnost

- Žáci pozorují při vycházkách rostliny, stromy, keře, ptáky i zvířata a změny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích, podílejí se na sběru plodů a používají je pro výrobu zvířátek, postaviček apod. Hodně zajímavého se dozvěděli na přednášce k myslivosti od člena mysliveckého svazu. Děti viděly trofeje, vábníčky a další potřeby myslivců.
- Své znalosti získané v průběhu školního roku zúročili žáci při řešení přírodovědného kvízu.



Odpočinková činnost

- Odpočinková činnost slouží k odstranění únavy, bývá nejčastěji uskutečňována po obědě, taktéž ráno a dle potřeb během dne. Žáci hrají společenské hry, čtou knihy, poslouchají hudbu, pohádky, pracují se stavebnicemi. Pro oživení byly uspořádány turnaje v pexesu, ve hře „Člověče, nezlob se!“ a hře „Samotář“.

Zájmové činnosti

- Zájmová činnost je zaměřena na rozšíření schopností a dovedností žáků se zájmem o jednotlivé činnosti s důrazem na dopravní značky, zásady první pomoci, na povětrnostní vlivy a vesmír, zásady slušného chování, stolování a hygieny.
- Žáci navštěvovali ve školní družině kroužky – keramický, počítačový, „Stavíme pro radost“, „Šikovné ručičky“ a kroužek jógy.

Jiné činnosti

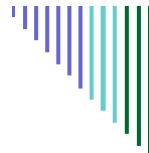
- Stále spolupracujeme s knihovnou L. Poděště, využíváme programy Centra volného času O. Jeremiáše a navštěvujeme kino Panorama v Klimkovicích.
- Připravili jsme pro děti například pyžamovou party, výlety na zámek Raduň a do psího útulku, maňáskové divadlo, dvě divadelní představení.
- Ve spolupráci se zřizovatelem děti absolvovaly čtyři environmentální programy, zřizovatel se podílel na dotaci programů v rozsahu 25% z ceny.

Školní jídelna

Školní jídelna pokračuje v poskytování dietního stravování dle vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů (účinná od 1. 2. 2015) – bezlepková a bezmléčná. Za poskytování dietního stravování byla školní jídelna opět oceněna MMO v rámci projektu „Školní jídelny zdravě a chutně“.

Aktivity školní jídelny byly rozmanité. Podílela se na vítání prvňáčků první školní den malým pečeným dárečkem, paní kuchařky připravují ochutnávky svačin pro žáky a zákonné zástupce. Školní jídelna má výrazný podíl na úspěchu projektu „Den mexické kuchyně“, kdy za přítomnosti mexické velvyslankyně kuchařky vařily pro celou školu mexické menu. Kuchařky zpestřují strážníkům různé svátky vydáváním stravy v kostýmech. Připravují žáky a účastní se s nimi soutěže „Čokoládová vařečka“. Během roku se uskutečnil také týden české kuchyně.

Kuchařky se podílí se na akcích pořádaných Spolkem rodičů (opékání, sportovní den) přípravou malého sladkého překvapení. Pravidelně zajišťují stravu na akci „Porubajk“ pořádanou ÚMOB Poruba.



Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2018/2019 nebyla provedena ve škole žádná inspekční činnost Českou školní inspekcí.
Škola nebyla vybrána do žádného šetření ani testování.



Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření s prostředky ze státního rozpočtu (v Kč)

VÝNOSY	k 31. 12. 2018	k 30. 6. 2019
Dotace na přímé náklady na vzdělávání	29 148 512	16 781 100
Rozvojový program Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagogických pracovníků	x	290 980
Výnosy celkem	29 148 512	17 072 080
NÁKLADY	k 31. 12. 2018	k 30. 6. 2019
platy vč. ostatních osobních nákladů	20 964 809	11 809 664
zákonné odvody (SP, ZP)	7 109 523	3 975 870
náhrady za DPN	113 241	64 867
příděl do FKSP	419 900	234 036
zákonné úrazové pojištění	86 503	48 284
DVPP, školení, semináře	61 291	27 036
cestovné	51 133	37 900
pracovně lékařské služby	16 200	8 050
učebnice, učební pomůcky, školní potřeby	183 912	79 687
DDHM, DDNM	111 671	39 930
OOPP, údržba pracovních oděvů	30 329	14 529
Neinvestiční náklady celkem	29 148 512	16 339 853

Hospodaření s neinvestičním příspěvkem zřizovatele na provoz, prostředky z hlavní a doplňkové činnosti (v tis. Kč)

VÝNOSY	k 31. 12. 2018	k 30. 6. 2019
Neinvestiční příspěvek zřizovatele	3 676	1 907
Hlavní činnost	2 678	1 503
Doplňková činnost	509	314
Výnosy celkem	6 863	3 724



NÁKLADY	k 31. 12. 2018	k 30. 6. 2019
Hlavní činnost	6 258	3 326
Doplňková činnost	498	226
Náklady celkem	6 756	3 552
Výsledek hospodaření	107	172

Výsledek hospodaření za rok 2018 byl převeden do rezervního fondu.

Ve školním roce 2018/19 byly z neinvestičních účelových prostředků realizovány projekty:

- z rozpočtu SMO:

v rámci Programu na podporu vzdělávání a talentmanagementu na území statutárního města Ostravy na rok 2018 a 1. čtvrtletí 2019 „Talentárium“ 270 000 Kč - pokračování v projektu Talentmanagement na podporu talentovaných žáků v oblasti přírodních věd

v rámci Programu na poskytování peněžních prostředků z rozpočtu SMO v oblasti školství na rok 2018 „Neznámé možnosti, skrytá zákoutí“ 50 000 Kč - projekt cílený na volnočasové aktivity žáků, jež byl tentokrát zaměřen na oblast mediální a organizaci soutěže pro porubské základní školy ve střelbě ze vzduchovky

v rámci Programu na podporu vzdělávání a talentmanagementu na území statutárního města Ostravy na rok 2019 a 1. čtvrtletí 2020 „Talentárium na druhou“ 600 000 Kč - pokračování podpory talentovaných žáků v oblasti přírodních věd, robotiky a programování

v rámci Programu na poskytování peněžních prostředků z rozpočtu SMO v oblasti školství na rok 2019 „2019 na Sekanince“ 50 000 Kč - projekt cílený na volnočasové aktivity žáků, jež byl zaměřen na podnikání, na podporu kroužku Media Stars a organizaci soutěže pro porubské základní školy ve střelbě ze vzduchovky

- z prostředků SMO z Fondu pro děti ohrožené znečištěním ovzduší:

ozdravný pobyt žáků II. stupně 704 034 Kč, kdy žáci 6. a 8. ročníku absolvovali 14denní pobyt v hotelu Permoník v Novém Hrozenkově, okres Vsetín.

- z rozpočtu SMO - městského obvodu Poruba

sportovní aktivity žáků organizované mimo areál ZŠ 60 000 Kč - výuka plavání žáků 8. ročníku, výuka badmintonu žáků 5. ročníku, sportovního den v SC Fajne pro žáky II. stupně

projekt v rámci vzdělávací činnosti „Roboti už jdou“ 28 000 Kč na podporu zájmu žáků o technické znalosti a dovednosti

- z rozpočtu KÚ MSK:

„Podpora výuky plavání v základních školách“ v roce 2018 - 17 500 Kč

- z prostředků OP VVV v letech 2017-2019:

„Společnými silami“ Výzva Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ I Operační program VVV - dotace 1 383 tis. Kč

- z prostředků OP PMP:

„Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách z prostředků OP PMP v Moravskoslezském kraji II“ 93 004,80 Kč

- dary ve školním roce 2017/18:

věcný dar Spolku rodičů při ZŠ Sekaniny v hodnotě 33 972 Kč



Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Mezinárodní spolupráce škol – eTwinning

Pedagogové školy pokračovali spolu se žáky v mezinárodní spolupráci s evropskými školami v rámci hodin anglického i německého jazyka v eTwinningových projektech.

All Aboard the European(+) Exchange Express je projekt, v němž je zapojeno 38 zemí. To je na jednu stranu velice zajímavé a pestré, na druhou stranu to ale mělo své nevýhody. Byl to příliš velký projekt, rovněž byla složitá komunikace a orientace ve TwinSpace. Do projektu se zapojili někteří žáci z 8. a 6. ročníku, vytvořili prezentaci, ve které představili naši zemi, zajímavá místa a český jazyk. Ostatní žáci měli možnost se podívat na prezentace žáků z jiných zemí. V projektu však chyběla přímá komunikace.

Famous People from the Past – v projektu je zapojeno šest evropských zemí. Žáci 6.B vytvořili prezentace o zajímavých osobnostech naší země. Zhlédli jsme i prezentace o osobnostech z jiných zemí.

Demokracie v nás – projekt určený žákům České republiky. Spočíval v plnění tří úkolů česky nebo anglicky. Do projektu se zapojili všichni žáci 8.B. Prvním úkolem bylo představit městský obvod a zastupitelstvo. Druhým úkolem bylo vytvoření prezentace o našem parlamentním systému (video) – úkol byl zadán jako domácí úkol pro dobrovolníky. Třetí úkol se týkal evropského parlamentu a diskuze ve třídě. Všechny projekty byly časově náročné, z časových důvodů jsme nedokončili vše, co jsme si předsevzali.

V rámci německé části mezinárodního programu eTwinning jsme se zapojili do tří z nich. **Kreative Praxis mit DeutschWortWolken** je projekt na celý školní rok. Účastnily se jej třídy 7.B a 7.C spolu s žáky z Polska, Slovenska a Itálie. Projekt měl několik částí - představení týmů, soutěž o grafický návrh projektu, představení země, vánoční přáníčka (žáci se sami kontaktovali přes TwinMail a poté si poslali přáníčko poštou), roční období a počasí (Elfchen – báseň ze slovní zásoby), bydlení (názvy pokojů, částí domu), oblečení a móda (každá skupinka napsala módní návrh a skupinka z jiné školy se do těchto oblečení oblékla). Projekt nabízel interaktivní formu osvojování si nové slovní zásoby. Do spolupráce byli zapojeni žáci sedmých ročníků, kteří s němčinou právě začínají jako s druhým cizím jazykem. Právě eTwinning jim začátky zpříjemnil a usnadnil.

Komm, lass uns zusammen lernen! – projekt se rozběhl slibně, ale bohužel zůstal nedokončen pro nulovou odezvu ze strany partnerské školy. Zapojeni byli žáci osmého ročníku spolu s kamarády ze Slovenska, Turecka, Chorvatska a Bulharska. **Weihnachtsgrüße** – krátkodobý projekt, který byl směřován na období Vánoc. Týmy 9.A a 9.B si připravily přání typické pro Vánoce v dané zemi.

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání - Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava s reg. číslem CZ.023.61/0.0/0.0/15_007/0000212

Již třetím rokem jsme spolupracovali jako škola v projektu „Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava“, s reg. číslem CZ.023.61/0.0/0.0/15_007/0000212. formou průběžného vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze, specifika práce učitele s heterogenní třídou atd.



Projekt Přímá a jasná podpora školské inkluze - otázka školy, rodiny, okolí (CZ.02.3.61/0.0/0.0/15_007/0000239)

Třetím rokem jsme spolupracovali s Fakultou veřejných politik Slezské univerzity v Opavě. Do projektu se zapojily 4 lektorky z řad učitelek, tři z 1. stupně, jedna z 2. stupně. V doučování a kroužcích čtenářské gramotnosti pracovalo více než 20 žáků. Projekt představuje výzkumně podloženou žádoucí podporu inkluzivní politiky vzdělávání romských žáků ZŠ s předmětným zásahem do otázek rodinného prostředí, školního prostředí, otázek poradenství a kompetencí pedagogů a jiných pracovníků, angažujících se do řešené problematiky. Konceptně je sestaven ze šesti klíčových aktivit, jejichž cíle zohledňují aktuální potřeby definovaných úkolů jednotlivých částí projektu, vedou terénní pedagogickou společností k systemizovaným změnám, vedoucím k prevenci školní neúspěšnosti.

Projekt KREATIV (Kvalita, Realizace, Emoce, Aktivita, Tradice, Inovace, Vzdělávání) Reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_010/0000577

V roce 2019 se škola stala Centrem kolegiální podpory v projektu Kreativ, jehož organizátorem je Střední uměleckoprůmyslová škola sklářská v Kamenickém Šenově. Projekt je plánován na tři roky a jeho cílem je naučit pedagogy spolupracovat a vytvořit celorepublikovou síť škol, které podporují odborné i přirozené výtvarné vzdělávání. Zásadním krokem je propojení výtvarné výchovy s matematikou a přírodními vědami.

Účastníme se třetí vlny projektu a v rámci ní vznikl na škole tým zahrnující pedagogy s aprobací výtvarné výchovy, fyziky a informatiky. Škola má zapůjčeny k této příležitosti pomůcky, které nyní může využívat během projektových odpolední i v samotné výuce.

Projektová odpoledne se konají na naší škole a zároveň navštěvují členové týmu program organizovaný školou 2. vlny. Pořádající škola připraví program, na kterém demonstruje propojení výtvarné a technické části, a nabízí možnosti zapojení do vyučování. Výstupy setkání jsou prezentovány online a slouží jako inspirace pro další školy. Zakládající škola rovněž prezentuje inspirativní videa prostřednictvím Youtube.

Součástí projektu je taktéž konference účastnících se subjektů, která se letos konala v Loučeni. Program zahrnovala předvedení práce center kolegiální podpory, využití i práci s některými pomůckami či tipy na další projektová odpoledne.

Realizované projekty financované z cizích zdrojů

Projekty financované z operačních programů

Společnými silami

Od září 2018 jsme pokračovali v realizaci projektu „Společnými silami“ reg. č. „CZ.12.3.68/0.0/0.0/16_022/0005271, na který nám poskytlo MŠMT, jako Řídící orgán Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (dále jen OP VVV) v rámci Výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ, dotaci ve výši 1 383 202 Kč.

Projektem jsme realizovali kombinaci témat, které považujeme za přínosné pro výchovu a vzdělávání žáků a pro klima školy – společné vzdělávání dětí a žáků, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, podporu extrakurikulárních aktivit a spolupráci s rodiči dětí a žáků.

Stěžejní téma projektu bylo společné vzdělávání dětí a žáků. Zajistili jsme rozšíření školního poradenského pracoviště o školního psychologa a speciálního pedagoga. Tato personální podpora



přispěla k vyrovnání šance na maximální rozvoj potenciálu každého žáka školy.

Projektem jsme podpořili extrakurikulární aktivity Čtenářských klubů pro žáky ZŠ a Klubů zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ. Jde o volnočasové aktivity, které vedou k rozvoji klíčových kompetencí. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se promítají i do povinné složky vzdělávání žáka. Žáky ohrožené školním neúspěchem jsme podpořili doučováním.

Rozvoj spolupráce mezi učiteli a jejich osobnostní růst je téma, které se uskutečnilo v podobě tandemové výuky, sdílením nových metod ve výuce v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti, dalším vzděláváním pedagogů v oblasti CLIL ve výuce na ZŠ a v oblasti čtenářské gramotnosti.

Zajistili jsme realizaci odborně zaměřených tematických setkávání rodičů za účasti externího odborníka na aktuální téma související s modernizací škol a vzdělávacího systému. Rodiče měli možnost aktivně se zapojit do průběhu setkání formou diskuze.

Seznam aktivit projektu realizovaných ve školním roce 2018/2019:

- Školní psycholog – personální podpora ZŠ
- Školní speciální pedagog – personální podpora ZŠ
- Čtenářský klub pro žáky ZŠ
- Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ
- Nové metody ve výuce na ZŠ zaměřené na čtenářskou gramotnost
- Nové metody ve výuce na ZŠ zaměřené na matematickou gramotnost
- CLIL ve výuce na ZŠ
- Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
- Tandemová výuka na ZŠ
- Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ

Vybrané aktivity jsou v souladu s doporučením výstupu dotazníkového šetření potřeb základních škol v rámci projektu MAP OP VVV a v souladu s prioritami školy. Projekt byl ukončen ke dni 31. 8. 2019.

Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách z prostředků OP PMP v Moravskoslezském kraji I

Projekt, do něhož jsme se již podruhé zapojili, si klade za cíl zajistit stravování pro děti rodičů v hmotné nouzi. Kromě primárního cíle nasytit tyto děti sleduje projekt i cíl sekundární: zvýšit jejich školní docházku a jejich celkovou integraci do společnosti. Prostřednictvím projektu byla využita částka 88 576,-Kč. Dvaceti dvěma žákům bylo v průběhu školního roku ve školní jídelně poskytnuto 3 418 obědů.

Projekty financované z rozpočtu SMO

Ozdravné pobyty financované z prostředků SMO z Fondu pro děti ohrožené znečištěním ovzduší:

6. ročník

Ozdravného pobytu ve Zlínském kraji se zúčastnilo ve dnech 4. - 17. dubna 2019 57 žáků **6. ročníku**. Žáci byli ubytováni v hotelu Permoník v městyse Nový Hrozenkov. Během čtrnáctidenního pobytu žáci absolvovali širokou škálu aktivit ozdravného charakteru, ale také rozličných naučných, kulturně-poznávacích, sportovních a team-buildingových aktivit či horské turistiky.

Každodenní součástí programu byla ranní rozcvička pro správné nastartování metabolismu a v rámci



odpoledního programu byly vždy zařazeny sportovní aktivity – míčové hry a teamové i individuální pohybové hry často v kombinaci s vědomostními hrami a úkoly, poznáváním přírodnin, osobností apod. Cílem bylo probudit či prohloubit v žácích zájem o sport a zlepšit jejich fyzickou kondici a rozvíjet jejich znalosti. V rámci posilování imunity navštívili žáci čtyřikrát saunové centrum, které je součástí hotelu Permoník. Naučili se hlavním zásadám saunování s cílem maximalizovat jeho účinnost. Sportovní vyžití nabídly také dvě návštěvy plaveckého bazénu ve Vsetíně, kde kromě samotného krytého bazénu mohli žáci využít relaxační bazén s podvodní masážní lavicí či whirlpool.

Mimo kratší pravidelné vycházky do kopců v okolí hotelu absolvovali žáci také celodenní túru a to na vrch Soláň v Hostýnsko-vsetínské hornatině. Dalšími aktivitami byly lekce jógy a aerobiku s profesionálními trenérkami. Jelikož měla jóga u žáků úspěch, byla také součástí programu v rámci návštěvy fitness centra Kohútek ve Vsetíně. Zde měli žáci možnost absolvovat kúru v solné jeskyni, která napomáhá s problémy horních i dolních cest dýchacích a zahráli si ricochet či badminton.

Jeden z výletů mířil do Zoo Lešná, kde kromě samotné prohlídky zoologické zahrady proběhla i přednáška v řízení ošetřovateli zlínské Zoo, která byla zaměřena na rejnoky, tučňáky, vydry a lachtany. Další přednáška se uskutečnila přímo na hotelu Permoník, kam zavítal člen Horské služby Beskydy, který žáky seznámil se zásadami bezpečného pobytu v horách a prozradil, co všechno jeho práce obnáší. V neposlední řadě měli žáci možnost otestovat svou zručnost při akci pořádané informačním centrem v Novém Hrozenkově, kde mohli nahlédnout pod pokličku valašské kultury a tradic a sami si vyrobit pomlázky, ozdobit kraslici nebo perník a vyrobit svíčku z včelího vosku. V nabitém programu se samozřejmě vždy našel prostor pro výuku, která byla zaměřena na hlavní předměty – český jazyk, anglický jazyk, matematiku a přírodopis.

8. ročník

Ve stejném termínu se 61 žáků **8. ročníku** zúčastnilo ozdravného pobytu v hotelu Permoník v Novém Hrozenkově, v okrese Vsetín. Program byl velice pestrý. Během 14 dní navštívili žáci ZOO ve Zlíně, 2krát plavecký bazén ve Vsetíně a 4krát saunové centrum v hotelu Permoník. Absolvovali dva celodenní turistické výlety na Kohútka a Portáš v Javorníkách a na Soláň v Beskydech. Žáci vyslechli přednášku profesionála z Horské služby Beskydy, zacvičili si s lektorkami aerobiku a jógy.

Pobyt byl zaměřen na brannou tematiku, žáci se naučili střílet ze vzduchové pušky, orientovat se pomocí buzoly na mapě i v terénu a používat Morseovu abecedu. Samozřejmostí byly každodenní sportovní aktivity (ranní rozcvička, kopaná, míčové hry), které přispěly ke zvýšení fyzické zdatnosti dětí, plnili různé úkoly a soutěžili mezi sebou v zajímavých hrách, rozdělení do 10 družstev. Na konci ozdravného pobytu se stanovilo celkové pořadí a všichni žáci byli za svou snahu a píli odměněni.

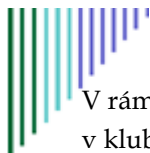
Přírozenou součástí pobytu byla výuka – především hlavních předmětů – matematika, český jazyk, fyzika, chemie, přírodopis a zeměpis. Ozdravný pobyt byl velice dobře připraven a zrealizován a žáci si z něj odnesli mnoho pozitivních poznatků a zážitků.

Projekty podporující talentované žáky

Talentárium

Tento projekt je podporován příspěvkem statutárního města Ostravy, obdrželi jsme 270 000 Kč z Programu na podporu vzdělávání a talentmanagementu v oblasti technických a přírodních věd na území statutárního města Ostravy na období r. 2018 a 1. čtvrtletí 2019.

Je zaměřen na žáky nadané, talentované a žáky s mimořádným zájmem o přírodní vědy a matematiku.



V rámci projektu jsme mohli ve větší míře rozvíjet praktické dovednosti nadaných žáků. Mladší žáci v klubu „Všeználek“ rozvíjeli především své matematicko-logické schopnosti, starší žáci v klubu „Chemické bádání“ experimentovali v přírodovědné učebně. Často řešili úkoly badatelsky orientované výuky. V rámci tohoto projektu byly zrealizovány Biochem dny, Víkendy s vědou, Den Země a Přírodovědný jarmark, kde nadaní žáci vystupovali v roli průvodců, organizátorů a lektorů. Dále ve škole byly pořádány různé školní soutěže rozvíjející zájem o přírodní vědy. Nadaní žáci rovněž pracovali v laboratořích externích subjektů (gymnázium Třinec, Wichterlovo gymnázium v Ostrava-Porubě, VŠB-TU, Přírodovědecká fakulta Ostravské univerzity). Talentovaní žáci se pod vedením pedagogů připravovali na odborné soutěže a olympiády. V této oblasti dosáhli postupů do okresních a krajských kol. Jeden žák postoupil i do celostátního kola soutěže „Hledá se nejlepší mladý chemik České republiky“. Žáci se zúčastnili několika besed a workshopů s odborníky z praxe. Rovněž se i pedagogové účastnili seminářů a workshopů se zaměřením na práci s talentovanými žáky.

Talentárium na druhou

Aktivity spojené s prací s nadanými žáky a žáky s mimořádným zájmem o přírodní vědy ve škole probíhají již šestým rokem. V r. 2019 jsme získali finanční prostředky ve výši 600 000 Kč na období do 31.1.2020 na dvě oblasti práce s talentovanými žáky a se zájmem o přírodní vědy a nově jsme rozšířili činnost v oblasti robotiky a programování. Fungují „Kluby vědy“, které pracují v přírodovědné učebně školy či v laboratořích externích subjektů, kde provádějí experimenty, rozvíjejí své matematicko-logické myšlení apod. a dva „Kluby robotiky“ pro žáky 1. a 2. stupně. Žáci pracují s robotickými stavebnicemi, mají prostor pro samostatnou tvůrčí činnost při konstrukci robota, pro programátorskou práci při výběru a optimalizaci programu, kooperují ve skupině stejně nadaných žáků. Součástí projektu jsou návštěvy odborníků ve škole, víkendové kempy, exkurze, rozšiřuje se dětská vědecká miniknihovna, probíhá další vzdělávání pedagogů školy a školních koordinátorů nadání.

Projekty podporující volnočasové aktivity

Neznámé možnosti, skrytá zákoutí

Cílem projektu bylo přispět aktivitami k všestrannému rozvoji osobnosti žáka, jeho schopnosti vyhledávat informace, kriticky je třídit, vytvářet vhodné otázky či texty s objektivními informacemi, podpořit kreativitu žáků a jejich samostatnost. Prohloubit a rozšířit znalosti žáků o město Ostravě a posílit pocit sounáležitosti k místu, odkud pocházejí. Tento cíl jsme ve školním roce 2018/2019 naplňovali následujícími aktivitami.

První byla originální školní jazyková soutěž pod zajímavým názvem **One, zwei**, která se uskutečnila v listopadu 2018. Zúčastnila se jí tříčlenná družstva z osmého a devátého ročníku. Soutěž zahrnovala čtení s porozuměním, psaní a poslech textu. Žáci si mnohem lépe, prostřednictvím této soutěže, uvědomili, že anglický a německý jazyk mají společné kořeny. To jistě bude při jejich dalším studiu hodně nápomocné. Proto byly úlohy koncipovány tak, aby prověřily dovednosti ve třech složkách německého i anglického jazyka – poslech, psaní, čtení a vedly žáky k větší kreativitě.

Druhou aktivitou byla celoroční práce kroužku **MediaStars**. Jeho obsahem se staly činnosti novinářské práce na různých úrovních a v různých médiích. Aktivity se velmi přiblížily skutečným pracovním podmínkám redakce. Žáci se učili kriticky myslet a aktivity zahrnovaly také praktickou část - práci s mikrofonem, práci s kamerou, s diktafonem a další technikou. Součástí kroužku bylo např. setkání s provozovatelem portálu Magazín Patriot nebo pořizování videozáznamů a fotoreportů ze školních akcí. Práce v kroužku přispěla k všestrannosti žáků, k vyhledávání a kritickému třídění informací.



Poslední aktivitou jsme se na podzim 2018 zaměřili na zvyšování fyzické zdatnosti žáků druhého stupně ZŠ s orientací na přípravu k civilní obraně státu, vzájemnou pomoc v krizových situacích a poskytnutí první pomoci. Uspořádali jsme **II. ročník soutěže ve střelbě ze vzduchovky** porubských základních škol. Soutěže se zúčastnilo 6 družstev. Každé družstvo tvořili 3 chlapci a 3 děvčata. O prvenství se bojovalo ve 3 kategoriích – kategorie chlapců, kategorie děvčat a kategorie družstev. Soutěž byla doplněna doprovodnými sportovními disciplínami (florbal, basketbal 3x3, stolní tenis) v tělocvičně. Zúčastněná družstva si v průběhu dne prohlédla výstavu a prezentaci ke stému výročí založení republiky v atriu školy.

2019 na Sekanince

Projekt je tvořen třemi částmi: podnikání hravou cestou, branně vědomostní soutěž žáků porubských škol, novinářská práce a média.

Zahrada je hra – „Můj první podnik“

Jde o první část projektu „2019 na Sekanince“. Je realizován se záměrem zvýšit finanční gramotnost žáků prvního stupně. Žáci se nejprve seznámili s pojmy finanční gramotnosti - příjmy, výdaje, zisk, ztráta, sponzor, investor atd. Založili si své vlastní firmy a rozhodli se, které rostliny budou pěstovat, co budou vyrábět a prodávat. Kromě zasazených rostlin, o které žáci pečovali, vyráběli i různé dekorace. Vytvořili si fiktivní bankovky a v květnu zorganizovali jarmark, na němž své výrobky prodávali. Následovalo počítání tržby a hodnocení jejich snažení. Součástí projektu byla návštěva Festivalu květin a bylin pořádaného Střední školou zahradnickou v Ostravě-Nové Vsi, kde pro ně byl připraven workshop zaměřený na barvení látky přírodními materiály, výrobu vlastní vazby lučních bylin, výrobu okrasných květináčů a vonných bylinných sáčků. Žáci získali zkušenosti, které využijí při podzimních činnostech, kdy projekt pokračuje.

MediaStars

Této celoroční volnočasová aktivitě se věnujeme již druhým rokem. Žáci šestých až devátých tříd si díky ní vyzkoušeli, co obnáší práce novináře, fotografa, reportéra, kameramana, střihače a moderátora. Kromě pravidelných činností, jako je tvorba článků pro webové stránky, příspěvků na sociální sítě nebo zaznamenávání akcí školy, obohacují žáky i setkání s odborníky a osobnostmi Ostravy. Mezi takové patří například výtvarník, scénárista, režisér a učitel Saša Rychecký, se kterým strávili žáci celé dopoledne. MediaStars navštívil také šéfredaktor oblíbeného magazínu Patriot Jaroslav Baďura, který debatoval se žáky o práci reportéra.

Celoroční práci za rok 2018 členové MediaStars bilancovali na veřejném setkání za přítomnosti rodičů, vedení školy a zájemců z řad veřejnosti. Program tohoto dopoledne vhodně doplnil ostravský kytarista a zpěvák Matěj Vašíček svou hudbou a zpěvem.

Projekty financované z rozpočtu SMO – MOB Poruba

Ozdravný pobyt pro žáky 1. stupně

Zřizovatel zorganizoval pro žáky 4. ročníku porubských škol ozdravný pobyt. Naši žáci jej absolvovali od 4. března do 15. března 2019 v Karlově pod Pradědem, Malá Morávka, v hotelu Kamzík. Pobyt byl financován ze tří zdrojů – z dotace Moravskoslezského kraje (1 žák /pobyt: 1 014 Kč), z dotace zřizovatele z Fondu životního prostředí (1 žák/pobyt: 1 884 Kč) a spoluúčast každého rodiče činila na jedno dítě 2.160,- Kč z celkové ceny 5.058,-Kč. Zúčastnilo se jej 96 % žáků, přičemž ze 74 zúčastněných



absolvovalo pobyt po celou dobu 68 žáků. Absence byly způsobeny onemocněním dětí.

Žáci byli ubytováni ve dvou až čtyřlůžkových pokojích. Většinu času trávili v přírodě, a to jak v dopoledních, tak i odpoledních hodinách. Nejraději stavěli domečky pro skřítky, sněhuláky a jiné stavbičky ze sněhu. Děti zvládly i dlouhé až osmikilometrové procházky krásnou jesenickou přírodou. A ještě stihly několikrát navštívit hotelový bazén a tělocvičnu, kde se konaly turnaje ve vybíjené či oblíbené diskotéky. Večerní program byl také různorodý: hrály se deskové a logické hry, luštili se hádanky a kvízy, vyráběli se různé dárky. V rámci celodenního výletu žáci absolvovali velmi zajímavou prohlídku výroby ručního papíru ve Velkých Losinách a navštívili vlastivědné muzeum v Šumperku, kde se vyřádily u retrogamingu.

Velkou oblibu si u dětí získaly snídaně ve formě rautu. Při závěrečném hodnocení si každé z dětí odneslo malou odměnu za splněné úkoly a soutěže. Jak moc se dětem na ozdravném pobytu líbilo, jsme se dočetli v dubnovém čísle školního časopisu Úpsš.

Podpora výuky tělesné výchovy

Výuka plavání

Základní plavecký výcvik absolvují žáci na 1. stupni. Výuka se zaměřuje na adaptaci žáka na vodní prostředí a na hygienu plavání. Žáci získávají základní plavecké dovednosti, učí se zvládnout jeden plavecký způsob a seznamují se s prvky sebezáchrany a bezpečnosti. Ve školním roce 2018/2019 absolvovalo v prvním pololetí plavecký výcvik 87 žáků, ve druhém pololetí 73 žáků.

Sportovní centrum FAJNE

Každoročně spolupracujeme se sportovním centrem Fajne, kde jednou za rok pořádáme pro žáky druhého stupně sportovní den v tomto zařízení. Žáci si vyzkouší moderní sporty. Program se skládá z aktivit jako je squash, badminton, spinning, kondiční a rytmická cvičení, kolektivní prožitkové aktivity. Žákům se celé dopoledne věnují profesionální trenéři. Z reakcí žáků je zřejmé, že je tyto sporty nadchly a někteří v nich pokračují dále.

Výuka badmintonu

Za účelem zvýšení atraktivity pohybových aktivit jsme pro žáky 5. ročníku zařadili do tělesné výchovy výuku badmintonu. Každá třída absolvovala v listopadu a prosinci 2018 dvakrát 2 hodiny výuky pod vedením profesionálních lektorů ve Sport Clubu Metalurg. V teoretické části se děti seznámily s pravidly a strategií hry. Při praktické výuce se věnovali nácviku základních úderů – podání, forhand, backhand. Poté zkoušeli hru podle zjednodušených pravidel a celý nácvik zakončili turnajem. Žáci byli z výuky i prostředí haly nadšeni.

Lyžařský výcvikový kurz

Žáci sedmého ročníku se ve dnech 21. – 27. ledna 2018 zúčastnili lyžařského a snowboardového výcvikového kurzu v lyžařském středisku Filipovice v Jeseníkách. 44 dětí bylo rozděleno do 3 lyžařských a 2 snowboardových družstev podle výkonnosti, kde se jim celý týden věnovali instruktoři z lyžařské a snowboardové školy ICE PEAK. Žáci strávili týden v prostředí pohorí Jeseníky. Kromě samotného výcviku získaly informace o bezpečném chování na horách a o základech teorie lyžování a jízdy na snowboardu tak, aby dále mohly rozvíjet nově nabyté sportovní dovednosti. Celý týden přispěl také ke zvýšení jejich fyzické zdatnosti. Aktivita je částečně finančně pokryta příspěvkem z rozpočtu SMO - městského obvodu Poruba.



Projekty v rámci výchovně vzdělávací činnosti

Roboti už jdou

Projekt pokračuje i v tomto školním roce a navazuje aktivitami na činnosti orientované na rozvíjení technických dovedností žáků 7. a 8. ročníku. Na podzim byl realizován workshop pro rodiče a žáky. V rámci dílny se využívala stavebnice We. Do 2.O. Při práci účastníci využívali tablety a ve spolupráci složili dle představivosti robota, kterého prostřednictvím tabletu naprogramovali. Objekty byly schopny pohybovat se, vydávat zvuky, vykonávat činnosti dle požadavků.

Setkávání generací

Setkávání generací je forma komunikace ověřená staletími. Rozhodli jsme se ji využít k upevnování mezilidských vztahů na úrovni dítě – prarodič, potažmo senior, posilovat tak vazby mezi rodinou a školou a školou a seniory. Mluvíme s dětmi o potřebách starých lidí, umožňujeme žákům zažít osobní zkušenost smysluplně společně stráveného času, zejména těm, kteří žijí daleko od svých prarodičů nebo je již vůbec nemají.

Realizovali jsme již první dvě části projektu „Setkávání generací“. Projekt je umělecky zaměřen a je financován zřizovatelem. Získali jsme na něj 28 000 Kč. V dubnu 2019 se uskutečnilo jarní kreativní tvoření. Naše žákyně z hudebního kroužku zavítaly do Domova s pečovatelskou službou na ul. Průběžná. Nejprve seniorkám zazpívaly a přednesly básně a poté se společně pustili do jarního tvoření. Druhá část se konala v červnu 2019, kdy žáci 1. stupně naší školy spolu se svými prarodiči navštívili divadelní představení pod názvem „Plasťáci útočí“, které proběhlo na alternativní scéně Loutkového divadla v Ostravě. Projekt pokračuje na podzim roku 2019 a také v roce 2020 dalšími akcemi.

Spolupráce s odborovou organizací

Vedení školy plní povinnosti vyplývající ze zákona 262/2006 Sb. zákoníku práce ve vztahu k odborové organizaci: podmínky zaměstnávání zaměstnanců, zlepšení podmínek výkonu práce, zásady odměňování, stav bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, zásady čerpání a rozpočet FKSP.

Vedení školy poskytuje odborové organizaci informace a projednává s nimi otázky vyplývající ze zákoníku práce a z kolektivní smlouvy.

Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola se nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.