

# DODATEK Č. 1

## KONCEPCE DALŠÍHO ROZVOJE ZÁKLADNÍ ŠKOLY, OSTRAVA-PORUBA, I. SEKANINY 1804, PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

OSTRAVA květen 2020

Ing. Miroslava Bukovská

# 1. PODSTATNÉ UDÁLOSTI K NAPLNĚNÍ KONCEPČNÍCH ZÁMĚRŮ OD LEDNA 2019

## Materiální oblast

- škola se stala bezbariérovou, v srpnu 2019 byl vybudován ve škole výtah v rámci projektu zřizovatele Lepší přístup k výuce jazyků na ZŠ v Ostravě-Porubě;
- škola má k dispozici novou jazykovou laboratoř v rámci projektu zřizovatele Lepší přístup k výuce jazyků na ZŠ v Ostravě-Porubě;
- plocha před školou byla v červenci 2019 zrenovována, prostor byl doplněn o designové lavičky a hrací nastříkané prvky na zemi; realizace proběhla díky vítěznému návrhu školy v projektu Zelená Porubě.

## Personální oblast

- využití možností nového financování regionální školství.  
Ve školním roce 2019/20 i v 2020/21 bylo navýšeno Ph školy těsněji pod PhMax dělením hodin ve třídách s vyšším počtem žáků a u základních či profilových předmětů s cílem zvýšení kvality vzdělávání.  
Koefficienty u nepedagogů umožnily vytvořit nové pracovní místo v administrativě, neboť došlo k vyššímu administrativnímu zatížení vzhledem k účasti školy ve větším počtu projektů a v oblasti personalistiky se zvýšeným počtem zaměstnanců.

## Komunikace

- k přenosu informací mezi žáky, žáky a učiteli, učiteli navzájem, vedení školy a zaměstnanci je využívána platforma MS Teams.

## 2. DISTANČNÍ VÝUKA A DIGITÁLNÍ GRAMOTNOST

Situace ve společnosti vzhledem k epidemii covid-19 ukázala potřebu posílit digitální gramotnost žáků a pedagogů.

### Cíl školy:

- využívat digitální technologie ve vzdělávání.

### Materiální oblast

- zabezpečit potřebná zařízení pro uživatele.

### Personální oblast

- posilovat digitální kompetence pedagogů;
- zvýšit dovednosti učitelů k využívání formativního hodnocení;
- využívat pro další vzdělávání pedagogů vzdělávání online.

### Řídící oblast

- nastavit metody a pravidla distančního vzdělávání poskytovaného školou.

### Výchovně vzdělávací oblast

- rozvíjet digitální kompetence žáků, zacílit na provádění digitálních aktivit a posilovat využívání informačních a komunikačních technologií k hledání, ověřování, vytváření a předávání informací;
- ovládat digitální nástroje;
- zpracovat technologie do běžné výuky.